

**RENCANA STRATEGIS
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
TAHUN 2025-2029**



**DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
TAHUN 2025**



BUPATI SERDANG BEDAGAI PROVINSI SUMATERA UTARA

PERATURAN BUPATI SERDANG BEDAGAI
NOMOR 412 TAHUN 2025

TENTANG
RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH
KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN 2025-2029

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BUPATI SERDANG BEDAGAI,

- Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 273 ayat (1) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang, bahwa Rencana Strategis Perangkat Daerah ditetapkan dengan Perkada setelah RPJMD ditetapkan;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Peraturan Bupati tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Samosir dan Kabupaten Serdang Bedagai di Provinsi Sumatera Utara;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;

7. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
8. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan;
9. Peraturan Presiden Nomor 39 Tahun 2019 tentang Satu Data Indonesia;
10. Peraturan Presiden Nomor 111 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan;
11. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029;
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah;
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah ;
15. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-3406 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Atas Kepmendagri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
16. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
17. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Utara Nomor 2 Tahun 2017 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Sumatera Utara Tahun 2017-2037;
18. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Utara Nomor 4 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Sumatera Utara Tahun 2025-2029;
19. Peraturan Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Nomor 5 Tahun 2015 tentang Tata Cara dan Pedoman Penyusunan Perencanaan Pembangunan Daerah;
20. Peraturan Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Serdang Bedagai sebagaimana telah diubah

beberapa kali dan terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Nomor 8 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kabupaten Serdang Bedagai;

21. Peraturan Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Nomor 12 Tahun 2013 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2013-2033;
22. Peraturan Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Nomor 7 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan: PERATURAN BUPATI TENTANG RENCANA STRATEGIS PERANGKAT DAERAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN 2025-2029

BAB I KETENTUAN UMUM Pasal 1

Dalam Peraturan Bupati ini, yang dimaksud dengan:

1. Daerah adalah Kabupaten Serdang Bedagai.
2. Pemerintah Daerah adalah Bupati sebagai unsur penyelenggara Pemerintahan Daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah otonom.
3. Bupati adalah Bupati Serdang Bedagai.
4. Perangkat Daerah adalah unsur pembantu Bupati dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah.
5. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang selanjutnya disingkat DPRD adalah lembaga perwakilan rakyat daerah yang berkedudukan sebagai unsur penyelenggara Pemerintahan Daerah.
6. Perencanaan adalah suatu proses untuk menentukan tindakan masa depan yang tepat melalui urutan pilihan, dengan memperhitungkan sumber daya yang tersedia.
7. Pembangunan Daerah adalah upaya yang sistematis untuk pemanfaatan sumber daya yang dimiliki daerah untuk peningkatan dan pemerataan pendapatan masyarakat, kesempatan kerja, lapangan berusaha, peningkatan akses dan kualitas pelayanan publik dan daya saing daerah sesuai dengan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangannya.
8. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029 yang selanjutnya disebut RPJM Daerah adalah dokumen perencanaan pembangunan daerah untuk periode 5 (lima) tahun yang merupakan penjabaran dari visi, misi dan program Bupati dengan berpedoman pada RPJP Daerah dan RPJM Nasional terhitung sejak tahun

2025 sampai dengan tahun 2029.

9. Rencana Pembangunan Tahunan Daerah yang selanjutnya disebut Rencana Kerja Pemerintah Daerah yang selanjutnya disingkat RKPD adalah dokumen perencanaan daerah untuk periode 1 (satu) tahun.
10. Rencana Strategis Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat dengan Renstra Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 5 (lima) tahun.
11. Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat Renja Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.
12. Tujuan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 adalah kinerja yang ingin diwujudkan selama 5 (lima) tahun untuk menggambarkan kebermanfaatan Perangkat Daerah berdasarkan Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria (NSPK) yang diterbitkan oleh Pemerintah Pusat dan/atau memperhatikan sasaran RPJMD.
13. Sasaran Renstra Perangkat Daerah adalah rangkaian kinerja yang dapat berupa tahapan dan fokus/aspek prioritas menuju terwujudnya pencapaian tujuan Renstra Perangkat Daerah.
14. Hasil (*outcome*) adalah kondisi yang diharapkan dari berfungsinya suatu *output*/keluaran.
15. Keluaran (*output*) adalah suatu produk akhir berupa barang/jasa yang dihasilkan atas proses pemanfaatan sumber daya.
16. Strategi Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 adalah rencana tindakan yang komprehensif berisikan langkah-langkah/upaya yang akan dilakukan diantaranya berupa optimalisasi sumber daya, tahapan, fokus, lokus, dan penentuan program/kegiatan/subkegiatan dalam menghadapi lingkungan yang dinamis untuk mencapai tujuan/sasaran Renstra Perangkat Daerah.
17. Arah Kebijakan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 adalah rangkaian kerja yang merupakan operasionalisasi NSPK sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah dan arah kebijakan RPJMD serta selaras dengan strategi dalam rangka mencapai target tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah.
18. Program adalah penjabaran kebijakan Perangkat Daerah dalam bentuk upaya yang berisi satu atau lebih kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang terukur sesuai dengan tugas dan fungsi.
19. Program Prioritas adalah program strategis yang dilaksanakan oleh Perangkat Daerah sebagai instrumen untuk mewujudkan tujuan dan sasaran RPJMD yang diperoleh dengan teknik *cascading* (penurunan) kinerja.
20. Kegiatan Perangkat Daerah adalah serangkaian aktivitas pembangunan yang dilaksanakan oleh Perangkat Daerah untuk menghasilkan keluaran (*output*) dalam rangka mencapai hasil (*outcome*) suatu program.
21. Permasalahan adalah pernyataan yang disimpulkan dari

kesenjangan antara realita/capaian pembangunan dengan kondisi ideal yang seharusnya tersedia.

22. Isu Strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan dan dikedepankan dalam perencanaan pembangunan daerah karena dampaknya dapat mempengaruhi daerah baik secara langsung ataupun tidak langsung secara signifikan di masa datang.
23. Kinerja adalah capaian hasil kerja (keluaran, hasil, dan dampak).
24. Indikator Kinerja adalah ukuran keberhasilan yang akan dicapai dari kerja program, kegiatan, dan subkegiatan yang telah direncanakan.
25. Indikator Kinerja Utama Renstra Perangkat Daerah adalah ukuran keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah dan diperoleh dari indikator tujuan/sasaran Renstra Perangkat Daerah yang terseleksi.
26. Indikator Kinerja Daerah adalah ukuran keberhasilan pencapaian penyelenggaraan pemerintahan daerah yang mencakup indikator makro pembangunan dan indikator kinerja kunci.
27. Indikator Kinerja Kunci adalah indikator kinerja yang menggambarkan keberhasilan penyelenggaraan suatu urusan pemerintahan sesuai dengan kewenangan daerah.
28. Pengendalian dan evaluasi pembangunan Daerah adalah suatu proses pemantauan dan supervisi dalam penyusunan dan pelaksanaan kebijakan pembangunan serta menilai hasil realisasi kinerja dan keuangan untuk memastikan tercapainya target secara ekonomis, efisien, dan efektif.

BAB II MAKSUD DAN TUJUAN Pasal 2

- (1) Peraturan Bupati ini dimaksudkan untuk menetapkan dokumen Renstra Perangkat Daerah sebagai dokumen Perencanaan Perangkat Daerah yang menjadi landasan dan pedoman bagi Perangkat Daerah dalam mewujudkan Pembangunan Daerah yang berkesinambungan.
- (2) Peraturan Bupati ini bertujuan agar dokumen Renstra Perangkat Daerah menjadi pedoman kepala Perangkat Daerah dalam penyusunan Renja Perangkat Daerah dan digunakan sebagai bahan penyusunan rancangan RKPD.

BAB III KEDUDUKAN Pasal 3

- (1) Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 disusun dengan berpedoman pada RPJMD Tahun 2025-2029.
- (2) Renstra Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memuat tujuan, sasaran, program, kegiatan dan subkegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan urusan pemerintahan wajib dan/atau urusan pemerintahan pilihan sesuai dengan tugas dan

fungsi setiap Perangkat Daerah yang disertai dengan kerangka pendanaan bersifat indikatif untuk jangka waktu 5 (lima) tahun.

- (3) Renstra Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi pedoman bagi Perangkat Daerah dalam menyusun Renja Perangkat Daerah Tahun 2026 sampai dengan Tahun 2029.

BAB IV SISTEMATIKA Pasal 4

- (1) Sistematika Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 meliputi:

BAB I : PENDAHULUAN;

BAB II : GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN, DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH;

BAB III : TUJUAN, SASARAN, STRATEGI, DAN ARAH KEBIJAKAN;

BAB IV : PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN;

BAB V : PENUTUP.

- (2) Ketentuan mengenai isi beserta uraian dari sistematika Renstra Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini.

Pasal 5

Perangkat Daerah yang ditetapkan Renstra Perangkat Daerah mencakup:

1. Dinas Pendidikan
2. Dinas Kesehatan
3. Dinas Pekerjaan Umum dan Tata Ruang
4. Dinas Perumahan Kawasan Permukiman dan Lingkungan Hidup
5. Satuan Polisi Pamong Praja
6. Badan Penanggulangan Bencana Daerah
7. Dinas Sosial
8. Dinas Ketenagakerjaan, Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah
9. Dinas Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
10. Dinas Ketahanan Pangan dan Perikanan
11. Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil
12. Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa
13. Dinas Perhubungan
14. Dinas Komunikasi dan Informatika
15. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
16. Dinas Pemuda, Olahraga, Pariwisata dan Kebudayaan
17. Dinas Perpustakaan dan Arsip
18. Dinas Pertanian

19. Dinas Perindustrian dan Perdagangan
20. Sekretariat Daerah
21. Sekretariat DPRD
22. Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah
23. Badan Pengelola Keuangan dan Aset Daerah
24. Badan Pendapatan Daerah
25. Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
26. Inspektorat
27. Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
28. Kecamatan Tebing Tinggi
29. Kecamatan Kotarih
30. Kecamatan Dolok Masihul
31. Kecamatan Sipispis
32. Kecamatan Perbaungan
33. Kecamatan Pantai Cermin
34. Kecamatan Bandar Khalipah
35. Kecamatan Dolok Merawan
36. Kecamatan Teluk Mengkudu
37. Kecamatan Tanjung Beringin
38. Kecamatan Sei Rampah
39. Kecamatan Tebing Syahbandar
40. Kecamatan Sei Bamban
41. Kecamatan Pegajahan
42. Kecamatan Serbajadi
43. Kecamatan Bintang Bayu
44. Kecamatan Silinda

BAB V
PENGENDALIAN DAN EVALUASI
Pasal 6

- (1) Kepala Perangkat Daerah melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap perumusan kebijakan dan pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah dan jika ditemukan adanya ketidaksesuaian/penyimpangan, kepala Perangkat Daerah melakukan tindakan perbaikan/penyempurnaan.
- (2) Kepala Perangkat Daerah menyampaikan laporan hasil evaluasi perumusan kebijakan dan pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah kepada Bupati melalui Perangkat Daerah yang menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang Perencanaan Pembangunan Daerah.
- (3) Kepala Perangkat Daerah yang menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang Perencanaan Pembangunan Daerah melakukan evaluasi terhadap laporan hasil evaluasi perumusan kebijakan dan pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah dan jika ditemukan adanya ketidaksesuaian/penyimpangan, Bupati melalui kepala Perangkat Daerah yang menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang Perencanaan Pembangunan Daerah menyampaikan rekomendasi langkah-langkah penyempurnaan untuk ditindaklanjuti oleh kepala Perangkat Daerah.
- (4) Kepala Perangkat Daerah menyampaikan hasil tindak lanjut

perbaikan/penyempurnaan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) kepada Bupati melalui kepala Perangkat Daerah yang menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang Perencanaan Pembangunan Daerah.

- (5) Pengendalian dan evaluasi pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bertujuan untuk mewujudkan:
 - a. konsistensi antara kebijakan dengan pelaksanaan dan hasil Perencanaan Perangkat Daerah;
 - b. konsistensi antara Renstra Perangkat Daerah dengan RPJM Daerah;
 - c. konsistensi antara Renja Perangkat Daerah dengan Renstra Perangkat Daerah;
 - d. konsistensi antara Renstra Perangkat Daerah dengan RKPD; dan
 - e. kesesuaian antara capaian perencanaan Perangkat Daerah dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan.
- (6) Pengendalian dan Evaluasi pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan berpedoman kepada ketentuan peraturan perundang-undangan.

BAB VI PERUBAHAN RENSTRA PERANGKAT DAERAH Pasal 7

- (1) Perubahan Renstra Perangkat Daerah dapat dilakukan apabila:
 - a. setelah adanya perubahan RPJMD;
 - b. hasil pengendalian dan evaluasi menunjukkan bahwa proses perumusan tidak sesuai dengan tahapan dan tata cara penyusunan perencanaan Perangkat Daerah sebagaimana diatur dalam peraturan perundang-undangan;
 - c. hasil pengendalian dan evaluasi menunjukkan bahwa substansi yang dirumuskan, tidak sesuai dengan peraturan perundang-undangan; dan/atau
 - d. terjadi perubahan yang mendasar, mencakup terjadinya bencana alam, guncangan politik, krisis ekonomi, konflik sosial budaya, gangguan keamanan, pemekaran Daerah, atau perubahan kebijakan nasional.
- (2) Perubahan Renstra Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi pedoman penyusunan Renja Perangkat Daerah.
- (3) Tahapan penyusunan Renstra Perangkat Daerah berlaku mutatis mutandis terhadap tahapan penyusunan perubahan Renstra Perangkat Daerah.

BAB VII KETENTUAN PENUTUP Pasal 8

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang dapat mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan menempatkannya dalam Berita Daerah Kabupaten Serdang Bedagai.

Ditetapkan di Sei Rampah
Pada tanggal 18 September 2025



BUPATI SERDANG BEDAGAI,

DARMA WIJAYA

Diundangkan di Sei Rampah
Pada tanggal 18 September 2025



SEKRETARIS DAERAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI,

SUWANTO NASUTION

BERITA DAERAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN 2025
NOMOR 45

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029 merupakan rencana jangka menengah perangkat daerah untuk periode 5 (lima) tahun. Rencana Strategis ini merupakan bentuk penjabaran visi, misi, tujuan pembangunan daerah dan program yang menjadi urusan perangkat daerah dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2025-2029 Kabupaten Serdang Bedagai dan bersifat indikatif. Penyusunan Rencana Strategis ini mengacu pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029.

Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan dan dokumen yang digunakan sebagai dasar penilaian sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah Dinas Pendidikan. Renstra akan memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan urusan yang menjadi tugas dan fungsi Dinas Pendidikan. Penyusunan dokumen Renstra dilakukan melalui koordinasi antara Dinas Pendidikan dengan BAPPEDA dan pemangku kepentingan terkait.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan Rencana Strategis ini. Semoga dokumen Rencana Strategis ini dapat menjadi instrumen pengendalian dan evaluasi kinerja pelayanan dan mengupayakan terwujudnya layanan kepada masyarakat sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan.

Serdang Bedagai, Agustus 2025
Plt. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Serdang Bedagai



SUWANTO NASUTION, S.Pd., M.M
NIP. 19700616 199503 1 004

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Dasar Hukum	2
1.3 Maksud dan Tujuan	5
1.4 Sistematika Penulisan	5
BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS	8
PERANGKAT DAERAH.....	8
2.1 Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah.....	8
a. Tugas, Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah.....	8
b. Sumber Daya Perangkat Daerah.....	26
c. Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	33
d. Kelompok Sasaran Layanan.....	43
2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah.....	45
a. Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	45
b. Penentuan Isu-isu Strategis.....	47
1. Isu Strategis Internasional.....	47
2. Isu Strategis Nasional.....	49
3. Isu Strategis Regional (RPJMD Kabuapten Serdang Bedagai).....	50
BAB III.....	54
TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	54
3.1 Tujuan dan Sasaran Renstra Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah	54
3.1.1 Telaahan Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah.....	60
Terpilih	60
a. Visi.....	61

b. Misi	62
3 1.2 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah	66
3.2 Strategi Dan Arah Kebijakan	67
3.3 Program Hasil Terbaik Cepat (Phtc)/ <i>Quick Wins</i>	71
BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA	
PENYELENGGARAAN.....	75
BIDANG URUSAN	75
4.1 Uraian Program.....	75
4.2 Target Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan Pendidikan .	103
BAB V PENUTUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pegawai Jajaran Dinas Pendidikan Menurut Pangkat/Golongan	26
Tabel 2. 2 Pegawai Jabatan Struktural, Fungsional & Pelaksana	27
Tabel 2. 3 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Negeri dan Swasta Tahun 2024	27
Tabel 2. 4 Data Aset Dinas Pendidikan Tahun 2024.....	28
Tabel 2. 5 Kondisi Umum Lembaga Pendidikan Formal dan Non Formal Data Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2024.....	30
Tabel 2. 6 Data Sekolah Dasar Sederajat Tahun 2024.....	31
Tabel 2.7 Data SMP Sederajat Tahun 2024.....	32
Tabel 2. 8 Jumlah Satuan Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai.....	33
Tabel 2. 9 Jumlah dan Kondisi Ruang Kelas.....	33
Tabel 2.10 Target Indikator Kinerja Utama	36
Tabel 2.11 Faktor Pendukung, Faktor Penghambat dan Tantangan Dalam Pencapaian Indikator Kinerja Utama	37
Tabel 2.12 Target Indikator SPM Sesuai Surat Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022.....	40
Tabel 2. 13 Angka Partisipasi Kasar (%) Kabupaten Serdang Bedagai	41
Tabel 2. 14 Angka Partisipasi Murni (%) Kabupaten Serdang Bedagai.....	42
Tabel 2.15 Faktor Pendukung, Faktor Penghambat dan Tangan Indikator SPM Sesuai Surat Permendikbutristek Nomor 32 Tahun 2022	42
Tabel 2. 16 Kelompok Sasaran Layana Pendidikan di Kabupaten Serdang Bedagai	43
Tabel 2. 17 Pemetaan Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah.....	46
Tabel 2. 18 Teknik Menyimpulkan Isu Strategis	53
Tabel 3. 1 Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Daerah	65
Tabel 3. 2 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan.....	67
Tabel 3. 3 Tujuan, Sasaran, Starategi dan Kebijakan.....	68
Tabel 4. 1 Uraian Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai	76
Tabel 4. 2 Rencana Program, Kegiatan dan Pendanaan Perangkat Daerah Sebelum Perubahan Dinas pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai.....	76
Tabel 4. 3 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD.....	104
Tabel 4. 4 Indikator SPM Sesuai Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022	105
Tabel 4. 5 Indikaor Kinerja Kunci Dinas Pendidikan Sesuai Permendagri 18 Tahun 2020.....	106
Tabel 4. 6 Program Unggulan Kepala Daerah (PANCA DARMA) dan PHTC beserta Indikator dan Target.....	110
Tabel 4. 7 Indikator Sekolah MANTAB.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Susunan Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai.....	25
Gambar 3. 1 Visi & Misi RPJMD.....	62
Gambar 3. 2 Lima Misi sebagai Prioritas Pembangunan Daerah	63
Gambar 3. 3 Keterkaitan RPJMD Tahun 2025-2029 dengan RPJPD Tahun 2025-2045	64
Gambar 3. 4 Logical Framework Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai.....	70
Gambar 3. 5 Program Unggulan "PANCA DARMA"	72
Gambar 3. 6 Lima Program unggulan “PANCA DARMA”	73
Gambar 3. 7 Program Hasil Terbaik Cepat (PHTC)/Quick Wins.....	74

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Undang-Undang No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Pasal 272-273, Rencana Strategis yang selanjutnya disingkat dengan Renstra memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan Urusan Pemerintahan Wajib dan/atau Urusan Pemerintahan Pilihan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah. Penyusunan Rencana Strategis ini mengacu pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029.

Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan bersifat teknis operasional yang menjabarkan RPJMD Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029. Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai yang berlandaskan pada RPJMD Kabupaten Serdang Bedagai berfungsi untuk menjabarkan visi, misi dan program Bupati dan Wakil Bupati Pemerintah Kabupaten Serdang Bedagai dalam penyelenggaraan pembangunan daerah.

Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029 menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah setiap tahunnya selama kurun waktu lima tahun. Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029 juga menjadi acuan dalam mengendalikan dan mengevaluasi pembangunan pada lingkungan Dinas Pendidikan. Selain itu, Renstra berperan sangat penting dalam menuntun Perangkat Daerah untuk berkontribusi mewujudkan cita-cita dan tujuan pemerintah daerah sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dengan mengoptimalkan penggunaan berbagai sumber daya yang dimiliki oleh daerah. Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029 berkontribusi dalam mewujudkan tujuan pembangunan Kabupaten Serdang Bedagai berkaitan dengan urusan Pendidikan.

Dalam menyusun Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029 terdapat beberapa proses yang harus ditempuh yaitu dari

persiapan penyusunan Renstra Perangkat Daerah, penyusunan rancangan Renstra Perangkat Daerah, penyusunan Rancangan Akhir Renstra Perangkat Daerah, hingga penetapan Renstra Perangkat Daerah. Selain itu, dokumen Renstra memiliki keterkaitan dengan berbagai dokumen perencanaan, antara lain RPJMD, Renstra K/L dan Renstra provinsi/kabupaten/kota, dan Renja Perangkat Daerah. Keterkaitan antara Renstra Perangkat Daerah dengan RPJMD, Renstra K/L dan Renstra provinsi/kabupaten/kota, dan dengan Renja Perangkat Daerah tersebut berupa penyusunan Renstra Perangkat Daerah mengacu pada tugas dan fungsi perangkat daerah sesuai dengan Peraturan Daerah tentang Perangkat Daerah Kabupaten, Peraturan Kepala Daerah Kabupaten tentang Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah, RPJMD Kabupaten dan memperhatikan Renstra Kementerian/Lembaga, Renstra Perangkat Daerah Provinsi, Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten dan Hasil Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) RPJMD Kabupaten Serdang Bedagai.

1.2 Dasar Hukum

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029 didasarkan pada ketentuan peraturan perundangan sebagai berikut :

1. Pasal 18 Ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Samosir dan Kabupaten Serdang Bedagai (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 151, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4346);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4725);

5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir, dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang- Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
6. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
7. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6987);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 96, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4663);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 5887, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah

- (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
 12. Peraturan Presiden Nomor 39 Tahun 2019 tentang Satu Data Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 112);
 13. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 15)
 14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
 15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 98 tahun 2018 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1538);
 16. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
 17. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
 18. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029.
 19. Peraturan Daerah No. 7 Tahun 2016 Penyelenggaraan Pendidikan;

20. Peraturan Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Nomor 12 Tahun 2013 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2013–2033;
21. Peraturan Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Nomor 7 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2025.

1.3 Maksud dan Tujuan

Penyusunan Rencana Strategis dimaksudkan sebagai arahan dan pedoman bagi Dinas Pendidikan untuk melaksanakan kegiatan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.

Adapun tujuan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029 antara lain:

1. Menjadi pedoman dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah yaitu untuk mendukung pencapaian visi dan misi Perangkat Daerah Kabupaten Serdang Bedagai dan mewujudkan cita-cita yang ingin dicapai selama 5 tahun ke depan sesuai dengan tugas pokok, fungsi dan tanggung jawab yang diemban Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai;
2. Memberikan arahan tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan selama kurun waktu lima tahun dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dalam mendukung visi dan misi kepala daerah;
3. Menyediakan tolok ukur kinerja pelaksanaan program dan kegiatan Perangkat Daerah untuk kurun waktu lima tahun dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya sebagai dasar dalam melakukan pengendalian dan evaluasi kinerja Dinas Pendidikan.
4. Memberikan pedoman bagi seluruh aparatur Perangkat Daerah dalam menyusun Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan yang merupakan dokumen perencanaan Dinas Pendidikan tahunan dalam kurun waktu lima tahun.

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 terdiri atas sekurang-kurangnya 5(lima) bab, yaitu :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab I paling sedikit memuat :

1. Latar Belakang;
2. Landasan Hukum;
3. Maksud dan Tujuan;
4. Sistematika Penulisan;

BAB II. GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

1. Subbag Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah paling sedikit memuat :
 - a. Tugas, Fungsi, dan Struktur Perangkat Daerah;
 - b. Sumber Daya Perangkat Daerah;
 - c. Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah; dan
 - d. Kelompok sasaran layanan.
2. Subbag Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah paling sedikit memuat :
 - a. Permasalahan pelayanan Perangkat Daerah; dan
 - b. Isu strategis.

BAB III. TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Bab III paling sedikit memuat :

1. Tujuan Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2025-2029;
2. Sasaran Renstra PD Provinsi/Kabupaten/Kota Tahun 2025-2029;
3. Strategi Perangkat Daerah dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029; dan
4. Arah kebijakan Perangkat Daerah dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

BAB IV. PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Bab IV paling sedikit memuat :

1. Uraian Program;
2. Uraian Kegiatan;
3. Uraian Subkegiatan beserta kinerja, indikator, target, dan pagu indikatif;
4. Target keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra PD tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah; dan
5. Target kinerja penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah Tahun 2025-2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK).

BAB V. PENUTUP

Bab ini memuat diantaranya kesimpulan penting substansial, kaidah pelaksanaa, dan pelaksanaan pengendalian dan evaluasi terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembangunan berdasarkan urusan pemerintahan daerah.

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

2.1 Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah

Sesuai dengan Peraturan Bupati Serdang Bedagai Nomor 36 Tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Pada Pemerintah Daerah Kabupaten Serdang Bedagai, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai mempunyai tugas bidang Pendidikan dan Pengajaran.

a. Tugas, Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana disebutkan di atas, Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai menyelenggarakan fungsi :

- a. Perumusan kebijaksanaan teknis di bidang pendidikan
- b. Pelaksanaan pelayanan umum bidang pendidikan dan pemberian perizinan lembaga pendidikan formal dan non formal sesuai ketentuan yang berlaku
- c. Pembinaan terhadap Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan
- d. Pembinaan, pengembangan, dan pelaksanaan tugas di bidang pendidikan
- e. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Susunan Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai sebagaimana diatur dalam Peraturan Bupati Serdang Bedagai Nomor 72 Tahun 2022 Tentang Rincian Tugas dan Fungsi Jabatan Pada Perangkat daerah di Lingkungan Pemerintah Daerah kabupaten Serdang Bedagai adalah sebagai berikut:

(1) Organisasi Dinas Pendidikan, terdiri dari :

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretariat;
- c. Bidang pembinaan PAUD dan pendidikan nonformal;
- d. Bidang pembinaan Sekolah Dasar (SD);
- e. Bidang pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP)
- f. Bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan;
- g. Unit pelaksana teknis dinas;
- h. Satuan pendidikan; dan

- i. Kelompok jabatan fungsional
- (2) Sekretariat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b, terdiri dari :
 - a. Subbagian umum dan kepegawaian;
 - b. Kelompok jabatan fungsional.
- (3) Bidang pembinaan PAUD dan pendidikan nonformal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c, terdiri dari :
 - a. Seksi kurikulum dan penilaian;
 - b. Seksi kelembagaan dan sarana dan prasarana;
 - c. Kelompok jabatan fungsional.
- (4) Bidang pembinaan Sekolah Dasar (SD) sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d, terdiri dari :
 - a. Seksi kurikulum dan penilaian;
 - b. Seksi kelembagaan dan sarana prasarana;
 - c. Kelompok jabatan fungsional.
- (5) Bidang pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf e, terdiri dari :
 - a. Seksi kurikulum dan penilaian;
 - b. Seksi kelembagaan dan sarana prasarana;
 - c. Kelompok jabatan fungsional.
- (6) Bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf f, terdiri dari :
 - a. Seksi pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan pendidikan nonformal;
 - b. Seksi pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan dasar; dan
 - c. Kelompok jabatan fungsional

I. KEPALA DINAS

- 1. Kepala Dinas Pendidikan mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan tugas melaksanakan urusan pemerintahan daerah di bidang Pendidikan, meliputi pembinaan PAUD dan pendidikan nonformal, pembinaan pendidikan Dasar, pembinaan Sekolah Menengah Pertama, pembinaan peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan bahasa dan sastra yang menjadi kewenangan daerah dan

tugas pembantuan yang diberikan kepada Daerah Kabupaten Serdang Bedagai.

2. Dalam melaksanakan tugas Kepala Dinas Pendidikan menyelenggarakan fungsi :
 - a. Penyiapan konsep kebijakan daerah dan pelaksanaan kewenangan daerah serta pelaksanaan tugas-tugas Dinas di Bidang Pendidikan;
 - b. Perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian program pembangunan jangka menengah daerah dan rencana kerja tahunan di Bidang Pendidikan, sesuai ketentuan yang ditetapkan;
 - c. Pembinaan teknis dan administrative Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan Dinas Pendidikan;
 - d. Rekomendasi penetapan, pendirian, penggabungan maupun penutupan satuan pendidikan jenjang PAUD, SD, SMP dan lembaga pendidikan Nonformal; dan
 - e. Pelaksanaan urusan tugas pembantuan di Bidang Pendidikan;
 - f. Pengawasan dan evaluasi kinerja bawahan dalam hal pencapaian sasaran program kerja dinas;
 - g. Koordinasi dan kerja sama untuk peningkatan serta pengembangan kapasitas pendidikan daerah sesuai ketentuan yang berlaku;
 - h. Pembinaan penyelenggaraan satuan pendidikan formal dan pendidikan nonformal;
 - i. Pemberi saran masukan yang diperlukan kepada Kepala Daerah dan Sekretaris Daerah sesuai bidang dan tugasnya masing-masing;
 - j. Penyampaian laporan hasil evaluasi, saran dan pertimbangan di bidang tugas dan fungsinya kepada Kepala Daerah melalui Sekretaris Daerah.

II. SEKRETARIS

1. Sekretaris Dinas Pendidikan mempunyai tugas membantu Kepala Dinas menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif serta koordinasi pelaksanaan tugas di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai.
2. Dalam melaksanakan tugas Sekretaris mempunyai fungsi :
 - a. Koordinasi penyusunan kebijakan, rencana, program,

kegiatan, dan anggaran di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan nonformal serta tugas pembantuan di bidang pendidikan.

- b. Pengelolaan data dan informasi di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan nonformal;
- c. Koordinasi dan pelaksanaan kerja sama di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan nonformal;
- d. Koordinasi pengelolaan dan laporan keuangan di lingkungan Dinas Pendidikan;
- e. Penyusunan bahan rancangan peraturan perundang-undangan dan fasilitasi bantuan hukum di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan nonformal;
- f. Pelaksanaan urusan organisasi dan tata laksana di lingkungan dinas pendidikan;
- g. Pengelolaan kepegawaian di lingkungan dinas pendidikan;
- h. Penyusunan bahan pelaksanaan urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan yang meliputi usul kenaikan pangkat dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan serta pendataan pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pelaksanaan akreditasi pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan nonformal, fasilitasi pelaksanaan kegiatan kesiswaan pada pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karier pendidik, penilaian kelayakan usul perizinan pendirian dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, dan sekolah menengah pertama dan tugas-tugas pembantuan lainnya;
- i. Koordinasi dan penyusunan bahan publikasi dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan nonformal;
- j. Koordinasi pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan nonformal;
- k. Pengelolaan barang milik daerah di lingkungan dinas pendidikan;

- l. Pelaksanaan urusan ketatausahaan dan kerumah tanggaan di lingkungan dinas pendidikan;
- m. Pelaksanaan, pengolahan dan menyajikan bahan/data untuk penyusunan perencanaan anggaran dan penyempurnaan perencanaan keuangan dan pengelolaan barang milik daerah untuk kebutuhan triwulan, semester dan tahunan Dinas di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan nonformal sesuai ketentuan yang ditetapkan;
- n. Penyelenggaraan pembinaan perbendaharaan, verifikasi dokumen anggaran, pelaksanaan anggaran, pelaksanaan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan serta inventarisasi dan pelaporan barang milik negara/daerah;
- o. Pemantauan dan pengevaluasian pelaksanaan perbendaharaan dan anggaran di lingkungan dinas;
- p. Pelaksanaan pengadaan kebutuhan barang/peralatan pada Dinas sesuai ketentuan yang berlaku;
- q. Pengaturan penggunaan sarana dan prasarana Dinas termasuk kendaraan dinas;
- r. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya;

II.1 Sub Bagian Umum dan Kepegawaian

Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian mempunyai tugas;

- a. Melaksanakan urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan, organisasi, ketatalaksanaan, penyusunan bahan rancangan peraturan perundang-undangan, fasilitasi bantuan hukum, pengelolaan kepegawaian di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal;
- b. Mengoordinasikan dan menyusun bahan kerjasama, publikasi dan hubungan masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan nonformal;
- c. Melaksanakan pelayanan administrasi umum dan urusan surat-menyerurat;
- d. Melaksanakan tugas lain yang diberikan Sekretaris Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

III. BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PENDIDIKAN NONFORMAL

1. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam penyusunan bahan perumusan rencana program, pelaksanaan kegiatan serta inovasi kebijakan dan anggaran di bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal.
2. Dalam melaksanakan tugas Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan pendidikan Nonformal menyelenggarakan fungsi :
 - a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - b. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - c. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan local pendidikan nonformal;
 - d. Penyusunan bahan penerbitan rekomendasi izin pendirian, penataan, dan penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - e. Penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - f. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
 - g. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;

- h. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- i. Penyusunan bahan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- j. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- k. Pembuatan laporan di bidang pembinaan minat, pembangunan karakter peserta didik pendidikan dan pendidikan nonformal;
- l. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- m. Pengelolaan pendidikan Nonformal/kesetaraan;
- n. Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- o. Penilaian kelayakan usul perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- p. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya;

III.1. Seksi Kurikulum dan Penilaian

Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian mempunyai tugas :

- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. menyusun bahan penetapan kurikulum muatan lokal dan kriteria penilaian pendidikan nonformal;
- c. Menyusun bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan penilaian pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- e. Penyusunan kompetensi dasar muatan lokal pendidikan, pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- f. Penyusunan silabus muatan lokal pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;

- g. Penyediaan buku teks pelajaran muatan lokal pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- h. Membuat laporan di bidang kurikulum dan penilaian anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- i. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal sesuai dengan tugas dan fungsinya;

III.2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai tugas :

- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan dan sarana dan prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- b. Menyusun bahan pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. Menyusun bahan penyusunan bahan rekomendasi penerbitan izin pendirian, penataan, penutupan satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- e. Membuat laporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- f. Mengendalikan pelaksanaan kegiatan pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- g. Mengendalikan pelaksanaan kegiatan pengelolaan Pendidikan Nonformal/kesetaraan;
- h. Penilaian kelayakan usul perizinan PAUD dan pendidikan nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- i. Pengendalian dan pengawasan perizinan PAUD dan pendidikan nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- j. Pembinaan PAUD dan pendidikan nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- k. Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana satuan pendidikan;

1. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal sesuai dengan tugas dan fungsinya;

IV. BIDANG PEMBINAAN SD

1. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam penyiapan bahan perumusan rencana program, pelaksanaan kegiatan serta inovasi kebijakan dan anggaran di Bidang Pembinaan Sekolah Dasar (SD).
2. Dalam melaksanakan tugas Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar menyelenggarakan fungsi :
 - a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
 - b. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
 - c. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah dasar;
 - d. Penilaian kelayakan usul perizinan pendirian, penataan dan penutupan sekolah dasar;
 - e. Penilaian kelayakan usul perizinan pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat;
 - f. Penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
 - g. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;
 - h. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah dasar;

- i. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- j. Penyusunan bahan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- k. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- l. Pengelolaan pendidikan sekolah dasar;
- m. Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar;
- n. Pelaporan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah dasar;
- o. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya;

IV.1 Seksi Kurikulum dan Penilaian

Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian mempunyai tugas :

- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian sekolah dasar;
- b. Menyusun bahan penetapan kurikulum muatan lokal dan kriteria penilaian sekolah dasar;
- c. Menyusun bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian sekolah dasar;
- d. Menyusun bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam daerah kabupaten/kota.
- e. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum dan penilaian sekolah dasar;
- f. Penyusunan kompetensi dasar muatan lokal pendidikan dasar;
- g. Penyusunan silabus muatan lokal pendidikan dasar;
- h. Pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar;
- i. Membuat laporan di bidang kurikulum dan penilaian sekolah dasar;
- j. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang pembinaan pendidikan dasar sesuai dengan tugas dan fungsinya.

IV.2 Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai tugas :

- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah dasar;
- b. Menyusun bahan pembinaan kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah dasar;
- c. Menyusun bahan penilaian kelayakan usul perizinan pendirian, penataan dan penutupan sekolah dasar;
- d. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan, sarana dan prasarana sekolah dasar;
- e. Mengendalikan pelaksanaan kegiatan pengelolaan pendidikan sekolah dasar;
- f. Penilaian kelayakan usul perizinan pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- g. Pengendalian dan pengawasan perizinan pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat;
- h. Membuat laporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana sekolah dasar;
- i. Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana satuan pendidikan;
- j. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh kepala bidang pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal sesuai dengan tugas dan fungsinya;

V. BIDANG PEMBINAAN SMP

1. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam penyusunan bahan perumusan rencana program, pelaksanaan kebijakan serta inovasi kebijakan dan anggaran di Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama (SMP).
2. Dalam melaksanakan tugas kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama menyelenggarakan fungsi :
 - a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;

- b. Pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
- c. Penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal sekolah menengah pertama;
- d. Penyusunan bahan penerbitan izin rekomendasi pendirian, penataan dan penutupan sekolah menengah pertama;
- e. Penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
- f. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
- g. Pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana serta peserta didik dan pembangunan karakter sekolah menengah pertama;
- h. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama;
- i. Penyusunan bahan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama;
- j. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama;
- k. Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama;
- l. Pembuatan laporan di bidang pembinaan minat, bakat, prestasi dan pembangunan karakter peserta didik sekolah menengah pertama;
- m. Penyusunan bahan pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam daerah kabupaten;
- n. Pembinaan, pengembangan dan perlindungan bahasa dan sastra yang penuturannya dalam daerah kabupaten;
- o. Penyusunan kamus bahasa daerah kabupaten;
- p. Vitalitas konservasi dan revitalisasi bahasa dan sastra daerah kabupaten;

- q. Publikasi bahasa dan sastra daerah kabupaten;
- r. Penghargaan tokoh kebahasaan dan kesastraan daerah kabupaten;
- s. Penyediaan dan pendistribusian buku cerita rakyat daerah penunjang literasi kabupaten;
- t. Peningkatan apresiasi siswa terhadap bahasa dan sastra daerah kewenangan kabupaten;
- u. Penyusunan modul dan bahan ajar bahasa daerah kewenangan kabupaten;
- v. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya;

V.1. Seksi Kurikulum dan Penilaian

Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian mempunyai tugas :

- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kurikulum dan penilaian sekolah menengah pertama;
- b. Menyusun bahan penetapan kurikulum muatan lokal dan kriteria penilaian sekolah menengah pertama;
- c. Menyusun bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian sekolah menengah pertama;
- d. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama sesuai dengan tugas dan fungsinya.

V.2 Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana

Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana mempunyai tugas :

- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan kelembagaan dan sarana prasarana sekolah menengah pertama;
- b. Menyusun bahan pembinaan kelembagaan dan sarana prasarana sekolah menengah pertama;
- c. Menyusun bahan penilaian kelayakan usul perizinan pendirian, penataan dan penutupan satuan sekolah menengah pertama;
- d. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi kelembagaan dan sarana prasarana sekolah menengah pertama;
- e. Mengendalikan pelaksanaan kegiatan pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama;
- f. Membuat laporan di bidang kelembagaan dan sarana prasarana sekolah menengah pertama;

- g. Pelaksanaan pengelolaan sarana dan prasarana satuan pendidikan;
- h. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama sesuai dengan tugas dan fungsinya.

VI. BIDANG PEMBINAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

1. Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan mempunyai tugas membantu Kepala Dinas dalam penyusunan bahan perumusan rencana program, pelaksanaan kebijakan serta inovasi kebijakan dan anggaran di bidang pembinaan ketenagaan.
2. Dalam melaksanakan tugas Kepala Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan menyelenggarakan fungsi :
 - a. Penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan nonformal;
 - b. Penyusunan bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan nonformal;
 - c. Penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan nonformal;
 - d. Penyusunan bahan serta pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan nonformal;
 - e. Penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam kabupaten/kota;
 - f. Penyusunan bahan serta pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan nonformal;
 - g. Penyusunan bahan serta pelaksanaan peningkatan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah dan pendidikan nonformal;

- h. Penyusunan bahan serta pelaksanaan peningkatan kesejahteraan serta pemberian penghargaan dan perlindungan pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan nonformal;
- i. Penyusunan bahan serta pelaksanaan penilaian kinerja dan pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan nonformal;
- j. Pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan pendidikan nonformal;
- k. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
- l. Penyusunan bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
- m. penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah menengah pertama;
- n. Penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik sekolah menengah pertama;
- o. Pemerataan kuantitas dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/kesetaraan;
- p. Pembuatan laporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar dan sekolah menengah pertama;
- q. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

VI.1 Seksi PTK, PAUD dan Pendidikan Nonformal

Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mempunyai tugas :

- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;

- b. Menyusun bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- c. Menyusun bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- d. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- e. Perhitungan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan PAUD dan pendidikan nonformal/ kesetaraan;
- f. Penataan pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan bagi PAUD dan pendidikan nonformal/ kesetaraan;
- g. Membuatn laporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal;
- h. Melaksanakan tugas lain yang diperintahkan atasan sesuai tugas dan fungsinya.

VI.1 Seksi Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar
Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar mempunyai tugas :

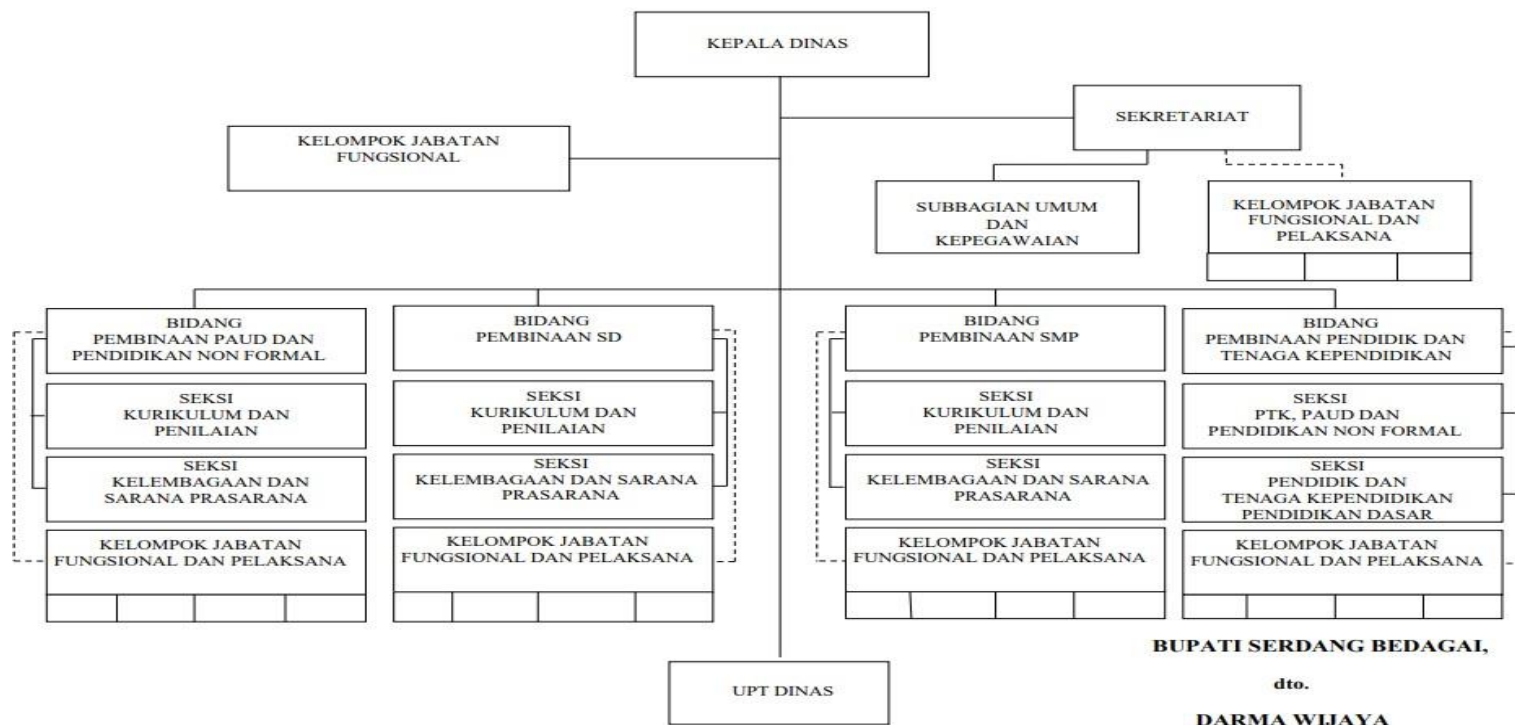
- a. Menyusun bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan jenjang pendidikan dasar;
- b. Menyusun bahan rencana kebutuhan, rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan jenjang pendidikan dasar;
- c. Menyusun bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan jenjang pendidikan dasar;
- d. Menyusun bahan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan jenjang pendidikan dasar;
- e. Perhitungan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan jenjang pendidikan dasar;
- f. Penataan pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan bagi satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar;
- g. Membuat laporan dibidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan jenjang pendidikan dasar;

- h. Melaksanakan tugas lain yang diperintahkan oleh atasan sesuai tugas dan fungsinya.

Gambar 2. 1 Susunan Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai
Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan

**BAGAN ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN**

LAMPIRAN IV PERATURAN BUPATI SERDANG BEDAGAI
NOMOR : 36 Tahun 2022
TANGGAL : 15 Juli 2022
TENTANG : ORGANISASI DAN TATA KERJA PERANGKAT DAERAH PADA
PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI



b. Sumber Daya Perangkat Daerah

Dalam penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai, sumber daya yang dimaksud adalah potensi atau nilai yang dimiliki perangkat daerah untuk memenuhi atau menangani sesuatu yang dihasilkan oleh kemampuan aparatur untuk digunakan dalam mencapai tujuan. Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsi organisasi Dinas Pendidikan memiliki sumber daya antara lain sumber daya manusia (pegawai) dan aset/modal.

a. Kondisi Umum Sumber Daya Manusia

Sampai akhir Desember 2024, Pegawai pada Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai, berjumlah 51 orang. Berikut ini jumlah Pegawai berdasarkan Pangkat / Golongan dan berdasarkan Jabatan Struktural, Fungsional dan Pelaksana.

Tabel 2. 1 Pegawai Jajaran Dinas Pendidikan Menurut Pangkat/Golongan Tahun 2024

No	Pangkat	Golongan	Jumlah	
1	Pembina Utama Muda	IV/c	1	orang
2	Pembina Tk-I	IV/b	3	orang
3	Pembina	IV/a	5	orang
4	Penata Tk-I	III/d	15	orang
5	Penata	III/c	8	orang
6	Penata Muda Tk-I	III/b	3	orang
7	Penata Muda	III/a	2	orang
8	Pengatur Tk-I	II/d	1	orang
9	Pengatur	II/c	1	orang
10	Pengatur Muda Tk-I	II/b	1	orang
11	-	IX	5	orang
12	-	VII	6	orang

**Tabel 2. 2 Pegawai Jabatan Struktural, Fungsional & Pelaksana
Tahun 2024**

No	Jabatan	Jumlah	
	Struktural		
1	Kepala Dinas	1	Orang
2	Sekretaris	1	Orang
3	Kepala Bidang	4	Orang
4	Kepala Sub Bagian	1	Orang
5	Kepala Seksi	8	Orang
	Fungsional		
1	Perencana Ahli Muda	2	Orang
2	Analisis Kebijakan Muda	2	Orang
	Pelaksana		
1	Staf/Pegawai	32	Orang
	JUMLAH	51	Orang

**Tabel 2. 3 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan
Negeri dan Swasta Tahun 2024**

No	Jenjang	Jumlah Tenaga Pendidik Negeri		Jumlah Tenaga Pendidik Swasta		Jumlah Tenaga Kependidikan Negeri		Jumlah Tenaga Kependidikan Swasta	
1	PAUD	20	Orang	856	Orang	5	Orang	390	Orang
2	SD	3929	Orang	495	Orang	808	Orang	110	Orang
3	SMP	1078	Orang	450	Orang	241	Orang	104	Orang

b. Kondisi Umum Aset

Aset merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang aktivitas agar tercapai tujuan yang diharapkan. Aset yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan berupa aset/ modal tidak bergerak dalam bentuk tanah dan bangunan serta aset/modal yang bergerak dalam bentuk kendaraan dan peralatan kantor. Data aset/modal keadaan per Desember 2022 pada rincian berikut ini:

Tabel 2. 4 Data Aset Dinas Pendidikan Tahun 2024

NO	NAMA BARANG	JUMLAH
	Alat-alat Besar	1
1	- Tower Crane	1
	Alat-alat Angkutan	39
1	- Mini Bus (Penumpang 14 orang ke bawah)	3
2	- Pick Up	2
3	- Sepeda Motor	30
4	- Sepeda	1
5	- Tandu Dorong	3
	Alat Bengkel dan Alat Ukur	15
1	- Tripot	2
2	- Scanner	10
3	- Air Conditioning Unit	1
4	- Timbangan BBI Kapasitas 100 Kg	2
	Alat Pertanian	2
1	- Lemari Penyimpanan	1
2	- Alat Penyimpanan Lain-lain	1
	Alat Kantor dan Rumah Tangga	781
1	- Mesin Ketik Lain-lain	1
2	- Mesin Foto Copy dengan Kertas Folio	3
3	- Rak Besi/Metal	5
4	- Filling Besi/Metal	35
5	- Brand Kas	4
6	- Lemari Kaca	13
7	- Lemari kayu	3
8	- Lemari Arsip	10
9	- Lemari Rak	1
10	- Alat Penghancur Kertas	20
11	- Papan Nama Instansi	2
12	- Mesin Absensi	6
13	- Alat Kantor Lainnya (Lain-lain)	36
14	- Genset	3
15	- Meja Kayu/Rotan	1
16	- Kursi Besi/Metal	1
17	- Kursi Kayu/Rotan/Bambu	1
18	- Tempat Tidur Besi/Metal (Lengkap)	1
19	- Tempat Tidur Kayu (lengkap)	1
20	- Meja Rapat	26
21	- Meja Podium	1
22	- Meja Panjang	1
23	- Kursi Rapat	15
24	- Kursi Tamu	48

NO	NAMA BARANG	JUMLAH
25	- Bangku Tunggu	7
26	- Meja Komputer	2
27	- Sofa	1
28	- Daun Pintu Alumunium	12
29	- Lemari Pakaian	1
30	- Kursi Plastik	1
31	- Kursi Kerja	34
32	- Gordyn	24
33	- Rak TV	1
34	- Mesin Potong Rumput	1
35	- AC Unit	47
36	- AC Split	24
37	- Dispenser	8
38	- Televisi	20
39	- Amplifier	1
40	- Equalizer	1
41	- Loudspeaker	2
42	- Sound System	14
43	- Compact Disc	1
44	- Wireless	2
45	- Microphone	1
46	- Camera Video	1
47	- Camera Film	2
48	- Handy Cam	1
49	- Personal Komputer Lain-lain	1
50	- P.C Unit/ Komputer PC	72
51	- Lap Top	72
52	- Note Book	13
53	- Personal Komputer Lain-lain	10
54	- CPU	13
55	- Hard Disk	1
56	- Peralatan Komputer Mainframe Lain-lain	1
57	- CPU	1
58	- Printer	76
59	- Scanner	2
60	- Printer	11
61	- Scanner	5
62	- UPS	2
63	- Harddisk Eksternal	1
64	- CD-Rom Drive	2
65	- Meja Kerja	47
66	- Kursi Kerja Pejabat Eselon II	1
67	- Kursi Kerja Pejabat Lain-lain	2

NO	NAMA BARANG	JUMLAH
68	- Lemari Buku untuk Menteri/Gubernur/Bupati/Walikota	1
	Alat Studio dan Alat Komunikasi	26
1	- Camera + Attachment	1
2	- Proyektor + Attachment	5
3	- Compact Disc. Player	1
4	- Handycam	1
5	- Layar Proyektor	6
6	- Camera Electronic	3
7	- Slide Projector	1
8	- Loudspeaker	4
9	- Sound System	1
10	- Telephone (PABX)	1
11	- Alat Komunikasi Sosial Lain-lain	1
12	- Audio Processor	1
	Alat-alat Kedokteran	1
1	- Alat Kesehatan Perawatan Lain-Lain	1
	Alat Laboratorium	36
1	- Jack CBR	2
2	- Mixer	1
3	- Proyektion Polariscope	1
4	- Sub Marine Gel System	1
5	- Mixer	1
6	- Kerangka Benda Ruang	1
7	- Kabel Listrik	2
8	- Printer	24
9	- Tape Recorder	3
	Alat-alat Perenjataan/Keamanan	34
1	- CCTV	34
TOTAL		935

Tabel 2. 5 Kondisi Umum Lembaga Pendidikan Formal dan Non Formal Data Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2024

No	Komponen	Satuan	Tahun 2024
	TK/PAUD		
1	Peserta Didik		
	PAUD	Orang	10826
2	Guru		
	PAUD	Orang	20
3	Lembaga		

	PAUD	Unit	411
4	Ruang Kelas		
	PAUD	ruang	757
5	Jumlah Lulusan 2023/2024		
	TK	Orang	
	PAUD	Orang	

Tabel 2. 6 Data Sekolah Dasar Sederajat Tahun 2024

No	Komponen	Satuan	Tahun 2024
1	Peserta Didik	Orang	
	SD	Orang	63.002
	Paket A setara	Orang	1.370
2	Peserta Didik Usia 7- 12 tahun		
	SD	Orang	60.108
	Paket A setara	Orang	1.370
3	Lulusan 2023/2024		
	SD	Orang	0
	Paket A setara	Orang	0
4	Sekolah/Lembaga		
	SD	Unit	0
	Paket A setara	Lembaga	0
5	Guru	Orang	
	SD	Orang	0
	Paket A setara	Orang	0
6	Ruang Kelas		
	SD	Ruang	3.291
	Paket A setara	Ruang	0
7	Kelas (Rombel)		
	SD	Kelas	0
	Paket A setara	Kelas	0

Tabel 2.7 Data SMP Sederajat Tahun 2024

No	Komponen	Satuan	Tahun 2024
1	Peserta Didik		
	SMP	Orang	1.804
	SMP Satu Atap	Orang	5
	SMP Terbuka	Orang	93
	Paket B	Orang	1.706
2	Peserta Didik Usia 13-15 tahun		
	SMP	Orang	23.554
	SMP Satu Atap	Orang	564
	SMP Terbuka	Orang	21.284
	Paket B	Orang	1.706
4	Rombel		
	SMP	Kelas	0
	SMP Satu Atap	Kelas	0
	SMP Terbuka		0
	Paket B	Kelas	0
5	Sekolah / Lembaga		
	SMP	Unit	98
	Komponen	Satuan	Tahun 2024
	SMP Satu Atap	Unit	5
	SMP Terbuka	Unit	93
6	Ruang Kelas		
	SMP	Ruang	0
	SMP Satu Atap	Ruang	8
	SMP Terbuka	Ruang	914
	Paket B	Ruang	0
7	Jumlah Guru		
	SMP	Orang	0
	SMP Satu Atap	Orang	0
	SMP Terbuka	Orang	0
	Paket B	Orang	0

Tabel 2. 8 Jumlah Satuan Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai

No	Jenjang	Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	PAUD	378	370	368	389	355
2	SD	474	461	466	447	447
3	SMP	92	92	96	95	96
4	SMA	39	39	39	40	40
5	SMK	41	41	41	37	37
6	SLB	1	2	2	2	2
	Jumlah	1.025	1.005	1.012	1.010	977

Tabel 2. 9 Jumlah dan Kondisi Ruang Kelas

No	Jenjang	Tahun				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	PAUD	553	696	721	741	788
	Baik	536	696	488	587	529
	Rusak Ringan	9	-	233	131	218
	Rusak Sedang	8	-	-	17	34
	Rusak Berat		-	-	6	7
2	SD	3.155	3.296	3.350	3.232	3.208
	Baik	2.615	2.320	1.229	1.491	1.256
	Rusak Ringan	218	577	2.121	861	894
	Rusak Sedang	322	399	-	622	713
	Rusak Berat			-	258	345
3	SMP	822	858	921	895	931
	Baik	687	674	385	526	464
	Rusak Ringan	85	106	536	214	250
	Rusak Sedang	50	78	-	126	187
	Rusak Berat			-	29	30

c. Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Salah satu kewajiban pemerintah adalah memberikan pelayanan yang menjadi hak setiap warga negara ataupun memberikan pelayanan kepada warga negara yang memenuhi kewajibannya terhadap negara. Pelayanan publik yang prima semakin dibutuhkan oleh masyarakat di era otonomi daerah saat ini. Secara khusus pelayanan publik ini ditempatkan di tingkat Pemerintah Kabupaten yang berhubungan langsung dengan masyarakat. Pelayanan publik di bidang pendidikan menjadi salah satu layanan yang secara langsung berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat. Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai berkomitmen melalui program dan kegiatannya

senantiasa meningkatkan kinerja pelayanan pendidikan khususnya bagi masyarakat Serdang Bedagai.

Menurut PMDN Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, pengertian kinerja adalah capaian keluaran/hasil/dampak dari kegiatan/program/sasaran sehubungan dengan penggunaan sumber daya pembangunan.

Untuk mengetahui tercapai tidaknya kinerja pelayanan pendidikan, maka ditetapkan indikator capaian kinerja pelayanan bidang pendidikan tersebut. Adapun pengertian indikator Kinerja adalah tanda yang berfungsi sebagai alat ukur pencapaian kinerja suatu kegiatan, program atau sasaran dan tujuan dalam bentuk keluaran (*output*), hasil (*outcome*), dampak (*impact*). Indikator kinerja perangkat daerah secara teknis dirumuskan dengan mengambil indikator dari program prioritas yang telah ditetapkan (*outcomes*) atau kompositnya (*impact*). Indikator kinerja perangkat daerah dapat dirumuskan berdasarkan hasil analisis pengaruh dari satu atau lebih indikator capaian kinerja program (*outcome*) terhadap tingkat capaian indikator kinerja perangkat daerah berkenaan, setelah program dan kegiatan prioritas ditetapkan.

Penentuan indikator ini didasarkan pada indikator menurut Standar Pelayanan Minimal bidang pendidikan yang telah ditetapkan secara nasional maupun indikator pendidikan yang telah ditetapkan secara internasional seperti SDG'S (*sustainable development goals*) sebagai agenda dunia untuk pembangunan demi kemaslahatan manusia. Disamping itu ditetapkan pula indikator kinerja yang bersifat lokal tentunya yang erat hubungannya dengan pencapaian Visi dan Misi Kabupaten Serdang Bedagai serta Tujuan dan Sasaran Dinas.

Melalui penetapan indikator kinerja pelayanan pendidikan, maka kinerja pelayanan tersebut dapat diukur, dievaluasi sejauh mana capaiannya, kegagalan maupun keberhasilannya yang diwujudkan melalui program-program yang terdiri dari berbagai kegiatan. Capaian kinerja hasil pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai pada periode 2021-2024 dapat dilihat dari capaian indikator kinerja disajikan dalam tabel berikut ini :

Tabel 2.10 Target Indikator Kinerja Utama

INDIKATOR KINERJA UTAMA

No	BIDANG PENDIDIKAN	Satuan	2021		2022		2023		2024	
			Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
	INDIKATOR KINERJA UTAMA									
1	Indeks Pendidikan	poin	0,6399	0,6399	0,6412	0,6412	0,6477	0,6461	0,6518	0,6554
2	Rata-rata Lama Sekolah	tahun	8,57	8,69	8,62	8,71	8,74	8,85	8,90	9,12
3	Harapan Lama Sekolah	tahun	12,64	12,61	12,71	12,63	12,83	12,64	12,94	12,65
4	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	predikat	BB	B	BB	B	BB	BB	74,77	74,77
5	Indeks Kepuasan Masyarakat terhadap layanan pendidikan	poin	88	87	89	88,46	90	90,03	91	91,99

Tabel 2.11 Faktor Pendukung, Faktor Penghambat dan Tantangan Dalam Pencapaian Indikator Kinerja Utama

No.	Indikator Kinerja Utama	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tantangan
1.	Indeks Pendidikan	- Program Wajib Belajar 9–12 tahun dan dukunga beasiswa (KIP, PIP). - Adanya sekolah negeri dan swasta yang tersebar di sebagian besar kecamatan. - Program PIP/KIP, PKH, dan bantuan pangan → menjaga anak tetap sekolah.	- Masih ada sekolah dengan sarpras minim (ruang belajar, sanitasi, internet). - Masih terdapat kasus Anak Tidak Sekolah (ATS) - Tidak semua PAUD/Nonformal terdata di Dapodik → mempengaruhi validitas indeks.	- Masih banyak warga usia 15 tahun ke atas dengan pendidikan hanya sampai SD/SMP - Harapan anak bisa sekolah hingga SMA/SMK bahkan Perguruan Tinggi masih terhambat faktor ekonomi & akses. - memperbanyak sekolah inklusif, alat bantu, serta dukungan psikososial.
2.	Rata-rata Lama Sekolah	- Program Wajib Belajar 9–12 tahun dan dukungan beasiswa (KIP, PIP). - Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dan program kejar paket A,B,C - Orang tua mulai menilai Pendidikan penting untuk Meningkatkan kesejahteraan	- Masih banyak keluarga yang memprioritaskan anak bekerja membantu ekonomi keluarga. - Anak laki-laki banyak yang masuk ke sektor perkebunan atau nelayan sejak usia sekolah. - Program kesetaraan (paket A/B/C) belum merata dan belum dianggap	- Menjangkau masyarakat usia produktif yang sudah putus sekolah agar mau ikut Paket B/C untuk menaikkan RLS. - Edukasi bahwa lama sekolah berpengaruh pada peluang kerja dan kesejahteraan

		anak.	“setara” dengan sekolah formal oleh sebagian masyarakat.	keluarga. - Banyak warga hanya menamatkan SD atau SMP → target ke depan memastikan anak minimal tamat SMA/SMK.
3.	Harapan Lama Sekolah	- Bantuan PIP/KIP, PKH, dan bantuan sosial yang mendorong anak tetap sekolah. - Orang tua semakin menyadari pentingnya pendidikan SMA/SMK bagi masa depan anak - Tren orang tua ingin anak kuliah meski masih terbatas.	- Anak banyak yang berhenti setelah SMP untuk bekerja di perkebunan, berdagang, atau membantu orang tua. - Sebagian masyarakat masih beranggapan sekolah cukup sampai SMP. - Rendahnya kesadaran bahwa HLS berhubungan langsung dengan kualitas hidup dan pekerjaan di masa depan.	- Memperkuat sekolah terbuka, kelas jarak jauh dan pemanfaatan teknologi. - Memberi kesempatan kedua melalui Paket B/C agar anak yang putus sekolah tetap bisa melanjutkan.
4.	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	- Adanya regulasi pusat dan daerah yang menjadi acuan (PermenPAN-RB,Perbup/Renja). - Pemanfaatan aplikasi perencanaan dan monitoring	- Data capaian kinerja belum sepenuhnya valid, real time, dan konsisten (misalnya data Dapodik vs laporan manual). - Kapasitas ASN dalam menyusun dokumen perencanaan dan laporan	- Memastikan setiap pegawai memahami keterkaitan kinerja individu → unit → dinas. - Optimalisasi aplikasi e-SAKIP, dashboard

		berbasis data (e-SAKIP) - Rapor Pendidikan dari Kemendikbudristek sebagai bahan analisis kinerja berbasis data.	akuntabilitas masih bervariasi. - Monitoring & evaluasi belum dilakukan secara berkala dan mendalam.	monitoring, dan integrasi dengan sistem perencanaan keuangan. - Fokus pada perbaikan: penyelarasan indikator, efektivitas program, efisiensi anggaran, dan bukti ketercapaian outcome pendidikan.
5.	Indeks Kepuasan Masyarakat terhadap layanan pendidikan	- Adanya standar pelayanan publik sesuai PermenPAN-RB. - Adanya pegawai front office dan helpdesk yang khusus melayani masyarakat. - Inovasi layanan berbasis digital (website, aplikasi, atau layanan aduan online).	- Tidak semua pegawai memiliki kompetensi komunikasi dan pelayanan prima. - Proses administrasi (izin sekolah, rekomendasi guru, bantuan pendidikan) kadang masih panjang. - Masyarakat kurang mengetahui saluran resmi pengaduan.	- Membentuk budaya kerja Pegawai yang melayani dengan cepat, ramah, dan transparan. - Membuat kanal pengaduan online + offline yang responsif. - Tidak hanya memperbaiki aspek “kepuasan”, tapi juga membangun kepercayaan masyarakat pada layanan pendidikan.

Tabel 2.12 Target Indikator SPM Sesuai Surat Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022

No	BIDANG PENDIDIKAN	Satuan	2021		2022		2023		2024	
			Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
	INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKK)									
1	Jumlah anak Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini (APS)	%	Na	75,53	na	75,45	100%	71,37	100%	76,89
2	Jumlah anak Usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (APS)	%	Na	98,25	na	98,07	100%	98,36	100%	99,01
3	Jumlah anak Usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan (paket A/B/C) (APS)	%	75	13,51	76	21,02	100%	26,30	100%	34,58
4	Rerata kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	%	Na	48,76	51,26	50,13	52,64	55,69	56,39	57,71
5	Rerata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	%	Na	35,49	38,79	38,00	39,52	46,09	46,66	52,58
6	Indeks Iklim Keamanan SD	%	Na	69,48	71,02	68,71	72,25	73,55	75,79	76,01
7	Indeks Iklim Kebinekaan SD	%	Na	59,89	62,39	67,91	70,4	73,13	75,76	71,32
8	Indeks Inklusivitas SD	%	Na	54,16	56,26	55,48	58,58	55,14	61,49	59,56
9	Rerata kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	%	0,9	56,09	58,59	58,14	61,05	63,46	63,95	64,23

No	BIDANG PENDIDIKAN	Satuan	2021		2022		2023		2024	
			Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
10	Rerata kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	%	0,6	56,09	57,19	58,14	60,47	58,07	62,79	58,84
11	Indeks Iklim Keamanan SMP	%	Na	69,48	69,17	65,83	70,71	69,28	72,51	69,06
12	Indeks Iklim Kebinekaan SMP	%	Na	59,89	62,1	65,36	67,57	72,54	74,46	70,30
13	Indeks Inklusivitas SMP	%	Na	54,16	57,16	55,5	58,6	56,05	61,7	55,83
14	Proporsi PAUD Terakreditasi minimal B	%	Na	18.24	Na	14.36	14,39	17,75	17,78	16,58
15	Pertumbuhan proporsi guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/D4	%	Na	36.89	Na	33.96	35,06	48,6	50,74	48,65

Tabel 2. 13 Angka Partisipasi Kasar (%) Kabupaten Serdang Bedagai

No	Jenjang	Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Paud/Sederajat	33,84	31,58	34	38,32	
2	SD/Sederajat	104,6	101,89	105,28	105,56	99,54
3	SMP/Sederajat	99,62	104	109,94	109,7	106,75
4	SM/Sederajat	94,05	100,61	100,21	105,64	105,64

Sumber data: Neraca Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai

Tabel 2. 14 Angka Partisipasi Murni (%) Kabupaten Serdang Bedagai

No	Jenjang	Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
2	SD/Sederajat	97,26	89,26	92,94	93,18	87,1
3	SMP/Sederajat	78,42	71,07	77,06	76,89	73,8
4	SMA/Sederajat	75,46	68,78	66,74	72,19	71,31

Sumber data: Neraca Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai

Tabel 2.15 Faktor Pendukung, Faktor Penghambat dan Tangan Indikator SPM Sesuai Surat Permendikbutristek Nomor 32 Tahun 2022

No.	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tantangan
1.	Mulai ada program sekolah ramah anak, inklusif, adaptasi lokal budaya.	Masih banyak PAUD yang belum terakreditasi minimal B.	Menjamin seluruh anak usia 5–6 tahun mendapat layanan PAUD, dan anak usia 7–15 tahun tetap sekolah, termasuk di daerah 3T.
2.	Tingkat partisipasi sekolah di usia 7–15 tahun relatif baik, serta adanya pertumbuhan PAUD di tingkat desa/kelurahan.	Banyak guru PAUD belum berkualifikasi S1/D-IV; kompetensi literasi-numerasi guru SD/SMP tidak merata.	Membuka akses pendidikan untuk anak disabilitas, mengurangi kasus kekerasan di sekolah, dan menciptakan iklim belajar yang menghargai kebinekaan.
3.	Akses ke sekolah cukup merata di wilayah perkotaan dan sebagian besar kecamatan.	Akses ke sekolah cukup merata di wilayah perkotaan dan sebagian besar kecamatan.	Mendorong percepatan akreditasi minimal B di lembaga PAUD agar standar layanan dasar terpenuhi.

d. Kelompok Sasaran Layanan

Dalam rangka meningkatkan kualitas layanan pendidikan di tingkat kabupaten, Dinas Pendidikan memiliki sejumlah kelompok sasaran yang menjadi penerima manfaat utama. Kelompok sasaran ini mencakup seluruh pemangku kepentingan pendidikan, mulai dari peserta didik hingga lembaga pemerintah dan masyarakat.

Tabel 2. 16 Kelompok Sasaran Layana Pendidikan di Kabupaten Serdang Bedagai

Kelompok Sasaran	Sub Sasaran	Jenis Layanan Dinas Pendidikan
Peserta Didik	- Anak usia dini (PAUD/TK/RA) - Siswa SD/MI - Siswa SMP/MTs - Peserta didik kesetaraan (Paket A, B, C) - Peserta didik berkebutuhan khusus (SLB/Inklusi)	- Fasilitasi akses pendidikan (BOS, beasiswa, bantuan sosial) - Peningkatan mutu pembelajaran dan literasi - Pengembangan minat, bakat, dan karakter peserta didik
Pendidik & Tenaga Kependidikan (PTK)	- Guru PAUD, SD, SMP, kesetaraan - Kepala sekolah - Pengawas sekolah - Tenaga administrasi sekolah	- Pengembangan kompetensi dan profesi (pelatihan, workshop, diklat) - Sertifikasi dan akreditasi tenaga pendidik - Penempatan, distribusi, dan peningkatan kesejahteraan guru
Satuan Pendidikan / Lembaga	- PAUD - SD/MI - SMP/MTs - PKBM/SKB - SLB/Inklusi	- Akreditasi satuan pendidikan - Bantuan sarana dan prasarana pendidikan - Supervisi, monitoring, dan evaluasi penyelenggaraan

		pendidikan
Orang Tua / Keluarga	- Orang tua/wali peserta didik	- Sosialisasi program pendidikan - Peningkatan partisipasi dalam komite sekolah - Edukasi parenting dan penguatan peran keluarga dalam pendidikan
Masyarakat & Dunia Usaha/Industri (DU/DI)	- Komite sekolah - Organisasi masyarakat - Dunia usaha dan industri	- Kemitraan program pendidikan, literasi, dan vokasi - Dukungan CSR untuk pendidikan - Fasilitasi magang dan praktik kerja
Pemerintah Daerah & Lembaga Terkait	- Pemerintah desa/kelurahan - Organisasi Perangkat Daerah (Dinkes, Dinsos, Dispora, Bappeda, dll.)	- Kolaborasi program pembangunan pendidikan daerah - Integrasi data dan layanan dasar pendidikan - Pendampingan program prioritas dan strategis kabupaten

Kelompok sasaran layanan Dinas Pendidikan tidak terbatas pada peserta didik semata, melainkan mencakup seluruh ekosistem pendidikan. Peserta didik menjadi pusat layanan melalui penyediaan akses, peningkatan mutu pembelajaran, serta pengembangan minat dan bakat. Guru, kepala sekolah, pengawas, serta tenaga kependidikan mendapat perhatian melalui program peningkatan kompetensi dan kesejahteraan.

Satuan pendidikan juga menjadi target penting, terutama dalam hal akreditasi, pemenuhan sarana prasarana, serta supervisi pelaksanaan pendidikan. Orang tua dan keluarga dilibatkan sebagai mitra aktif melalui edukasi parenting dan keikutsertaan dalam komite sekolah.

Lebih jauh, masyarakat dan dunia usaha/industri diharapkan berperan dalam mendukung program pendidikan melalui kolaborasi, CSR, maupun penyediaan akses praktik kerja. Pemerintah daerah dan perangkat daerah lain turut menjadi bagian dari sasaran layanan dalam rangka memperkuat sinergi lintas sektor demi mewujudkan pendidikan yang bermutu, inklusif, dan merata di wilayah kabupaten.

2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah

a. Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan memiliki tugas dan fungsi yang tercantum dalam Peraturan Bupati Serdang Bedagai Nomor 72 Tahun 2022 Tentang Rincian Tugas Dan Fungsi Jabatan Pada Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Daerah Kabupaten Serdang Bedagai, maka Kepala Dinas Pendidikan Serdang Bedagai mengampu tanggung jawab dalam melaksanakan tugas mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan tugas melaksanakan urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan, meliputi pembinaan PAUD dan pendidikan nonformal, pembinaan pendidikan dasar, pembinaan sekolah menengah pertama, pembinaan peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan bahasa dan sastra yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan yang diberikan kepada Daerah Kabupaten Serdang Bedagai. Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai membantu Bupati untuk mengemban kewenangan di Bidang Pendidikan. Sebagaimana tugas dan kewenangan tersebut, Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai memiliki fungsi untuk menyelenggarakan :

- a. Penyiapan konsep kebijakan daerah dan pelaksanaan kewenangan daerah serta pelaksanaan tugas-tugas dinas di bidang pendidikan;
- b. Perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian program pembangunan jangka menengah daerah dan rencana kerja tahunan di bidang pendidikan, sesuai ketentuan yang ditetapkan;
- c. Pembinaan teknis dan administratif Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan dinas pendidikan;
- d. Rekomendasi penetapan, pendirian, penggabungan maupun penutupan satuan pendidikan jenjang PAUD, SD, SMP dan lembaga pendidikan nonformal;
- e. Pelaksana urusan tugas pembantuan di bidang pendidikan;
- f. Pengawasan dan evaluasi kinerja bawahan dalam hal pencapaian sasaran program kerja dinas;

- g. Koordinasi dan kerja sama untuk peningkatan serta pengembangan kapasitas pendidikan daerah sesuai ketentuan yang berlaku;
- h. Pembinaan penyelenggaraan satuan pendidikan formal dan pendidikan nonformal;
- i. Pemberi saran masukan yang diperlukan kepada Kepala Daerah dan Sekretaris Daerah sesuai bidang tugasnya masing-masing;
- j. Penyampaian laporan hasil evaluasi, saran dan pertimbangan di bidang tugas dan fungsinya kepada Kepala Daerah melalui Sekretaris Daerah.

Terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai di tengah upaya menjalankan tugas dan fungsinya. Permasalahan ini telah teridentifikasi sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah. Adapun pemetaan permasalahan pelayanan Perangkat Daerah Kabupaten Serdang Bedagai dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 2. 17 Pemetaan Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah

Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan			
NO	POKOK MASALAH	MASALAH	AKAR MASALAH
1	Belum Optimalnya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	1. Belum optimalnya kualitas Pendidikan	1. AKSES PENDIDIKAN BELUM OPTIMAL - Alokasi Beasiswa Miskin dari APBD belum maksimal - Angka Putus Sekolah Masih tinggi - Layanan Pendidikan Kesetaraan Minim dan belum optimal - Jangkauan masyarakat untuk melanjutkan Pendidikan tinggi masih terbatas - Layanan Pendidikan Inklusi belum ada - Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) sulit mengakses pendidikan 2. MUTU PENDIDIKAN BELUM OPTIMAL - Sarpras pendidikan belum memadai - Banyak PAUD belum masuk Dapodik dan belum memiliki izin - Kualitas pendidik dan tenaga kependidikan masih rendah - Kemampuan managerial Kepala Sekolah rendah dan Penguasaan TIK pendidik dan

			tenaga kependidikan rendah - Distribusi guru yang belum merata 3. KARAKTER PESERTA DIDIK MELEMAH - Lingkungan sekolah belum kondusif untuk pembangunan karakter - Satuan pendidikan yang memiliki lingkungan kondusif dalam pembangunan karakter belum memadai
--	--	--	--

b. Penentuan Isu-isu Strategis

Isu strategis adalah merupakan suatu kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam rangka perencanaan pembangunan, karena dampaknya yang signifikan terhadap pembangunan pendidikan di masa akan datang, dimana jika keadaan yang bila tidak diantisipasi akan menimbulkan kerugian yang lebih besar, atau bila tidak dimanfaatkan akan menghilangkan peluang untuk meningkatkan layanan kepada masyarakat dalam jangka panjang. Sebelum menetapkan isu-isu strategis pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai 2025-2030 ada baiknya juga mencermati Isu-isu Strategis Internasional dan Regional serta Lokal yang tercantum dalam RPJMD Kabupaten Serdang Bedagai 2025-2030 yang berkaitan dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan antara lain :

1. Isu Strategis Internasional

1. Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) adalah cetak biru global yang ambisius dan transformatif untuk mencapai masa depan yang lebih baik dan lebih berkelanjutan bagi semua. Dirumuskan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa, 17 tujuan ini bukan sekadar daftar aspirasi, melainkan seruan mendesak untuk bertindak yang menyoroti keterkaitan antara kemiskinan, ketidaksetaraan, perubahan iklim, degradasi lingkungan, perdamaian, dan keadilan.

SDGs secara fundamental mengubah paradigma pembangunan dari pendekatan sektoral yang terpisah menjadi pendekatan holistik dan terintegrasi. Ini berarti bahwa kemajuan dalam satu tujuan seringkali berkontribusi pada kemajuan tujuan lainnya, seperti pendidikan yang berkualitas (SDG 4) yang dapat membuka jalan bagi pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi (SDG 8), serta mengurangi kemiskinan (SDG 1).

Pencapaian SDGs membutuhkan keterlibatan dan kolaborasi multi-pihak yang intensif dari pemerintah, sektor swasta, masyarakat sipil, akademisi, dan individu. Setiap entitas memiliki peran krusial dalam mendorong inovasi, mengimplementasikan kebijakan yang mendukung, dan mengukur kemajuan. Ini adalah tanggung jawab bersama untuk memastikan tidak ada seorang pun yang tertinggal.

Dengan tenggat waktu 2030 yang semakin dekat, penguatan komitmen terhadap SDGs menjadi lebih penting dari sebelumnya. Ini bukan hanya tentang memenuhi target, tetapi tentang membangun fondasi yang kuat untuk ketahanan, keadilan, dan kesejahteraan berkelanjutan bagi generasi sekarang dan yang akan datang. SDGs adalah kompas moral kita, membimbing setiap tindakan menuju dunia yang lebih seimbang dan inklusif;

2. Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Kemajuan pesat di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah mengubah secara fundamental cara kita hidup, bekerja, dan berinteraksi. Dari ponsel pintar yang selalu terhubung hingga kecerdasan buatan yang semakin canggih, TIK terus merevolusi berbagai aspek kehidupan.

Kemajuan ini tidak hanya mempercepat pertukaran informasi dan memungkinkan komunikasi global secara instan, tetapi juga menjadi pendorong utama inovasi di berbagai sektor. Pendidikan, kesehatan, ekonomi, dan pemerintahan semuanya merasakan dampak positif dari integrasi teknologi TIK yang semakin dalam.

Inovasi seperti *Internet of Things (IoT)*, komputasi awan (*cloud computing*), dan analitik big data membuka peluang baru yang tak terbayangkan sebelumnya, memungkinkan efisiensi yang lebih tinggi, pengambilan keputusan yang lebih baik, dan pengalaman yang lebih personal. Tentu saja, seiring dengan kemajuan ini, muncul pula tantangan baru terkait keamanan siber, privasi data, dan kesenjangan digital yang perlu diatasi.

Secara keseluruhan, TIK bukan lagi sekadar alat pendukung, melainkan telah menjadi urat nadi kemajuan peradaban modern, membentuk masa depan yang semakin terhubung dan berbasis informasi.

3. Revolusi Industri 5.0

Revolusi Industri 5.0 adalah konsep yang masih dalam tahap pengembangan dan perdebatan, tetapi secara umum mengacu pada perkembangan teknologi

yang terus meningkatkan otomatisasi dan digitalisasi dalam industri dan sektor produksi. Konsep ini berfokus pada penggabungan antara teknologi dan manusia, serta kebutuhan untuk mengembangkan sistem yang lebih adaptif dan responsif terhadap perubahan dalam lingkungan produksi. Revolusi Industri 5.0 lebih menitikberatkan pada integrasi antara teknologi canggih seperti AI, IoT, dan teknologi robot dengan keahlian manusia dan inovasi yang dapat mendorong perkembangan sistem produksi yang lebih efisien, fleksibel, berkelanjutan, dan meningkatkan kesejahteraan. Hal ini bertujuan untuk menciptakan sistem produksi yang lebih adaptif terhadap perubahan permintaan pasar, lebih berfokus pada pengalaman pelanggan, serta mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya alam yang terbatas. Secara keseluruhan, Revolusi Industri 5.0 diharapkan dapat memberikan banyak manfaat bagi industri, pelanggan, pekerja dan masyarakat pada umumnya, seperti meningkatkan produktivitas, kualitas, dan keamanan produksi, serta menciptakan peluang kerja baru dan mengurangi dampak lingkungan yang negatif.

2. Isu Strategis Nasional

1. RPJMN 2025-2030

Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029 mengangkat visi **“Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045”**. Visi tersebut diwujudkan melalui 8 (delapan) misi yang dikenal sebagai Asta Cita, yaitu:

- 1) Memperkokoh ideologi Pancasila, demokrasi, dan hak asasi manusia (HAM);
- 2) Memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian bangsa melalui swasembada pangan, energi, air, ekonomi kreatif, ekonomi hijau, dan ekonomi biru;
- 3) Meningkatkan lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif, dan melanjutkan pengembangan infrastruktur;
- 4) Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas;

- 5) Melanjutkan hilirisasi dan industrialisasi untuk meningkatkan nilai tambah di dalam negeri;
- 6) Membangun dari desa dan dari bawah untuk pemerataan ekonomi dan pemberantasan kemiskinan;
- 7) Memperkuat reformasi politik, hukum, dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi dan narkoba;
- 8) Memperkuat penyelarasan kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam, dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan Makmur.

Rencana pembangunan 2025-2029 membidik tiga sasaran utama pembangunan nasional, yaitu penurunan tingkat kemiskinan, peningkatan kualitas sumber daya manusia, serta pertumbuhan ekonomi yang tinggi dan berkelanjutan. Pencapaian target sasaran ini diukur dengan sejumlah indikator, di antaranya penurunan tingkat kemiskinan menjadi 4,5-5 persen, indeks modal manusia (IMM) mencapai 0,59 persen, serta pertumbuhan ekonomi menuju 8 persen di tahun 2029

Pembangunan Pendidikan di Indonesia menunjukkan hasil yang baik hingga 2022. Hal tersebut ditandai dengan peningkatan rata-rata lama sekolah penduduk usia 15 tahun ke atas dari 7,30 (2005) menjadi 9,08 (2022) serta peningkatan Harapan Lama Sekolah dari 11,29 (2010) menjadi 13,10 (2022). Namun demikian, terkait kualitas, skor PISA perlu mendapat perhatian karena menempati posisi 74 dari 79 negara pada tahun 2018.

Pada bidang sosial, untuk menurunkan Tingkat kemiskinan hingga tahun 2045, tantangan yang dihadapi utamanya dikarenakan akses dan kualitas yang belum merata di sektor kesehatan, pendidikan, dan perlindungan sosial. (sumber RANHIR RPJPN 2025-2045 hal 8)

3. Isu Strategis Regional (RPJMD Kabupaten Serdang Bedagai)

Misi-1 (PD-1) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berdaya saing, cerdas, sehat, beriman dan bertaqwa serta perlindungan sosial dan pemberdayaan masyarakat guna mewujudkan transformasi sosial

Tujuan dan Sasaran pada Misi-1 (Prioritas Daerah-1) Untuk mencapai keberhasilan Misi-1 (Prioritas Daerah-1), telah dirumuskan tujuan dan sasaran pembangunan yaitu:

T.1-1: Meningkatnya Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia, dengan sasaran pembangunan yaitu:

S.1.1-1. Meningkatnya Kualitas Kesehatan untuk Semua

S.1.1-2. Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan yang Merata

S.1.1-2. Meningkatnya Akses dan Kualitas Pendidikan yang Merata Strategi:

Peningkatan akses dan kualitas pendidikan Arah Kebijakan:

1. Percepatan wajib belajar 13 tahun
2. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran
3. Peningkatan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan
4. Penguatan sistem tata kelola pendidikan
5. Penguatan budaya literasi untuk kreativitas dan inovasi

Intervensi Arah Kebijakan:

1. Percepatan wajib belajar 13 tahun (1 tahun pendidikan

Prasekolah dan 12 tahun pendidikan dasar dan pendidikan menengah) untuk mendukung pemerataan akses terhadap pendidikan berkualitas bagi seluruh anak usia sekolah, melalui: perluasan layanan pendidikan anak usia dini (PAUD); pembangunan dan revitalisasi sarana dan prasarana sekolah yang berkualitas; penyaluran bantuan pendidikan yang tepat sasaran; pencegahan dan penanganan anak tidak sekolah (ATS) melalui penguatan data dan informasi anak tidak sekolah, peningkatan partisipasi kesetaraan bagi ATS melalui Paket A, B, dan C, dan penyusunan kebijakan ATS serta pemberian bantuan pendidikan; perluasan dan peningkatan bantuan pendidikan bagi peserta didik terutama bagi masyarakat berpendapatan rendah (MBR) dan/atau bagi yang berprestasi.

2. Peningkatan Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran,

Melalui penguatan kurikulum adaptif pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar berbasis pengembangan talenta dan karakter, literasi digital sesuai kondisi lokal daerah serta pemantapan sistem asesmen komprehensif; penerapan kurikulum berfokus pada kompetensi esensial, adaptif dan kontekstual; pengembangan inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital; penciptaan ekosistem satuan pendidikan yang mendukung penguatan karakter dan nyaman serta kondusif bagi peserta didik dan tenaga pendidik; penguatan pendidikan agama dan pendidikan keagamaan melalui penguatan kebijakan kurikulum inklusif dan moderat; pembangunan dan penyelenggaraan sekolah unggul; peningkatan partisipasi sekolah kesetaraan melalui revitalisasi pendidikan

non formal dan pembinaan dan pengembangan lembaga pendidikan non formal.

3. Peningkatan Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Melalui peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan, peningkatan kualitas guru untuk pendidikan inklusif bagi peserta didik penyandang disabilitas, peningkatan kualitas dan pengelolaan tenaga kependidikan.

4. Penguatan sistem tata kelola pendidikan

Melalui penguatan manajemen kepemimpinan lembaga pendidikan, peningkatan kapasitas pemerintah daerah dalam pengelolaan pendidikan khususnya terkait pemanfaatan anggaran pendidikan;

5. Penguatan budaya literasi untuk kreativitas dan inovasi

Melalui peningkatan kualitas layanan perpustakaan berbasis inklusi sosial, peningkatan budaya kegemaran membaca.

Tabel 2. 18 Teknik Menyimpulkan Isu Strategis

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN	PERMASALAHAN	ISU KLHS YANG RELEVAN	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD			ISU STRATEGIS
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
1	2	3	4	5	6	7
• Pemanfaatan Sumber Daya Daerah – SDM lokal, potensi alam, dan budaya dijadikan basis pembelajaran serta pendidikan karakter. • Penguatan Infrastruktur & Teknologi – Fasilitas sekolah, transportasi, internet desa, dan digitalisasi untuk memperluas akses belajar. • Pendanaan & Kemitraan – Optimalisasi APBD, Dana Desa, CSR, serta kolaborasi dengan perguruan tinggi, LSM, dan dunia usaha.	Belum optimalnya kualitas Pendidikan	Pendidikan berkualitas, hal ini menunjukkan bahwa kontribusi Pemerintah Kabupaten Serdang Bedagai diarahkan pada kehidupan masyarakat tanpa kelaparan dan pendidikan yang berkualitas. (TBP 4, Dok. KLHS)	• Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) • Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) • Revolusi Industri 5.0	- 8 (delapan) misi yang dikenal sebagai Asta Cita Presiden menetapkan 19 Program Prioritas salah satunya yaitu Pembangunan SDM, - PISA tahun 2022. Indonesia menempati peringkat ke-69 atau posisi ke-12 terbawah dalam daftar dengan total skor 1.108.		• Pemerataan akses dan sarana prasarana antar wilayah • Peningkatan mutu guru dan kualitas pembelajaran • Pendanaan, tata kelola, dan kemitraan dengan masyarakat / dunia usaha • Karakter Peserta Didik Melemah

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1 Tujuan dan Sasaran Renstra Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah

Dalam Renstra Kemdikbud 2020-2024 terdapat 5 (enam) tujuan strategis yang harus dicapai dalam jangka waktu 5 (lima) tahun antara lain :

1. **Perluasan akses pendidikan** bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif
2. **Penguatan mutu** dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik
3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter
4. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus utamaannya dalam pendidikan
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Dalam rangka mengukur tingkat ketercapaian tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan, Kemendikbud menetapkan sasaran strategis sebagai acuan bagi Perangkat Daerah yang melaksanakan fungsi pendidikan. Adapun sasaran strategis Kemendikbud yang akan dicapai pada tahun 2024 antara lain :

1. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan pertama — **Perluasan akses pendidikan** bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif adalah meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.
2. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kedua — **Penguatan mutu** dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang.
3. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan ketiga — Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter adalah menguatnya karakter peserta didik.
4. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan keempat — Peningkatan peran budaya, bahasa, dan sastra dalam kehidupan berbangsa, adalah Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan.
5. Sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan tujuan kelima — Penguatan system

tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel adalah meningkatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Tujuan dan sasaran strategis dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Teknologi menjadi acuan Dinas Pendidikan dalam menyusun Renstra 2025 – 2030. Untuk memperluas akses pendidikan dan meningkatkan mutu pendidikan yang tercantum pada sasaran strategis 1 dan 2 Kemdikbudristek menjadi sasaran pada Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai. Sedangkan untuk sasaran strategis Kemdikbudristek lainnya menjadi acuan untuk Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai 2025-2030.

Beberapa program prioritas Kemendikdasmen (surat Mendikdasmen 1422/MDM.A/PR.07.05/2025 perihal Indikator Kinerja Urusan Pendidikan di Provinsi dan Kabupaten/Kota) yang perlu didukung bersama antara lain :

1. Penerapan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat

Secara umum, “Tujuh Kebiasaan” ini diadaptasi dari prinsip penguatan karakter untuk membentuk profil pelajar Pancasila. Biasanya berisi pembiasaan positif yang harus diterapkan di lingkungan sekolah maupun di rumah.

Contoh tujuh kebiasaan:

- 1) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.
- 2) Membaca buku setiap hari.
- 3) Membuang sampah pada tempatnya.
- 4) Menghormati orang tua, guru, dan orang lain.
- 5) Disiplin waktu (datang tepat waktu, mengerjakan tugas tepat waktu).
- 6) Rajin membantu di rumah dan lingkungan sekitar.
- 7) Bersikap jujur dalam perkataan dan perbuatan.

Kebiasaan ini mendukung “penguatan nilai-nilai religius, gotong royong, kemandirian, integritas, dan nasionalisme, sejalan dengan Profil Pelajar Pancasila”.

kebijakan ini bisa masuk pada Program Penguatan Pendidikan Karakter melalui:

- a. Penyusunan pedoman penerapan Tujuh Kebiasaan di setiap jenjang.
- b. Pelatihan guru dan orang tua untuk mendampingi anak menerapkan kebiasaan ini.
- c. Kegiatan rutin di sekolah, seperti pembiasaan pagi, kegiatan literasi, dan jadwal piket kebersihan.

d. Monitoring dan evaluasi penerapan kebiasaan di sekolah dan di rumah.

2. Dukungan terhadap program Makan Bergizi Gratis

Program Makan Bergizi Gratis merupakan salah satu program prioritas nasional yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan gizi peserta didik, mendukung tumbuh kembang optimal, mencegah stunting, meningkatkan konsentrasi belajar, serta menunjang prestasi belajar di sekolah.

Dukungan yang perlu dilakukan Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai antara lain:

- a. Melakukan pendataan peserta didik penerima program secara tepat dan berkala.
- b. Berkoordinasi dengan Dinas Kesehatan, Puskesmas, pemerintah desa/kelurahan, dan pihak terkait untuk pelaksanaan dan pengawasan program.
- c. Menyiapkan sarana dan prasarana pendukung seperti ruang makan, tempat cuci tangan, peralatan makan, dan sanitasi yang bersih.
- d. Menyusun jadwal dan menu makanan bergizi sesuai dengan kebutuhan gizi peserta didik, bekerja sama dengan ahli gizi setempat.
- e. Memberikan edukasi tentang pola hidup bersih dan sehat (PHBS) kepada peserta didik, guru, dan orang tua.
- f. Melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin untuk memastikan program berjalan efektif dan tepat sasaran.

Dengan dukungan bersama, program ini diharapkan dapat menurunkan angka siswa bergizi kurang, meningkatkan kehadiran, serta mendukung terwujudnya peserta didik yang sehat, cerdas, dan berdaya saing.

3. Program Pembangunan dan Revitalisasi Satuan Pendidikan

Program ini bertujuan untuk meningkatkan ketersediaan dan kualitas sarana prasarana di sekolah, agar semua peserta didik dapat belajar di lingkungan yang aman, nyaman, layak, dan mendukung pembelajaran yang bermutu. Kegiatan utama meliputi pembangunan unit sekolah baru, penambahan ruang kelas, rehabilitasi ruang belajar, laboratorium, perpustakaan, toilet, serta penyediaan fasilitas penunjang seperti meubelair, sanitasi, dan air bersih.

Dukungan yang diperlukan mencakup perencanaan berbasis kebutuhan, pengawasan pelaksanaan yang transparan, partisipasi aktif masyarakat, serta pemeliharaan berkelanjutan agar fasilitas yang telah dibangun tetap terjaga fungsinya.

4. Digitalisasi Sekolah

Program ini bertujuan untuk mempercepat transformasi digital di sekolah agar pembelajaran lebih modern, kreatif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi. Kegiatan utamanya meliputi penyediaan perangkat TIK (komputer, laptop, proyektor, dan jaringan internet), penguatan literasi digital guru dan siswa, serta pemanfaatan platform pembelajaran digital seperti Merdeka Mengajar dan Rumah Belajar.

Dukungan yang diperlukan mencakup pengadaan sarana prasarana TIK yang merata, peningkatan kompetensi guru dalam pembelajaran berbasis teknologi, serta komitmen bersama antara pemerintah, sekolah, orang tua, dan masyarakat untuk membangun budaya belajar digital di satuan pendidikan.

5. Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)

Program ini bertujuan untuk mendorong pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada hafalan, tetapi mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, analitis, dan mampu memecahkan masalah. Melalui pendekatan pembelajaran mendalam, peserta didik diharapkan dapat memahami konsep secara komprehensif dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus pelaksanaannya meliputi penerapan Kurikulum Merdeka, pembelajaran berbasis project, diskusi mendalam, kolaborasi, serta pelatihan guru untuk merancang dan memfasilitasi proses belajar yang aktif, bermakna, dan kontekstual.

Dukungan yang diperlukan:

- a. Penguatan kapasitas guru melalui pelatihan dan pendampingan.
- b. Penyediaan materi ajar dan sumber belajar yang mendukung pembelajaran mendalam.
- c. Suasana belajar yang mendorong siswa untuk bertanya, mengeksplorasi, dan berpendapat.
- d. Keterlibatan orang tua dalam mendukung anak belajar di rumah.

6. Sekolah Model Transformatif

Program ini bertujuan untuk menjadikan sekolah-sekolah terpilih sebagai contoh praktik baik dalam penerapan transformasi pendidikan yang holistik dan berkelanjutan. Sekolah Model Transformatif diharapkan dapat menjadi rujukan bagi sekolah lain dalam menerapkan pembelajaran yang berpusat pada murid, kepemimpinan sekolah yang kuat, lingkungan belajar yang inklusif, serta tata kelola sekolah yang akuntabel.

Fokus program ini meliputi penguatan kapasitas kepala sekolah dan guru, penerapan Kurikulum Merdeka secara optimal, inovasi pembelajaran, pengelolaan sekolah yang efektif, serta pelibatan masyarakat dan orang tua secara aktif.

Dukungan yang diperlukan:

- a. Pelatihan dan pendampingan intensif bagi kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan.
- b. Penyediaan sarana prasarana pendukung.
- c. Penguatan peran komite sekolah dan partisipasi masyarakat.
- d. Replikasi praktik baik ke sekolah-sekolah lain di sekitarnya.

7. Penguatan Bimbingan Konseling di Sekolah

Program ini bertujuan untuk memperkuat peran layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar mampu mendampingi perkembangan peserta didik secara optimal, baik secara akademik, pribadi, sosial, maupun karier. Bimbingan konseling yang efektif diharapkan dapat membantu siswa mengatasi permasalahan belajar, masalah psikososial, hingga perencanaan masa depan.

Fokus kegiatannya meliputi peningkatan kompetensi guru BK, penyediaan sarana ruang konseling yang layak dan nyaman, pengembangan program layanan konseling yang sesuai kebutuhan siswa, serta kerja sama dengan orang tua dan pihak terkait untuk penanganan masalah siswa secara komprehensif.

Dukungan yang diperlukan:

- a. Pelatihan dan sertifikasi guru BK agar profesional dan responsif.
- b. Penyediaan fasilitas pendukung layanan konseling di sekolah.
- c. Pelibatan orang tua dalam mendukung perkembangan mental dan sosial siswa.
- d. Kolaborasi dengan psikolog, tenaga kesehatan, dan lembaga terkait jika diperlukan.

8. Wajib Belajar 13 Tahun

Program ini bertujuan untuk memastikan setiap anak Indonesia mendapatkan layanan pendidikan yang lengkap dan berkualitas mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) selama 1 tahun hingga lulus pendidikan dasar dan menengah 12 tahun, sehingga total masa belajar menjadi 13 tahun.

Melalui program ini, diharapkan tidak ada lagi anak putus sekolah dan semua anak memiliki kesempatan yang sama untuk membangun pengetahuan, karakter, dan keterampilan dasar sebagai bekal hidup di masa depan.

Fokus kegiatan:

- a. Meningkatkan akses dan mutu layanan PAUD sebagai fondasi tumbuh kembang anak.
- b. Memastikan ketersediaan dan kualitas layanan pendidikan dasar dan menengah di seluruh wilayah, termasuk daerah 3T (tertinggal, terdepan, dan terluar).
- c. Memberikan dukungan biaya melalui Program Indonesia Pintar (PIP), BOS, beasiswa, dan skema perlindungan sosial pendidikan.
- d. Mendorong peran aktif orang tua dan masyarakat untuk mendukung anak menyelesaikan pendidikan hingga tingkat menengah.

Dukungan yang diperlukan:

- a. Kolaborasi pemerintah pusat dan daerah dalam penyediaan sarana prasarana, tenaga pendidik, serta pembiayaan yang memadai.
- b. Komitmen orang tua untuk mendampingi anak tetap bersekolah sampai lulus.
- c. Pelibatan masyarakat dan dunia usaha untuk mendukung program beasiswa atau tanggung jawab sosial bidang pendidikan.

9. Ketercukupan dan Kelayakan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Program ini bertujuan untuk memastikan jumlah, kualitas, dan sebaran pendidik dan tenaga kependidikan (PTK) di seluruh satuan pendidikan terpenuhi secara proporsional, merata, dan sesuai standar kompetensi. Ketersediaan PTK yang memadai dan layak sangat penting untuk menjamin mutu pembelajaran dan tata kelola sekolah yang efektif.

Fokus kegiatan:

- a. Pemenuhan kebutuhan guru melalui pengangkatan ASN (CPNS dan PPPK) secara berkelanjutan.
- b. Pemerataan distribusi guru ke seluruh wilayah, termasuk daerah 3T, melalui penugasan khusus dan pemberian insentif.
- c. Peningkatan kualifikasi, kompetensi, profesionalisme, dan kesejahteraan guru dan tenaga kependidikan melalui program pelatihan, sertifikasi, tunjangan, dan karier berkelanjutan.
- d. Penguatan sistem manajemen data kebutuhan dan penataan PTK di tingkat pusat dan daerah.

Dukungan yang diperlukan:

- a. Komitmen pemerintah pusat dan daerah untuk melakukan rekrutmen dan penataan PTK yang transparan dan tepat sasaran.

- b. Penyediaan anggaran memadai untuk mendukung kesejahteraan, pelatihan, dan pengembangan karier PTK.
- c. Dukungan masyarakat dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung bagi guru dan tenaga kependidikan.

Penerapan dan Perhitungan Standar Pelayanan Minimal Permendagri 59 Tahun 2025
Pemerintah Daerah menerapkan SPM untuk pemenuhan Jenis Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasar yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal. (2) Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diprioritaskan bagi Warga Negara yang berhak memperoleh Pelayanan Dasar secara minimal sesuai dengan Jenis Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasarnya.

Pemerintah Daerah menerapkan SPM untuk pemenuhan Jenis Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasar yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal. (2) Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diprioritaskan bagi Warga Negara yang berhak memperoleh Pelayanan Dasar secara minimal sesuai dengan Jenis Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasarnya.

Penghitungan Pencapaian SPM Pasal 14 (1) Penghitungan Pencapaian SPM dilakukan dengan menggunakan Indeks Pencapaian SPM. (2) Indeks Pencapaian SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi: a. b. capaian Mutu Pelayanan Dasar; dan capaian penerima Pelayanan Dasar. (3) Capaian Mutu Pelayanan Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a merupakan capaian mutu minimal layanan dasar yang diperoleh dari rata-rata sub Indikator Kinerja pencapaian mutu minimal barang, jasa dan sumber daya manusia sesuai dengan Standar Teknis. (4) Capaian penerima Pelayanan Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf b merupakan capaian yang diperoleh melalui Target dan Indikator Kinerja.

3.1.1 Telaahan Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

Sesuai dengan Peraturan Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Nomor 7 Tahun 2024 tentang RPJPD Tahun 2025-2045, Serdang Bedagai memiliki cita-cita besar yang ingin diwujudkan melalui Visi Serdang Bedagai 2045 yaitu **Serdang Bedagai Berdaya Saing, Maju, dan Berkelanjutan**. Kabupaten Serdang Bedagai akan menjadi daerah memiliki pendapatan per kapita yang tinggi disertai kemiskinan yang menurun dan ketimpangan yang berkurang, daerah yang berpengaruh baik di tingkat nasional

maupun internasional, memiliki Sumber Daya Manusia berkualitas dan berdaya saing serta berkomitmen menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan. Mewujudkan visi Serdang Bedagai 2045 dalam rangka mendukung terwujudnya Indonesia Emas 2045 dan Sumatera Utara Unggul, Maju, dan Berkelanjutan 2045.

a. Visi

Visi Bupati dan Wakil Bupati Serdang Bedagai terpilih periode 2025-2030 yaitu **Penguatan Fondasi Transformasi Pembangunan Untuk Serdang Bedagai Maju, Tangguh Dan Berkelanjutan** dengan tagline “**DAMBAAN MANTAB**”. Visi tersebut mengandung arti, yaitu: **Penguatan Fondasi Transformasi Pembangunan**, adalah upaya untuk memperkuat dasar-dasar pembangunan daerah menuju Visi Serdang Bedagai 2045 melalui sinkronisasi, sinergisitas, dan harmonisasi antar sektor dan antar wilayah dan merupakan tema pembangunan tahap pertama pembangunan jangka panjang daerah tahun 2025-2045. Serdang Bedagai, merupakan salah satu kabupaten di Provinsi Sumatera Utara yang dibentuk dengan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Samosir dan Kabupaten Serdang Bedagai di Provinsi Sumatera Utara. Maju, Kabupaten Serdang Bedagai sebagai daerah dengan pertumbuhan ekonomi yang meningkat dan memiliki sumber daya manusia unggul berbasiskan pengetahuan, teknologi dan inovasi yang berakar pada budaya daerah dan kearifan lokal. Tangguh, Kabupaten Serdang Bedagai memiliki kemampuan berinovasi, berdaya saing, mandiri dalam memenuhi kebutuhannya, ketahanan ekonomi yang kuat terhadap gejolak dan perubahan, serta memiliki sistem keadilan sosial yang kuat. Berkelanjutan, Kabupaten Serdang Bedagai memiliki komitmen untuk terus menerapkan prinsip pembangunan berkelanjutan, pertumbuhan ekonomi yang tinggi seimbang dengan pembangunan sosial, keberlanjutan sumber daya alam dan kualitas lingkungan hidup serta tata kelola yang baik. Mewujudkan visi tersebut dicapai melalui lima misi Bupati dan Wakil Bupati terpilih yang merupakan cita-cita mulia yang akan diwujudkan dalam lima tahun ke depan.

Gambar 3. 1 Visi & Misi RPJMD



b. Misi

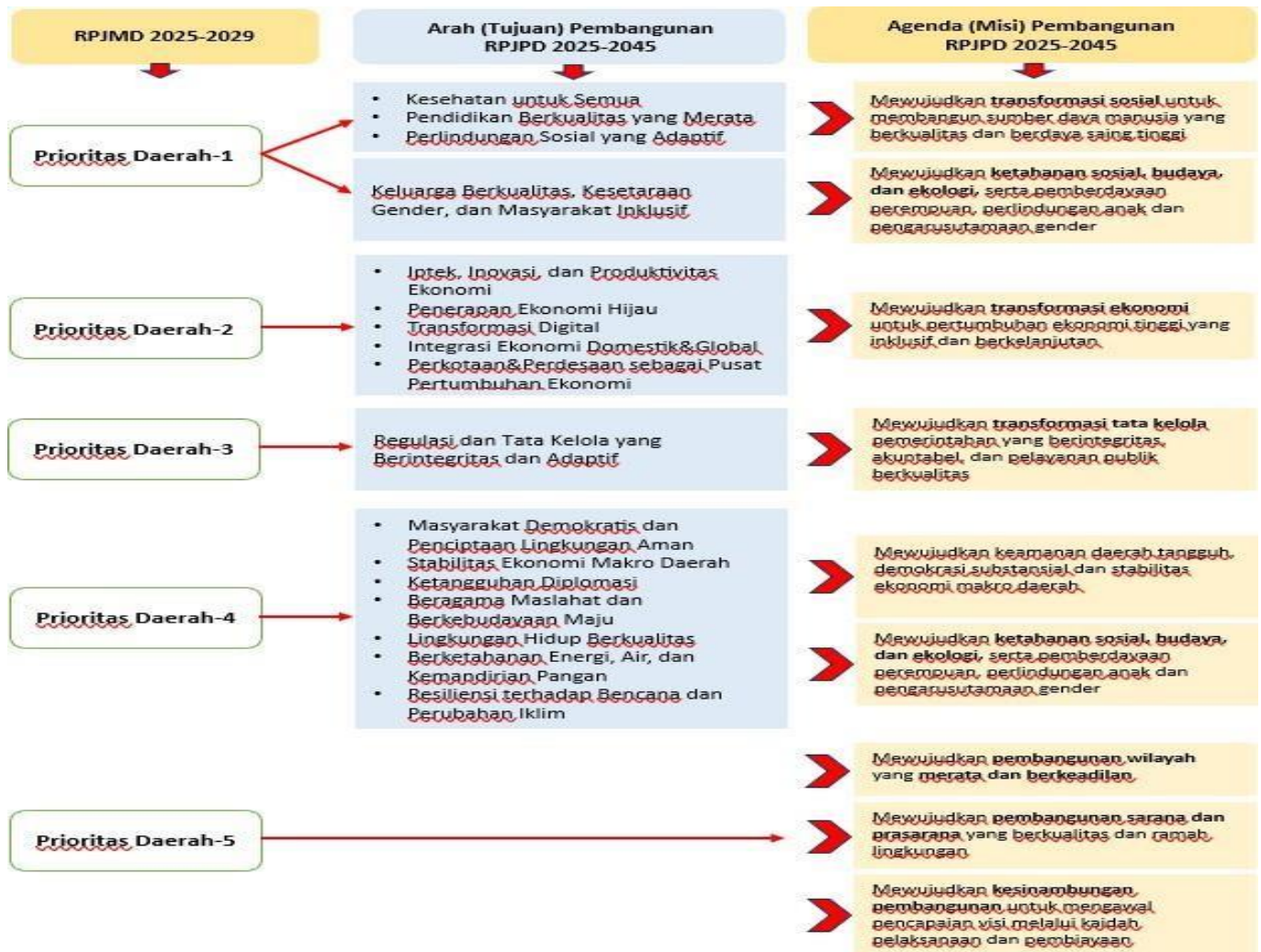
RPJMD Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029 memuat Lima Prioritas Daerah pembangunan jangka menengah. Prioritas Daerah ini merupakan wujud implementasi langsung dari lima misi Bupati dan Wakil Bupati terpilih. Setiap Prioritas Daerah mencakup langkah-langkah strategis untuk mencapai keberhasilan pembangunan dalam periode jangka menengah 2025-2029.

Gambar 3. 2 Lima Misi sebagai Prioritas Pembangunan Daerah



Prioritas Daerah adalah struktur pokok seluruh rencana pembangunan RPJMD Tahun 2025-2029. Untuk pencapaian sasarnya, setiap Prioritas Daerah diterjemahkan dalam Program Prioritas, Kegiatan Prioritas, Sub Kegiatan Prioritas dan Proyek Prioritas yang memiliki sasaran yang terukur untuk memudahkan pelaksanaannya di Pemerintah Daerah. Prioritas Daerah menjadi pedoman dalam penyusunan rencana kerja dan penganggaran daerah tahunan, rencana kerja di tiap unit kerja pemerintah daerah hingga penyusunan intervensi teknis strategis seperti halnya proyek strategis daerah. Lima Misi sebagai Prioritas Daerah tersebut selaras dengan agenda transformasi RPJPD Tahun 2025-2045. Keterkaitan erat Prioritas Daerah dan strategi transformasi RPJPD Tahun 2025-2045 menjadi integrasi kebijakan yang tangguh untuk mewujudkan Serdang Bedagai Berdaya Saing, Maju, dan Berkelanjutan 2045 serta mendukung Sumatera Utara Unggul, Maju, dan Berkelanjutan 2045 dan Indonesia Emas 2045.

Gambar 3. 3 Keterkaitan RPJMD Tahun 2025-2029 dengan RPJPD Tahun 2025-2045



Tabel 3. 1 Keterkaitan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Daerah

No	Misi/Tujuan/ Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan	Baseline 2024	Target Tahun						Ket
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Misi-1: Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berdaya saing, cerdas, sehat, beriman dan bertaqwa serta perlindungan sosial dan pemberdayaan masyarakat guna mewujudkan transformasi sosial											
T.1-1	Meningkatnya kualitas dan daya saing Sumber Daya Manusia										BPS
S.1.1-2	Meningkatnya akses dan kualitas pendidikan yang merata	Rata-rata lama sekolah penduduk usia 15 tahun ke atas	tahun	9,12	9,23	9,35	9,48	9,61	9,74	9,87	BPS
		Harapan Lama Sekolah	tahun	12,65	12,66	12,68	12,69	12,70	12,71	12,72	BPS

Terlihat pada tabel diatas bahwa dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai mendukung Misi I dari Tujuan 1.1-1 dan Sasaran 1.1-2 sehingga dalam menentukan Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah, Dinas Pendidikan akan mengacu terhadap hal-hal tersebut.

3.1.2 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah

Tujuan dan sasaran merupakan penjabaran atau implementasi visi dan misi dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional untuk kurun waktu 1 (satu) sampai dengan 5 (lima) tahun ke depan. Oleh karena itu berdasarkan Visi Bupati Kabupaten Serdang Bedagai dan dengan Misi yang telah ditetapkan, Perangkat Daerah termasuk dalam Perangkat Daerah Pengampu Misi ke satu yakni : Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berdaya saing, cerdas beriman dan bertaqwa serta perlindungan sosial dan pemberdayaan masyarakat guna mewujudkan transformasi sosial.

Visi dan misi Tahun 2025 -2030 yang telah ditetapkan oleh Bupati Serdang Bedagai dan diturunkan ke dalam tujuan dan sasaran pembangunan yang akan dicapai oleh Perangkat Daerah dalam waktu 5 (lima) tahun mendatang dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 3. 2 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan
Dinas Pendidikan Kab. Serdang Bedagai**

Tujuan/Sasaran	Indikator	Baseline 2024	Target					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Tujuan								
Meningkatnya akses dan kualitas Pendidikan yang merata	Rata-rata Lama Sekolah	9,12	9,23	9,35	9,48	9,61	9,74	9,87
	Harapan Lama Sekolah	12,65	12,66	12,68	12,69	12,70	12,71	12,72
Sasaran								
Meningkatnya SPM layanan pendidikan	Indeks SPM	70,95	72	73	74	75	76	77
Terciptanya tata kelola pemerintahan digital bersih dan akuntabel dalam menunjang pelayanan perangka daerah	Nilai Sakip perangkat daerah	73,36	75	75,5	76	76,5	77	77,55
Layanan Pendiddikan	Indeks Pelayanan Publik	4,47	4,60	4,80	5,00	5,10	5,20	5,30

3.2 Strategi Dan Arah Kebijakan

Bab ini menghadirkan formulasi Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah selama 5 tahun ke depan dalam upaya mewujudkan tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2030.

Strategi adalah pemilihan tindakan spesifik oleh pemerintah dalam suatu wilayah tertentu untuk menetapkan tujuan jangka panjang dan memetakan kendala yang dihadapi secara menyeluruh beserta pemecahannya. Strategi dapat pula diartikan sebagai pengaturan aksi untuk merealisasikan sebuah sasaran. Oleh karena strategi merepresentasikan pencapaian tujuan, maka strategi termuat di dalam penjabaran kebijakan dan program.

Arah kebijakan adalah serangkaian prioritas kerja pemerintah di suatu wilayah tertentu sebagai peta jalan menuju tujuan yang ingin dipenuhi. Perumusan arah kebijakan menyinergikan strategi dan pelaksanaan pembangunan agar saling berkesinambungan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun. Kebijakan menjadi pedoman

pelaksanaan program maupun kegiatan guna menjamin keberlangsungan dan keterpaduan pengejawantahan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai.

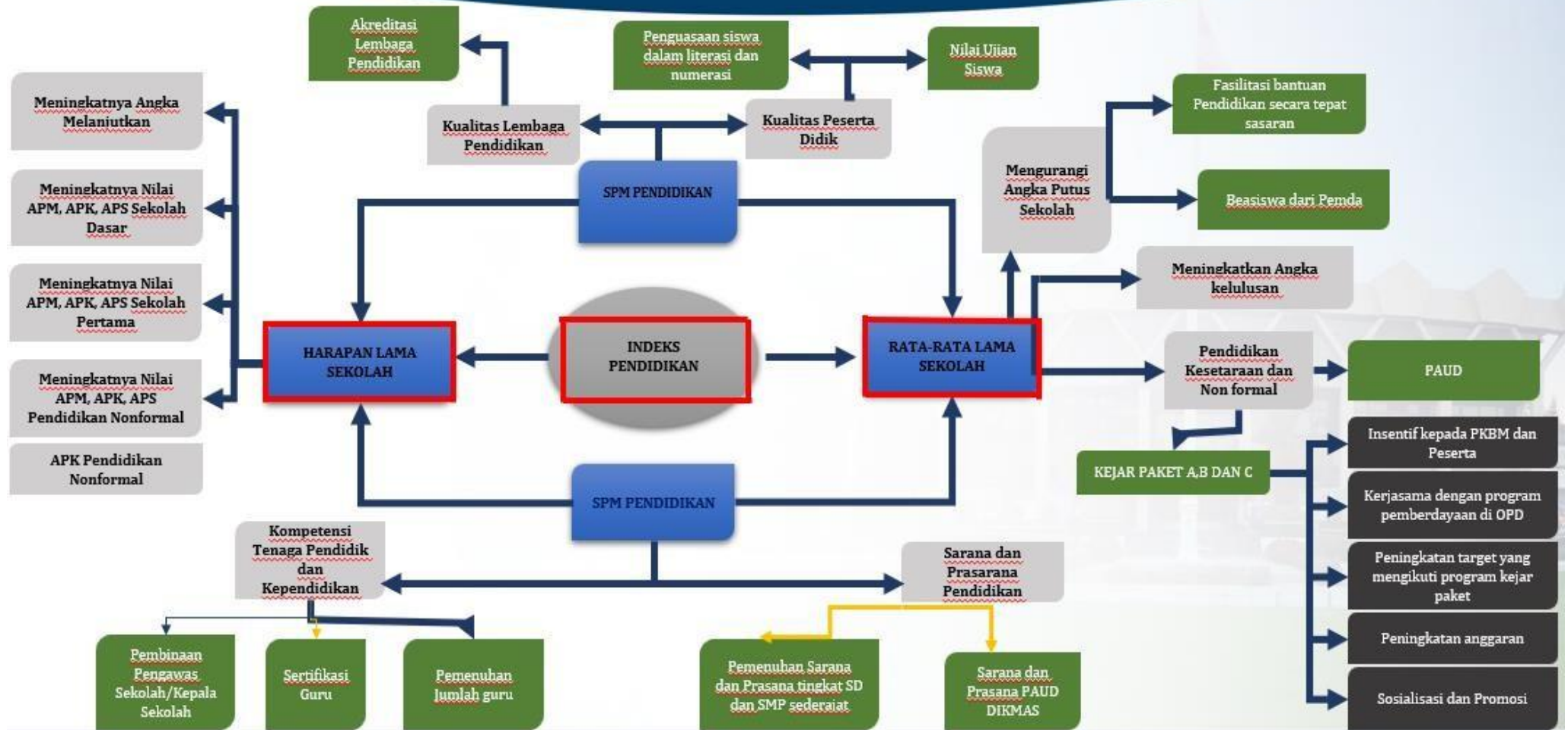
Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai memiliki tugas dan fungsi sesuai dengan yang tertuang pada dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2021-2026 sebagaimana tercantum dalam tabel di bawah ini.

Tabel 3. 3 Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan

Visi : “Penguatan Fondasi Transformasi Pembangunan Untuk Serdang Bedagai Maju, Tangguh Dan Berkelanjutan” (DAMBAAN MANTAB)			
Misi : 1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berdaya saing, cerdas, sehat, beriman dan bertaqwa serta perlindungan social dan pemberdayaan Masyarakat guna mewujudkan transformasi social			
Tujuan	Sasaran	Strategi	Arah Kebijakan
Meningkatnya akses dan kualitas Pendidikan yang merata	Terciptanya tata kelola pemerintahan digital, bersih, dan akuntabel dalam menunjang pelayanan Perangkat Daerah	1. Meningkatkan efektivitas dan efesiensi dalam penyelenggaraan pemerintahan	1. Meningkatkan ketepatan waktu penyusunan dan penyampaian dokumen perencanaan sesuai peraturan. 2. Memperkuat disiplin dan kepatuhan dalam penyusunan laporan keuangan tepat waktu sesuai standar akuntansi pemerintahan. 3. Mendorong digitalisasi arsip guna mendukung efisiensi, keamanan data, dan kemudahan akses informasi. 4. Mengintegrasikan sistem informasi perencanaan, keuangan dan kearsipan secara terpadu.
		2. Meningkatkan kualitas Pelayanan Perangkat Daerah	5. Peningkatan standar dan kualitas pelayanan public 6. Pengembangan inovasi pelayanan publik 7. Memanfaatkan

			teknologi untuk informasi untuk mempermudah proses pelayanan
	Meningkatnya SPM Layanan Pendidikan	1. Meningkatkan partisipasi sekolah	1. Penyediaan Lembaga Pendidikan PAUD dan Kesetaraan 2. Melakukan Pendataan yang terinci mengenai data anak 5-6 tahun dan daya tampung kebutuhan 3. Mengoptimalkan pengadaan bantuan pendidikan bagi PAUD Kesetaraan 4. Penyediaan rincian data masyarakat yang tidak menyelesaikan pendidikan dasar menengah 5. Meningkatkan siswa miskin penerima beasiswa 6. Melakukan pendataan yang terinci mengenai data anak 5-6 tahun dan daya tampung kebutuhan 7. Meningkatkan sarana prasarana sekolah yang memadai 8. Mengoptimalkan pendataan kondisi sarana prasarana
		2. Meningkatkan mutu hasil pembelajaran	9. Meningkatnya Karakter Peserta didik 10. Meningkatnya Nilai Literasi peserta didik 11. Meningkatkan Nilai Numerasi peserta didik. 12. Meningkatkan kualitas dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan 13. Meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler

Gambar 3. 4 Logical Framework Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai



3.3 Program Hasil Terbaik Cepat (Phtc)/ *Quick Wins*

Untuk mewujudkan visi dan misi kepala daerah terpilih dilaksanakan melalui 5 (lima) program unggulan Kepala Daerah yang merupakan janji politik disebut “Panca Darma” yang mencakup rencana pembangunan di berbagai sektor. Untuk mendukung pencapaian proram unggulan dilakukan melalui langkah-langkah berupa Program Hasil Terbaik Cepat/ *Quick Wins*. Keseluruhan upaya tersebut di formulasikan untuk meniadakan permasalahan serta tantangan utama secara cepat, tepat, dan terukur guna menciptakan struktur yang kokoh dalam menunjang pelaksanaan berbagai program pembangunan daerah. Lima program unggulan kepala daerah yang disebut “Panca Darma” dan Program Hasil Terbaik Cepat (PHTC)/ *Quick Wins*.

Dalam upaya untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran jangka menengah daerah dilaksanakan melalui 5 (lima) program unggulan Kepala Daerah yang merupakan janji politik disebut “Panca Darma”. Untuk mendukung program unggulan tersebut dilakukan melalui langkah-langkah operasional berupa Program Hasil Terbaik Cepat- PHTC/ *Quick Wins*.

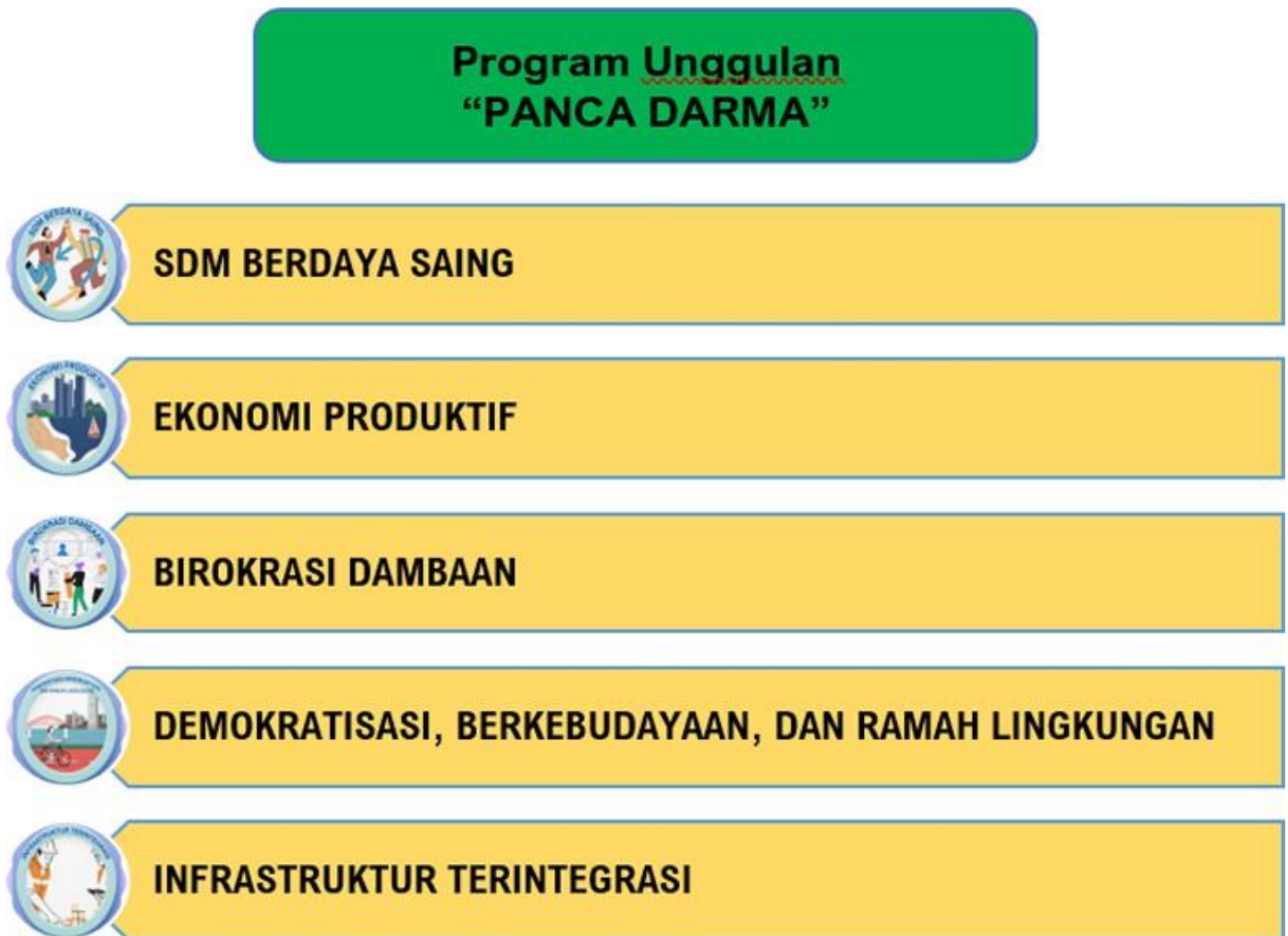
Lima Program unggulan “Panca Darma”, yaitu:

1. Sumber Daya Manusia Berdaya Saing;
2. Ekonomi Produktif;
3. Birokrasi Dambaan;
4. Demokratisasi, Berkebudayaan, dan Ramah Lingkungan;
5. Infrastruktur Terintegrasi. Dan

7 (tujuh) PHTC/ *Quick Wins* yang akan didukung oleh Perangkat Daerah, yaitu:

1. Melanjutkan Program Peningkatan Jalan Kabupaten dan Penyelesaian Pelebaran Jalan Nasional;
2. Melanjutkan Program Sekolah MANTAB;
3. Menuntaskan UHC dan Mewujudkan 20 Puskesmas Berpredikat Paripurna;
4. Meningkatkan Produksi Hasil Pertanian;
5. Mengoptimalkan Pendapatan Asli Daerah;
6. Membangun TPA, TPST dan Pengelolaan Persampahan;
7. Mal Pelayanan Publik (MPP).

Gambar 3. 5 Program Unggulan "PANCA DARMA"



Gambar 3. 6 Lima Program unggulan “PANCA DARMA”



SDM Berdaya Saing merupakan SDM yang berkualitas, unggul, cerdas dan sehat yang dilaksanakan melalui peningkatan kualitas kesehatan dan pendidikan, perlindungan sosial dan pemberdayaan masyarakat melalui perluasan jaminan sosial, kesetaraan gender, keluarga berkualitas, penguatan peran perempuan dan penyandang disabilitas, peningkatan kualitas pemuda dan olahraga serta perlindungan terhadap perempuan dan anak



Ekonomi Produktif dalam rangka mewujudkan pertumbuhan ekonomi dan pendapatan masyarakat yang terus meningkat melalui peningkatan produktivitas sektor pertanian dan perikanan, inovasi dan hilirisasi komoditas unggulan daerah, peningkatan produktivitas pariwisata dan ekonomi kreatif, produktivitas tenaga kerja, produktivitas UMKM dan koperasi, pengembangan ekonomi hijau dan biru, peningkatan literasi digital masyarakat, peningkatan integrasi ekonomi domestik dan global serta investasi, serta peningkatan kemandirian perdesaan dan perkotaan berkelanjutan



Birokrasi Dambaan merupakan birokrasi yang diharapkan masyarakat dengan tata kelola pemerintahan yang berintegritas, adaptif dan pelayanan publik berkualitas yang diarahkan pada penyederhanaan dan peningkatan kualitas regulasi, penataan kelembagaan yang tepat fungsi, proses bisnis yang adaptif, pencegahan tindak pidana korupsi, peningkatan manajemen talenta, meritokrasi dan integritas ASN, serta pelayanan publik berkualitas dan inklusif berbasis teknologi



Demokratisasi, Berkebudayaan dan Ramah Lingkungan dalam rangka mewujudkan masyarakat yang demokratis, berkebudayaan maju dan lingkungan hidup yang berkualitas yang diarahkan pada terciptanya masyarakat demokratis dan lingkungan yang tertib dan aman, kerukunan antar umat beragama dan melestarikan dan pemajuan kebudayaan daerah serta penguatan karakter, lingkungan hidup yang berkualitas, pengelolaan limbah dan sanitasi serta pengelolaan sampah terpadu. Peningkatan ketahanan energi, air untuk mendukung ketahanan pangan serta peningkatan resiliensi terhadap bencana dan perubahan iklim.



Infrastruktur Terintegrasi merupakan pembangunan infrastruktur yang terkoneksi dan saling mendukung yang diarahkan pada pembangunan sarana prasarana berkualitas dan ramah lingkungan dan pembangunan wilayah yang merata dan berkeadilan

Gambar 3. 7 Program Hasil Terbaik Cepat (PHTC)/Quick Wins

Program Hasil Terbaik Cepat (PHTC)	
1	Melanjutkan Program Peningkatan Jalan Kabupaten dan Penyelesaian Pelebaran Jalan Nasional
2	Melanjutkan Program Sekolah MANTAB
3	Menuntaskan UHC dan Mewujudkan 20 Puskesmas Berpredikat Paripurna
4	Meningkatkan Produksi Hasil Pertanian
5	Membangun TPA, TPST, dan Pengelolaan Persampahan
6	Mengoptimalkan Pendapatan Asli Daerah
7	Mal Pelayanan Publik (MPP)

BAB IV

PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.1 Uraian Program

Sebagaimana perwujudan dari strategi dan arah kebijakan untuk mencapai tujuan strategis, selanjutnya perlu menentukan tindakan operasional yang kemudian terkandung di dalam program dan kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai. Program dan kegiatan Dinas Pendidikan tentu relevan dengan mempertimbangkan dan memperhatikan tugas dan fungsi. Program adalah penjabaran langkah-langkah yang sistematis untuk mewujudkan kebijakan-kebijakan yang telah ditetapkan, yang mana dapat melibatkan beberapa instansi pemerintah secara terpadu untuk berkolaborasi merealisasikan sasaran. Sedangkan kegiatan merupakan penguraian lebih lanjut dari program.

Indikator kinerja merupakan ukuran keberhasilan yang digunakan untuk mengetahui gambaran terwujudnya kinerja serta pencapaian hasil (*outcome*) sebuah program dan hasil (*output*) kegiatan. Sehingga indikator kinerja berperan sebagai alat ukur sejauh mana pencapaian tujuan dan sasaran. Tabel di bawah ini memuat rencana program, kegiatan, kelompok sasaran, beserta pendanaan indikatif yang menjadi pedoman bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai.

Tabel 4. 1 Uraian Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME	INDIKATOR OUTCOME	BASELINE 2024	2025	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
				2026		2027		2028		2029		2030	
				TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN					568,507,715,600		594,480,722,755		601,467,527,985		607,311,138,683		612,645,419,371
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA					383,798,969,000		403,807,963,845		405,827,003,664		407,856,138,683		409,895,419,371
Meningkatnya efektivitas dan efisiensi dalam penyelenggaraan pemerintahan	Nilai SAKIP Perangkat Daerah (Predikat)	74.77	77	80	383,798,969,000	81	403,807,963,845	82	405,827,003,664	83	407,856,138,683	84	409,895,419,371
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN					184,344,929,000		190,291,654,550		195,240,500,000		199,046,000,000		202,320,000,000
Meningkatnya pemerataan akses dan kualitas layanan pendidikan yang bermutu bagi seluruh peserta didik	Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	70.95	71.51	73.62	184,344,929,000	75.45	190,291,654,550	77.58	195,240,500,000	79.55	199,046,000,000	82.62	202,320,000,000
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM					102,850,000		113,135,000		124,448,500		130,000,000		140,000,000
Meningkatnya kurikulum berkualitas, relevan, dan berpusat pada peserta didik	iklim kebinekaan SD (%)	71.32	72.32	73.32	102,850,000	74.32	113,135,000	75.32	124,448,500	76.32	130,000,000	77.32	140,000,000
	Iklim Kebinekaan SMP (%)	70.30	71.30	72.30		73.30		74.30		75.30		76.30	
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					201,000,000		202,005,000		203,015,025		205,000,000		210,000,000
Meningkatnya kualitas dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase kebutuhan Pendidik (SD dan SMP) yang terpenuhi (%)	93.77	93.81	93.83	201,000,000	93.86	202,005,000	93.89	203,015,025	93.91	205,000,000	93.95	210,000,000
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN					36,009,600		39,610,560		43,571,616		44,000,000		45,000,000
Meningkatnya penerbitan, pengendalian dan pengawasan izin pendidikan yang diselenggarakan masyarakat	Layanan Perizinan Pendidikan yang diselesaikan (%)	100	100	100	36,009,600	100	39,610,560	100	43,571,616	100	44,000,000	100	45,000,000

1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA					23,958,000		26,353,800		28,989,180		30,000,000		35,000,000
Meningkatnya literasi dan perlindungan bahasa dan sastra daerah	iklim kebinekaan SD (%)	71.32	72.32	73.32	23,958,000	74.32	26,353,800	75.32	28,989,180	76.32	30,000,000	77.32	35,000,000
	Iklim Kebinekaan SMP (%)	70.30	71.30	72.30		73.30		74.30		75.30		76.30	
TOTAL KESELURUHAN					568,507,715,600		594,480,722,755		601,467,527,985		607,311,138,683		612,645,419,371

Tabel 4. 2 Rencana Program, Kegiatan dan Pendanaan Perangkat Daerah Sebelum Perubahan Dinas pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				568,507,715,600		594,480,722,755		601,467,527,985		607,311,138,683		612,645,419,371
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				383,798,969,000		403,807,963,845		405,827,003,664		407,856,138,683		409,895,419,371
Meningkatnya efektivitas dan efisiensi dalam penyelenggaraan pemerintahan	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	74.77	80	383,798,969,000	81	403,807,963,845	82	405,827,003,664	83	407,856,138,683	84	409,895,419,371
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Panganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				25,000,000		25,000,000		25,000,000		25,000,000		25,000,000
Tersedianya dokumen Perencanaan dan Evaluasi	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah			-		-		-		-		-
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	2	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000
	Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun			-		-		-		-		-
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	2	2	15,000,000	2	15,000,000	2	15,000,000	2	15,000,000	2	15,000,000
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				15,000,000		15,000,000		15,000,000		15,000,000		15,000,000
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	2	2	15,000,000	2	15,000,000	2	15,000,000	2	15,000,000	2	15,000,000
1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	2	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000
1.01.01.2.01.0008 - Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah				-		-		-		-		-
Terselenggaranya Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah			-		-		-		-		-

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.2.01.0011 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD				-		-		-		-		-
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun			-		-		-		-		-
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				379,347,969,000		399,135,663,845		400,922,338,664		402,707,490,433		404,490,588,713
Persentase administrasi keuangan Perangkat Daerah yang dilaksanakan sesuai SOP dan tepat waktu	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN			-		-		-		-		-
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	3030	3500	379,347,969,000	3500	399,135,663,845	3500	400,922,338,664	3500	402,707,490,433	3500	404,490,588,713
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				379,347,969,000		399,135,663,845		400,922,338,664		402,707,490,433		404,490,588,713
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	3030	3500	379,347,969,000	3500	399,135,663,845	3500	400,922,338,664	3500	402,707,490,433	3500	404,490,588,713
1.01.01.2.02.0002 - Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN				-		-		-		-		-
Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN			-		-		-		-		-
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				-		-		-		-		-
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				124,000,000		130,200,000		136,710,000		143,545,500		150,722,774
Persentase Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah yang dilaksanakan sesuai SOP dan tepat waktu	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan	0	20	62,000,000	20	65,100,000	20	68,355,000	20	71,772,750	20	75,361,387
	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	0	6	62,000,000	6	65,100,000	6	68,355,000	6	71,772,750	6	75,361,387
1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan				62,000,000		65,100,000		68,355,000		71,772,750		75,361,387
Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan	0	20	62,000,000	20	65,100,000	20	68,355,000	20	71,772,750	20	75,361,387
1.01.01.2.05.0011 - Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan				62,000,000		65,100,000		68,355,000		71,772,750		75,361,387

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlaksananya Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	0	6	62,000,000	6	65,100,000	6	68,355,000	6	71,772,750	6	75,361,387
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				982,000,000		1,031,100,000		1,082,655,000		1,136,787,750		1,193,627,136
Persentase Administrasi Umum Perangkat Daerah yang dilaksanakan sesuai SOP dan tepat waktu	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1	4	208,000,000	4	218,400,000	4	229,320,000	4	240,786,000	4	252,825,300
	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	12	12	31,000,000	12	32,550,000	12	34,177,500	12	35,886,375	12	37,680,693
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12	8	460,000,000	8	483,000,000	8	507,150,000	8	532,507,500	8	559,132,875
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12	10	72,000,000	10	75,600,000	10	79,380,000	10	83,349,000	10	87,516,450
	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	2	2	152,000,000	2	159,600,000	2	167,580,000	2	175,959,000	2	184,756,950
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1	1	21,000,000	1	22,050,000	1	23,152,500	1	24,310,125	1	25,525,631
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1	1	38,000,000	1	39,900,000	1	41,895,000	1	43,989,750	1	46,189,237
1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				21,000,000		22,050,000		23,152,500		24,310,125		25,525,631
Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	1	1	21,000,000	1	22,050,000	1	23,152,500	1	24,310,125	1	25,525,631
1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				208,000,000		218,400,000		229,320,000		240,786,000		252,825,300
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1	4	208,000,000	4	218,400,000	4	229,320,000	4	240,786,000	4	252,825,300
1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga				38,000,000		39,900,000		41,895,000		43,989,750		46,189,237
Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	1	1	38,000,000	1	39,900,000	1	41,895,000	1	43,989,750	1	46,189,237
1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor				72,000,000		75,600,000		79,380,000		83,349,000		87,516,450
Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12	10	72,000,000	10	75,600,000	10	79,380,000	10	83,349,000	10	87,516,450

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan				152,000,000		159,600,000		167,580,000		175,959,000		184,756,950
Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	2	2	152,000,000	2	159,600,000	2	167,580,000	2	175,959,000	2	184,756,950
1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan				31,000,000		32,550,000		34,177,500		35,886,375		37,680,693
Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- Undangan yang Disediakan	12	12	31,000,000	12	32,550,000	12	34,177,500	12	35,886,375	12	37,680,693
1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				460,000,000		483,000,000		507,150,000		532,507,500		559,132,875
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12	8	460,000,000	8	483,000,000	8	507,150,000	8	532,507,500	8	559,132,875
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				1,000,000,000		1,050,000,000		1,102,500,000		1,157,625,000		1,215,506,250
Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang dilaksanakan sesuai SOP dan tepat waktu	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	20	15	300,000,000		315,000,000		330,750,000		347,287,500		364,651,875
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	2	7	700,000,000	7	735,000,000	7	771,750,000	7	810,337,500	7	850,854,375
1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya				300,000,000		315,000,000		330,750,000		347,287,500		364,651,875
Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	20	15	300,000,000		315,000,000		330,750,000		347,287,500		364,651,875
1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				700,000,000		735,000,000		771,750,000		810,337,500		850,854,375
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	2	7	700,000,000	7	735,000,000	7	771,750,000	7	810,337,500	7	850,854,375
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				2,065,000,000		2,168,250,000		2,276,662,500		2,390,495,625		2,510,020,405

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Persentase Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang dilaksanakan sesuai SOP dan tepat waktu	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	3	12	155,000,000	12	162,750,000	12	170,887,500	12	179,431,875	12	188,403,468
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12	13	210,000,000	13	220,500,000	13	231,525,000	13	243,101,250	13	255,256,312
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12	12	1,600,000,000	12	1,680,000,000	12	1,764,000,000	12	1,852,200,000	12	1,944,810,000
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	4	12	100,000,000	12	105,000,000	12	110,250,000	12	115,762,500	12	121,550,625
1.01.01.2.08.0001 - Penyediaan Jasa Surat Menyurat				155,000,000		162,750,000		170,887,500		179,431,875		188,403,468
Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	3	12	155,000,000	12	162,750,000	12	170,887,500	12	179,431,875	12	188,403,468
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				210,000,000		220,500,000		231,525,000		243,101,250		255,256,312
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	12	13	210,000,000	13	220,500,000	13	231,525,000	13	243,101,250	13	255,256,312
1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor				100,000,000		105,000,000		110,250,000		115,762,500		121,550,625
Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	4	12	100,000,000	12	105,000,000	12	110,250,000	12	115,762,500	12	121,550,625
1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				1,600,000,000		1,680,000,000		1,764,000,000		1,852,200,000		1,944,810,000
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12	12	1,600,000,000	12	1,680,000,000	12	1,764,000,000	12	1,852,200,000	12	1,944,810,000
1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				255,000,000		267,750,000		281,137,500		295,194,375		309,954,093
Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah yang dilaksanakan sesuai SOP dan tepat waktu	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1	1	38,000,000	1	39,900,000	1	41,895,000	1	43,989,750	1	46,189,237
	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	6	6	217,000,000	6	227,850,000	6	239,242,500	6	251,204,625	6	263,764,856

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				38,000,000		39,900,000		41,895,000		43,989,750		46,189,237
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1	1	38,000,000	1	39,900,000	1	41,895,000	1	43,989,750	1	46,189,237
1.01.01.2.09.0002 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				217,000,000		227,850,000		239,242,500		251,204,625		263,764,856
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	6	6	217,000,000	6	227,850,000	6	239,242,500	6	251,204,625	6	263,764,856
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				184,344,929,000		190,291,654,550		195,240,500,000		199,046,000,000		202,320,000,000
Meningkatnya Partisipasi Anak Usia Sekolah	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7- 15 Tahun	99,01	99,66	184,344,929,000	99,99	190,291,654,550	100	195,240,500,000	100	199,046,000,000	100	202,320,000,000
	Angka Prtisipasi Sekolah (5-6)	76,89	82,97		85,94		88,91		91,88		94,43	
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7- 18 Kesetaraan	34,58	44,53		49,51		54,49		59,46		64,44	
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7- 12 Tahun			104,825,329,000		110,601,054,550		113,078,900,000		117,643,400,000		120,806,400,000
Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar	Skor Kemampuan Literasi SD	57,71	62,71		65,21		67,71		70,21		72,71	
	Skor Kemampuan Numerasi SD	52,58	58,38		61,28		64,18		67,08		69,98	
	Iklim Inklusivitas SD	59,56	64,56		67,06		69,56		72,06		74,56	
	Iklim Keamanan SD	76,01	77,81		78,71		79,61		80,51		81,41	
1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				800,000,000		820,000,000		830,000,000		840,000,000		860,000,000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4	4	800,000,000	4	820,000,000	4	830,000,000	4	840,000,000	4	860,000,000
1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				600,000,000		610,000,000		620,000,000		630,000,000		640,000,000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	6	4	600,000,000	4	610,000,000	4	620,000,000	4	630,000,000	4	640,000,000
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				630,000,000		640,000,000		650,000,000		660,000,000		670,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0	3	630,000,000	3	640,000,000	3	650,000,000	3	660,000,000	3	670,000,000
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				3,000,000,000		3,000,000,000		3,000,000,000		3,000,000,000		3,000,000,000
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	0	5	3,000,000,000	5	3,000,000,000	5	3,000,000,000	5	3,000,000,000	5	3,000,000,000
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				525,000,000		535,000,000		540,000,000		545,000,000		550,000,000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	3	525,000,000	3	535,000,000	3	540,000,000	3	545,000,000	3	550,000,000
1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				450,000,000		450,000,000		460,000,000		465,000,000		470,000,000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	3	450,000,000	3	450,000,000	3	460,000,000	3	465,000,000	3	470,000,000
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				450,000,000		460,000,000		465,000,000		470,000,000		475,000,000
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	3	450,000,000	3	460,000,000	3	465,000,000	3	470,000,000	3	475,000,000
1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				-		150,000,000		150,000,000		150,000,000		-
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	0	0	-	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000		-
1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah				805,329,000		3,545,527,275		4,021,950,000		6,176,700,000		7,753,200,000
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	34	20	805,329,000	21	3,545,527,275	21	4,021,950,000	21	6,176,700,000	20	7,753,200,000
1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				1,000,000,000		1,050,000,000		1,065,000,000		1,065,000,000		1,070,000,000
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	500	1,000,000,000	500	1,050,000,000	500	1,065,000,000	500	1,065,000,000	500	1,070,000,000
1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1,000,000,000		1,000,000,000		1,100,000,000		1,100,000,000		1,100,000,000
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	14	1,000,000,000	14	1,000,000,000	14	1,100,000,000	14	1,100,000,000	14	1,100,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				800,000,000		900,000,000		1,200,000,000		1,300,000,000		1,400,000,000
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	700	700	800,000,000	700	900,000,000	800	1,200,000,000	800	1,300,000,000	900	1,400,000,000
1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	750	800	1,000,000,000	900	1,000,000,000	950	1,000,000,000	1000	1,000,000,000	1000	1,000,000,000
1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				250,000,000		260,000,000		270,000,000		270,000,000		280,000,000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0	300	250,000,000	300	260,000,000	300	270,000,000	300	270,000,000	300	280,000,000
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				400,000,000		410,000,000		410,000,000		420,000,000		420,000,000
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	0	449	400,000,000	449	410,000,000	449	410,000,000	449	420,000,000	449	420,000,000
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				58,000,000,000		58,000,000,000		58,000,000,000		58,000,000,000		58,000,000,000
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	447	449	58,000,000,000	449	58,000,000,000	449	58,000,000,000	449	58,000,000,000	449	58,000,000,000
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				70,000,000		70,000,000		70,000,000		70,000,000		70,000,000
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	200	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000
1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				60,000,000		60,000,000		60,000,000		60,000,000		60,000,000
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	20	60,000,000	20	60,000,000	20	60,000,000	20	60,000,000	20	60,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				175,000,000		175,000,000		175,000,000		175,000,000		175,000,000
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	200	200	175,000,000	200	175,000,000	200	175,000,000	200	175,000,000	200	175,000,000
1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				70,000,000		70,000,000		70,000,000		70,000,000		70,000,000
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	2	2	70,000,000	2	70,000,000	2	70,000,000	2	70,000,000	2	70,000,000
1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	200	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				40,000,000		40,000,000		40,000,000		40,000,000		40,000,000
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	8	8	40,000,000	8	40,000,000	8	40,000,000	8	40,000,000	8	40,000,000
1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				80,000,000		80,000,000		80,000,000		80,000,000		80,000,000
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	2	1	80,000,000	1	80,000,000	1	80,000,000	1	80,000,000	1	80,000,000
1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000
1.01.02.2.01.0042 - Penyediaan infrastruktur TIK				600,000,000		600,000,000		600,000,000		600,000,000		600,000,000
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	50	20	600,000,000	20	600,000,000	20	600,000,000	20	600,000,000	20	600,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				25,000,000		25,000,000		25,000,000		25,000,000		25,000,000
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	25,000,000	1	25,000,000	1	25,000,000	1	25,000,000	1	25,000,000
1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				75,000,000		75,000,000		75,000,000		75,000,000		75,000,000
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	500	75,000,000	500	75,000,000	500	75,000,000	500	75,000,000	500	75,000,000
1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				1,020,000,000		1,020,000,000		1,020,000,000		1,020,000,000		1,020,000,000
Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	12010	6000	1,020,000,000	6000	1,020,000,000	6000	1,020,000,000	6000	1,020,000,000	6000	1,020,000,000
1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,100,000,000		1,100,000,000
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	4	5	1,000,000,000	5	1,000,000,000	5	1,000,000,000	5	1,100,000,000	5	1,100,000,000
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				10,000,000,000		10,000,000,000		10,000,000,000		10,000,000,000		10,000,000,000
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4	60	10,000,000,000	60	10,000,000,000	60	10,000,000,000	60	10,000,000,000	60	10,000,000,000
1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1100	1000	1,000,000,000	1000	1,000,000,000	1000	1,000,000,000	1000	1,000,000,000	1000	1,000,000,000
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				20,000,000,000		22,705,527,275		24,181,950,000		26,336,700,000		27,953,200,000
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	30	60	20,000,000,000	70	22,705,527,275	80	24,181,950,000	90	26,336,700,000	100	27,953,200,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.01.0052 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				50,000,000		-		50,000,000		50,000,000		-
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	1	50,000,000		-	1	50,000,000	1	50,000,000		-
1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	0	1	100,000,000	1	100,000,000	1	100,000,000	1	100,000,000	1	100,000,000
1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar				400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	1000	400,000,000	1000	400,000,000	1000	400,000,000	1000	400,000,000	1000	400,000,000
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	17	1	200,000,000	1	200,000,000	1	200,000,000	1	200,000,000	1	200,000,000
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 Tahun			61,050,000,000		61,610,000,000		63,670,000,000		63,300,000,000		63,400,000,000
Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Pertama	Skor Kemampuan Literasi SMP	64,23	66,43		67,53		68,63		69,73		70,83	
	Skor Kemampuan Numerasi SMP	58,84	61,84		63,34		64,84		66,34		67,84	
	Iklim Inklusivitas SMP	55,83	60,63		63,03		65,43		67,83		70,23	
	Iklim Keamanan SMP	69,06	72,06		73,56		75,06		76,56		78,06	
1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				-		-		500,000,000		-		-
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	0	-	0	-	1	500,000,000	0	-	0	-
1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				400,000,000		410,000,000		410,000,000		410,000,000		410,000,000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	2	400,000,000	2	410,000,000	2	410,000,000	2	410,000,000	2	410,000,000
1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				400,000,000		400,000,000		420,000,000		420,000,000		420,000,000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	2	2	400,000,000	2	400,000,000	2	420,000,000	2	420,000,000	2	420,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				500,000,000		500,000,000		520,000,000		520,000,000		520,000,000
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0	2	500,000,000	2	500,000,000	2	520,000,000	2	520,000,000	2	520,000,000
1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium				600,000,000		600,000,000		600,000,000		630,000,000		630,000,000
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	6	2	600,000,000	2	600,000,000	2	600,000,000	2	630,000,000	2	630,000,000
1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula				-		-		-		-		-
Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun			-		-		-		-		-
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2,000,000,000		2,000,000,000		2,000,000,000		2,000,000,000		2,000,000,000
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	12	3	2,000,000,000	3	2,000,000,000	3	2,000,000,000	3	2,000,000,000	3	2,000,000,000
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				10,000,000,000		10,000,000,000		10,000,000,000		10,000,000,000		10,000,000,000
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	37	30	10,000,000,000	30	10,000,000,000	30	10,000,000,000	30	10,000,000,000	30	10,000,000,000
1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				600,000,000		600,000,000		620,000,000		620,000,000		620,000,000
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	4	600,000,000	4	600,000,000	4	620,000,000	4	620,000,000	4	620,000,000
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	5	1,000,000,000	5	1,000,000,000	5	1,000,000,000	5	1,000,000,000	5	1,000,000,000
1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium				1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000
Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	4	1,000,000,000	4	1,000,000,000	4	1,000,000,000	4	1,000,000,000	4	1,000,000,000
1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	0	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				3,000,000,000		3,000,000,000		3,000,000,000		3,000,000,000		3,000,000,000
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3	5	3,000,000,000	5	3,000,000,000	5	3,000,000,000	5	3,000,000,000	5	3,000,000,000
1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah				800,000,000		800,000,000		1,800,000,000		1,800,000,000		1,800,000,000
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	40	20	800,000,000	20	800,000,000	20	1,800,000,000	20	1,800,000,000	20	1,800,000,000
1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				-		400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0	0	-	100	400,000,000	100	400,000,000	100	400,000,000	100	400,000,000
1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	1000	400,000,000	1000	400,000,000	1000	400,000,000	1000	400,000,000	1000	400,000,000
1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				4,000,000,000		4,000,000,000		4,000,000,000		4,000,000,000		4,000,000,000
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	20	4,000,000,000	20	4,000,000,000	20	4,000,000,000	20	4,000,000,000	20	4,000,000,000
1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama				250,000,000		250,000,000		250,000,000		250,000,000		250,000,000
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	250	250,000,000	250	250,000,000	250	250,000,000	250	250,000,000	250	250,000,000
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				600,000,000		700,000,000		1,200,000,000		1,300,000,000		1,400,000,000
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	700	700	600,000,000	700	700,000,000	800	1,200,000,000	900	1,300,000,000	900	1,400,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				720,000,000		720,000,000		720,000,000		720,000,000		720,000,000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0	200	720,000,000	200	720,000,000	200	720,000,000	200	720,000,000	200	720,000,000
1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0	100	100,000,000	100	100,000,000	100	100,000,000	100	100,000,000	100	100,000,000
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	94	96	100,000,000	96	100,000,000	96	100,000,000	96	100,000,000	96	100,000,000
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				26,250,000,000		26,300,000,000		26,300,000,000		26,300,000,000		26,300,000,000
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	97	97	26,250,000,000	97	26,300,000,000	97	26,300,000,000	97	26,300,000,000	97	26,300,000,000
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				70,000,000		70,000,000		70,000,000		70,000,000		70,000,000
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	200	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000
1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	2	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000
1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	100	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000
1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	10	10	50,000,000	10	50,000,000	10	50,000,000	10	50,000,000	10	50,000,000
1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	2	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000
1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				40,000,000		40,000,000		40,000,000		40,000,000		40,000,000
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	2	2	40,000,000	2	40,000,000	2	40,000,000	2	40,000,000	2	40,000,000
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				25,000,000		25,000,000		25,000,000		25,000,000		25,000,000
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	25,000,000	1	25,000,000	1	25,000,000	1	25,000,000	1	25,000,000
1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				1,250,000,000		1,250,000,000		1,250,000,000		1,250,000,000		1,250,000,000
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	6	5	1,250,000,000	5	1,250,000,000	5	1,250,000,000	5	1,250,000,000	5	1,250,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1300	1000	1,000,000,000	1000	1,000,000,000	1000	1,000,000,000	1000	1,000,000,000	1000	1,000,000,000
1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	1000	150,000,000	1000	150,000,000	1000	150,000,000	1000	150,000,000	1000	150,000,000
1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				1,020,000,000		1,020,000,000		1,020,000,000		1,020,000,000		1,020,000,000
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	6	6000	1,020,000,000	6000	1,020,000,000	6000	1,020,000,000	6000	1,020,000,000	6000	1,020,000,000
1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000		1,000,000,000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	5	1,000,000,000	5	1,000,000,000	5	1,000,000,000	5	1,000,000,000	5	1,000,000,000
1.01.02.2.02.0066 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				75,000,000		75,000,000		75,000,000		75,000,000		75,000,000
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	1	75,000,000	1	75,000,000	1	75,000,000	1	75,000,000	1	75,000,000
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				3,000,000,000		3,000,000,000		3,000,000,000		3,000,000,000		3,000,000,000
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	0	500	3,000,000,000	500	3,000,000,000	500	3,000,000,000	500	3,000,000,000	500	3,000,000,000
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				10,369,600,000		9,980,600,000		10,391,600,000		10,002,600,000		10,013,600,000
Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	16,58	19,11		21,45		24,39		27,90		31,42	
	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	48,65	40,73		41,73		42,73		43,73		44,73	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun		2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD				500,000,000		510,000,000		520,000,000		530,000,000		540,000,000
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia		10	500,000,000	10	510,000,000	10	520,000,000	10	530,000,000	10	540,000,000
1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD				50,000,000		51,000,000		52,000,000		53,000,000		54,000,000
Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia		5	50,000,000	5	51,000,000	5	52,000,000	5	53,000,000	5	54,000,000
1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000
1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD		100	200,000,000	100	200,000,000	100	200,000,000	100	200,000,000	100	200,000,000
1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		10	50,000,000	10	50,000,000	10	50,000,000	10	50,000,000	10	50,000,000
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen		360	50,000,000	360	50,000,000	360	50,000,000	360	50,000,000	360	50,000,000
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				5,589,600,000		5,589,600,000		5,589,600,000		5,589,600,000		5,589,600,000
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	360	360	5,589,600,000	360	5,589,600,000	360	5,589,600,000	360	5,589,600,000	360	5,589,600,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				80,000,000		80,000,000		80,000,000		80,000,000		80,000,000
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	200	200	80,000,000	200	80,000,000	200	80,000,000	200	80,000,000	200	80,000,000
1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000
1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				70,000,000		70,000,000		70,000,000		70,000,000		70,000,000
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000
1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	10	10	50,000,000	10	50,000,000	10	50,000,000	10	50,000,000	10	50,000,000
1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan		4	200,000,000	4	200,000,000	4	200,000,000	4	200,000,000	4	200,000,000
1.01.02.2.03.0029 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000
1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0	2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000
1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik				-		-		-		-		-

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik			-		-		-		-		-
1.01.02.2.03.0035 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik		400	50,000,000	400	50,000,000	400	50,000,000	400	50,000,000	400	50,000,000
1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				30,000,000		30,000,000		30,000,000		30,000,000		30,000,000
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	1	30,000,000	1	30,000,000	1	30,000,000	1	30,000,000	1	30,000,000
1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				500,000,000		500,000,000		500,000,000		500,000,000		500,000,000
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		800	500,000,000	800	500,000,000	800	500,000,000	800	500,000,000	800	500,000,000
1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				400,000,000		-		400,000,000		-		-
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	1	400,000,000	0	-	1	400,000,000	0	-	0	-
1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia		360	100,000,000	360	100,000,000	360	100,000,000	360	100,000,000	360	100,000,000
1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		3	400,000,000	3	400,000,000	3	400,000,000	3	400,000,000	3	400,000,000
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia		5	100,000,000	5	100,000,000	5	100,000,000	5	100,000,000	5	100,000,000
1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	0	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000
1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000		400,000,000
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000	2	400,000,000
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Menurunnya Jumlah Anak Tidak Sekolah (ATS)			8,100,000,000		8,100,000,000		8,100,000,000		8,100,000,000		8,100,000,000
Meningkatnya Akses Pendidikan Kesetaraan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000
1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				300,000,000		300,000,000		300,000,000		300,000,000		300,000,000
Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	400	300,000,000	400	300,000,000	400	300,000,000	400	300,000,000	400	300,000,000
1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		50	100,000,000	50	100,000,000	50	100,000,000	50	100,000,000	50	100,000,000
1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		50	150,000,000	50	150,000,000	50	150,000,000	50	150,000,000	50	150,000,000
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				15,000,000		15,000,000		15,000,000		15,000,000		15,000,000
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen		16	15,000,000	16	15,000,000	16	15,000,000	16	15,000,000	16	15,000,000
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				5,755,000,000		5,755,000,000		5,755,000,000		5,755,000,000		5,755,000,000
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	16	16	5,755,000,000	16	5,755,000,000	16	5,755,000,000	16	5,755,000,000	16	5,755,000,000
1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		50	50,000,000	50	50,000,000	50	50,000,000	50	50,000,000	50	50,000,000
1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				70,000,000		70,000,000		70,000,000		70,000,000		70,000,000
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000	200	70,000,000
1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0	5	10,000,000	5	10,000,000	5	10,000,000	5	10,000,000	5	10,000,000
1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan		5	200,000,000	5	200,000,000	5	200,000,000	5	200,000,000	5	200,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.04.0030 - Fasilitas Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000
1.01.02.2.04.0032 - Fasilitas sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi		25	50,000,000	25	50,000,000	25	50,000,000	25	50,000,000	25	50,000,000
1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				-		-		-		-		-
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia			-		-		-		-		-
1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik		500	50,000,000	500	50,000,000	500	50,000,000	500	50,000,000	500	50,000,000
1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				-		-		-		-		-
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia			-		-		-		-		-
1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		1	200,000,000	1	200,000,000	1	200,000,000	1	200,000,000	1	200,000,000
1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan		200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000
1.01.02.2.04.0043 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium				-		-		-		-		-
Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			-		-		-		-		-

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar		200	50,000,000	200	50,000,000	200	50,000,000	200	50,000,000	200	50,000,000
1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia		2	100,000,000	2	100,000,000	2	100,000,000	2	100,000,000	2	100,000,000
1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				300,000,000		300,000,000		300,000,000		300,000,000		300,000,000
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		2	300,000,000	2	300,000,000	2	300,000,000	2	300,000,000	2	300,000,000
1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal				200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000		200,000,000
Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun		1	200,000,000	1	200,000,000	1	200,000,000	1	200,000,000	1	200,000,000
1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan				-		-		-		-		-
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia			-		-		-		-		-
1.01.02.2.04.0059 - Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Taman Bacaan Masyarakat yang Terbangun	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Dibangun	0	1	100,000,000	1	100,000,000	1	100,000,000	1	100,000,000	1	100,000,000
1.01.02.2.04.0060 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1	100,000,000	1	100,000,000	1	100,000,000	1	100,000,000	1	100,000,000
1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000		150,000,000
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000	1	150,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				102,850,000		113,135,000		124,448,500		130,000,000		140,000,000
Meningkatnya Kualitas Kurikulum Satuan Pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Menerapkan Muatan Lokal	70.30	72.30		73.30		74.30		75.30		76.30	
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan (SD dan SMP) yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	71.32	73.32		74.32		75.32		76.32		77.32	
1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				52,850,000		63,135,000		74,448,500		80,000,000		90,000,000
Meningkatnya kualitas kurikulum satuan pendidikan	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun		2	52,850,000	2	63,135,000	2	74,448,500	2	80,000,000	2	90,000,000
1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar				52,850,000		63,135,000		74,448,500		80,000,000		90,000,000
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun		2	52,850,000	2	63,135,000	2	74,448,500	2	80,000,000	2	90,000,000
1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah tingkat PAUD dan Non Formal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun		2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000
1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000		50,000,000
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun		2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000	2	50,000,000
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				201,000,000		202,005,000		203,015,025		205,000,000		210,000,000
Meningkatnya Mutu pendidik	Persentase Pendidik yang Bersertifikat	93.77	93.83		93.86		93.89		93.91		93.95	
1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Kebutuhan Pendidik SD yang Terpenuhi			201,000,000		202,005,000		203,015,025		205,000,000		210,000,000
	Jumlah Kebutuhan Pendidik SMP yang Terpenuhi	2	2		2		2		2		2	
	Jumlah Kebutuhan Pendidik (PAUD) yang Terpenuhi	2	2		2		2		2		2	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				101,000,000		102,005,000		103,015,025		105,000,000		110,000,000
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2	2	101,000,000	2	102,005,000	2	103,015,025	2	105,000,000	2	110,000,000
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000		100,000,000
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2	2	100,000,000	2	100,000,000	2	100,000,000	2	100,000,000	2	100,000,000
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				36,009,600		39,610,560		43,571,616		44,000,000		45,000,000
Terselesaikannya Izin Rekomendasi Satuan Pendidikan yang dikeluarkan	Persentase Rekomendasi Izin Satuan Pendidikan yang dikeluarkan	100	100	36,009,600	100	39,610,560	100	43,571,616	100	44,000,000	100	45,000,000
Penerbitan Izin PAUD dab Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat												
1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Jumlah Rekomendasi Pendirian Satuan Pendidikan Dasar yang dikeluarkan			26,009,600		29,610,560		33,571,616		34,000,000		35,000,000
Persentase Jumlah Rekomendasi Pendirian Satuan Pendidikan Dasar yang dikeluarkan	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		2	16,009,600	2	19,610,560	2	23,571,616	2	24,000,000	2	25,000,000
	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				16,009,600		19,610,560		23,571,616		24,000,000		25,000,000
Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		2	16,009,600	2	19,610,560	2	23,571,616	2	24,000,000	2	25,000,000
1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000
1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Jumlah Rekomendasi Pendirian Satuan Pendidikan PAUD dan Nonfromal yang dikeluarkan			10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000
Persentase Jumlah Rekomendasi Pendirian Satuan Pendidikan PAUD dan Non Formal yang dikeluarkan	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000
1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000		10,000,000
Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000	2	10,000,000
1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				23,958,000		26,353,800		28,989,180		30,000,000		35,000,000
Terlestarikannya Bahasa dan Sastra Daerah	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah yang dibina	71.32	73.32	23,958,000	74.32	26,353,800	75.32	28,989,180	76.32	30,000,000	77.32	35,000,000
1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Iklim Kebinekaan SD	71,32	73,32	23,958,000	74,32	26,353,800	75,32	28,989,180	76,32	30,000,000	77,32	35,000,000
	Iklim Kebinekaan SMP	70,30	72,30		73,30		74,30		75,30		76,30	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN									
			2026		2027		2028		2029		2030	
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)
Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun		1	23,958,000	1	26,353,800		28,989,180	1	30,000,000	1	35,000,000
1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota				23,958,000		26,353,800		28,989,180		30,000,000		35,000,000
Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun		1	23,958,000	1	26,353,800		28,989,180	1	30,000,000	1	35,000,000

4.2 Target Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan Pendidikan

Indikator kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai berlandaskan kepada tujuan dan sasaran yang tercantum di dalam dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD). Indikator kinerja yang tercantum di dalam RPJMD telah memperjelas kinerja yang akan dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai untuk lima tahun ke depan. Penetapan indikator kinerja Perangkat Daerah Kabupaten Serdang Bedagai telah dilakukan identifikasi sesuai dengan lingkup bidang pelayanan terkait dengan memperhatikan tugas dan fungsi yang mampu mendukung pencapaian tujuan dan sasaran di RPJMD.

Tabel 4. 3 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD

INDIKATOR KINERJA UTAMA

Tujuan/Sasaran	Indikator	Baseline 2024	Target					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Tujuan								
Meningkatnya akses dan kualitas Pendidikan yang merata	Rata-rata Lama Sekolah	9,12	9,23	9,35	9,48	9,61	9,74	9,87
	Harapan Lama Sekolah	12,65	12,66	12,68	12,69	12,70	12,71	12,72
Sasaran								
Meningkatnya SPM layanan pendidikan	Indeks SPM	70,95	72	73	74	75	76	77
Terciptanya tata kelola pemerintahan digital bersih dan akuntabel dalam menunjang pelayanan perangkat daerah	Nilai Sakip perangkat daerah	73,36	75	75,5	76	76,5	77	77,55
Layanan Pendiddikan	Indeks Pelayanan Publik	4,47	4,60	4,80	5,00	5,10	5,20	5,30

Tabel 4. 4 Indikator SPM Sesuai Permendikbudristek Nomor 32 Tahun 2022

No	BIDANG PENDIDIKAN	Satuan	Baseline 2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
				Target	Target	Target	Target	Target	Target
	INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKK)								
1	Angka Partisipas Sekolah (5-6)	%	76,89	79,93	82,97	85,94	88,91	91,88	94,43
2	Angka Partisipas Sekolah (APS) 7-15	%	99,01	99,33	99,66	99,99	100	100	100
3	Angka Partisipas Sekolah (APS) 7-18 Kesetaraan	%	34,58	39,55	44,53	49,51	54,49	59,46	64,44
4	Skor Kemampuan Literasi SD	%	57,71	60,21	62,71	65,21	67,71	70,21	72,71
5	Skor Kemampuan Numerasi SD	%	52,58	55,48	58,38	61,28	64,18	67,08	69,98
6	Indeks Iklim Keamanan SD	%	76,01	76,91	77,81	78,71	79,61	80,51	81,41
7	Indeks Iklim Kebinekaan SD	%	71,32	72,32	73,32	74,32	75,32	76,32	77,32
8	Indeks Inklusivitas SD	%	59,56	62,06	64,56	67,06	69,56	72,06	74,56
9	Skor Kemampuan Literasi SMP	%	64,23	65,33	66,43	67,53	68,63	69,73	70,83
10	Skor Kemampuan Numerasi SMP	%	58,84	60,34	61,84	63,34	64,84	66,34	67,84
11	Indeks Iklim Keamanan SMP	%	69,06	70,56	72,06	73,56	75,06	76,56	78,06
12	Indeks Iklim Kebinekaan SMP	%	70,30	71,30	72,30	73,30	74,30	75,30	76,30
13	Indeks Inklusivitas SMP	%	55,83	58,23	60,63	63,03	65,43	67,83	70,23
14	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi minimal B	%	16,58	17,44	19,11	21,45	24,39	27,90	31,42
15	Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1/D4	%	48,65	39,73	40,73	41,73	42,73	43,73	44,73

Tabel 4. 5 Indikaor Kinerja Kunci Dinas Pendidikan Sesuai Permendagri 18 Tahun 2020

No.	Indikator	Satuan	Baseline 2024	Target Tahun					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	INDIKATOR KINERJA KUNCI (IKK)								
	Urusan Pemerintahan Wajib Pelayanan Dasar								
A.	Pendidikan								
	Outcome								
1	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	87%	89	91	92	94	95	96
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	92%	93	94	95	96	97	98
3	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	%	86%	87	88	89	90	91	92
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	75%	76	77	78	79	80	81
	Output								
1	Jumlah Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Terakreditasi (Negeri dan Swasta)	%	14,42%	15	16	17	18	19	20
2	Jumlah peserta didik PAUD (Negeri dan Swasta) yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	peserta didik	598	610	630	650	670	690	710
3	Jumlah peserta didik PAUD (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan	peserta didik							
4	Jumlah kebutuhan minimal pendidik PAUD (Negeri dan Swasta)	pendidik	408	408	408	408	408	408	408
5	Jumlah pendidik pada PAUD (Negeri dan Swasta)	pendidik	861	861	861	861	861	861	861
6	Jumlah pendidik PAUD (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi	pendidik	48	121	132	146	159	164	182

	dan sertifikat profesi guru pendidikan anak usia dini								
No.	Indikator	Satuan	Baseline 2024	Target Tahun					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7	Jumlah kepala sekolah PAUD yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah untuk PAUD formal atau sertifikat pendidikan dan pelatihan kepala satuan PAUD non-formal dari lembaga pemerintah	kepala sekolah	47	58	67	80	92	102	115
8	Jumlah SD dan SMP Negeri Terakreditasi	satuan pendidikan	433	433	433	433	433	433	433
9	Jumlah peserta didik jenjang sekolah dasar (Negeri dan Swasta) yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Jumlah peserta didik jenjang sekolah menengah pertama (Negeri dan Swasta) yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah dasar (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan	%	85,01%	85,01%	85,01%	85,01%	85,01%	85,01%	85,01%
12	Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah menengah pertama (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan	%	70,28%	71	71	72	72	72	72
13	Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah dasar (Negeri dan Swasta)	pendidik	4.238	4.238	4.238	4.238	4.238	4.238	4.238
14	Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama (Negeri dan Swasta)	pendidik	1.477	1.477	1.477	1.477	1.477	1.477	1.477
15	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar (Negeri dan Swasta)	pendidik	3.922	3.922	3.922	3.922	3.922	3.922	3.922
16	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama (Negeri dan Swasta)	pendidik	1.404	1.404	1.404	1.404	1.404	1.404	1.404
17	Jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah dasar (Negeri dan Swasta)	orang	1.350	1.350	1.350	1.350	1.350	1.350	1.350

No.	Indikator	Satuan	Baseline 2024	Target Tahun					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
18	Jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah pertama (Negeri dan Swasta)	tendik	475	475	475	475	475	475	475
19	Jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah dasar (Negeri dan Swasta)	tendik	246	258	262	270	284	293	305
20	Jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah pertama (Negeri dan Swasta)	tendik	230	245	253	266	272	285	292
21	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah dasar (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	pendidik	1.727	2.510	2.822	3.005	3.210	3.435	3.875
22	Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah pertama (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik	pendidik	849	1.034	1.152	1.198	1.223	1.375	1.402
24	Jumlah tenaga penunjang lainnya pada jenjang sekolah dasar (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah SMA/ sederajat	orang	133	138	142	148	154	158	163
25	Jumlah tenaga penunjang lainnya pada jenjang sekolah menengah pertama (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah SMA/ sederajat	orang	118	121	127	135	139	143	152
26	Jumlah satuan pendidikan kesetaraan terakreditasi (Negeri dan Swasta)	satuan pendidikan	19	19	19	19	19	19	19
27	Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah	peserta didik	0	100	200	300	400	500	600
28	Jumlah peserta didik pendidikan kesetaraan (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan	peserta didik	6.058	6.058	6.058	6.058	6.058	6.058	6.058
29	Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada satuan	pendidik	246	254	262	270	281	293	301

	pendidikan kesetaraan (Negeri danSwasta)								
30	Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan(Negeri danSwasta)	pendidik	179	183	195	201	215	227	238

No.	Indikator	Satuan	Baseline 2024	Target Tahun					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
31	Jumlah pendidik pada satuan pendidikan kesetaraan (Negeri danSwasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)	pendidik	95	102	111	120	128	95	95
32	Jumlah kepala sekolah pada jenjang sekolah dasar yang memiliki ijazah D-IV atau S1, sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah	%	84,44%	85,60%	86,30%	87,72%	88,22%	89,52%	90,68%
33	Jumlah kepala sekolah pada satuan pendidikan kesetaraan (Negeri danSwasta) yang memiliki ijazah D-IV atau S1	kepala sekolah	13	14	15	16	17	17	17

Tabel 4. 6 Program Unggulan Kepala Daerah (PANCA DARMA) dan PHTC beserta Indikator dan Target

No	Program Unggulan “PANCA DARMA”	PHTC	Indikator	Satuan	Baseline 2024	Target 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028	Target 2029	Target 2030	PD Penanggung jawab	PD Pendukung
1	SDM BERDAYA SAING	Melanjutkan Program Sekolah MANTAB	• Persentase sekolah mantap SD	%	40	45	50	55	60	65	70	Dinas Pendidikan	Dinas Lingkungan Hidup, Dinas Perpusip, Dinas P2KBP3A, Dinas Kesehatan, Dinas PUTR
			• Persentase sekolah mantap SMP	%	57,29	60	63	66	69	72	75		

Tabel 4. 7 Indikator Sekolah MANTAB

DIMENSI	INDIKATOR		SUB INDIKATOR	
MANDIRI	1	Memiliki Akreditasi Minimal B	1.1	Sekolah sudah terakreditasi
	2	Terpenuhinya Tenaga Pendidik	2.1	Guru memiliki kualifikasi S-1/D4 dan linier
	3	Adanya Kemitraan Dengan Masyarakat	3.1	Sekolah melibatkan komite sekolah /orang tua siswa dan warga masyarakat untuk berpartisipasi membantu sekolah memenuhi kebutuhan sekolah mendukung pembelajaran
			3.2	Sekolah membangun kemitraan dengan instansi/lembaga pemerintah atau swasta dan organisassi
	4	Sarana Prasarana Sekolah Memadai	4.1	Sekolah memiliki sarana dan prasarana sesuai standar antara lain ruang belajar, ruang Kepala Sekolah, ruang guru, perpustakaan, laboratorium, UKS, jamban/toilet, pagar, parkir, pos satpam, tempat cuci tangan dengan air mengalir, tempat sampah terpisah, ruang ibadah/musholla, wifi/internet, listrik, tempat bermain dan tempat berolah raga, kantin sehat, dan tersedianya titik kumpul jika terjadi bencana.
	5	Memiliki Sumber Pembiayaan Lain Di Luar BOS Reguler	5.1	Sekolah memiliki lebih dari satu sumber dana dan mengelola anggaran secara transparan dan akuntabel
			5.2	Sekolah memiliki RKS/RKAS
TERAMPIL	6	Kepala Sekolah melaksanakan kompetensi manajerial, supervisi dan kewirausahaan	6.1	Kepala Sekolah menyusun KSP mengintegrasikan Sekolah Ramah Anak, Lingkungan Sehat, Sekolah Sehat, dan Pembelajaran Inklusif.
			6.2	Kepala Sekolah menyusun RKJM, RKT, RKAS, dan Laporan Pertanggungjawaban dana BOS
			6.3	Kepala sekolah membuat perencanaan, pelaksanaan, dan tindaklanjut hasil supervisi

			6.4	Kepala sekolah menilai kinerja guru dan tendik secara berkelanjutan
			6.5	Kepala sekolah mengembangkan ide-ide kreatif, inovatif untuk mencapai visi, misi dan tujuan sekolah
	7	Guru Mampu Menciptakan / Membuat Media / Alat Peraga	7.1	Guru menyusun modul ajar Berdiferensiasi mengintegrasikan Pembelajaran Mendalam (PM), Coding dan Kecerdasan Artifisial/ AI
			7.2	Guru menyusun modul ajar dengan mengintegrasikan Ramah Anak dan Lingkungan Sehat.
	8	Guru merancang disain pembelajaran mendalam, pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial	8.1	Guru mengintegrasikan Profil Lulusan 8 Dimensi (keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, Kewargaan, Kreatifitas, Kemandirian, komunikasi, kesehatan, kolaborasi, penalaran kritis) dengan penguatan literasi membaca dan numerasi (Terdapat pemetaan CP, TP, ATP) dan dimuat dalam Dokumen KSP.
	9	Peserta Didik Memiliki Prestasi Akademik Dan Atau Non Akademik	9.1	Siswa berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat serta mendapat penghargaan (tingkat kabupaten, provinsi, nasional, internasional)
			9.2	Siswa menunjukkan budaya berkomunikasi lisan dan tulisan, berkolaborasi, kreatif dan inovatif
ASRI	10	Memiliki Taman Sekolah	10.1	Sekolah memiliki peraturan tertulis terkait menciptakan sekolah Asri untuk dipatuhi semua warga sekolah
			10. 2	Sekolah mensosialisasikan kebijakan Asri
			10. 3	Sekolah melaksanakan program penghijauan dengan memiliki taman sekolah, greenhouse, apotik hidup, dan pohon pelindung
	11	Memiliki Sanitasi Yang Baik	11. 1	Sekolah memiliki sanitasi dan atau sumur resapan dan Biopori yang baik.
			11. 2	Sekolah memiliki toilet bersih serta terpisah antara laki-laki dan perempuan, lantai tidak licin, pencahayaan dan sirkulasi udara yang baik

			11. 3	Sekolah memiliki tempat cuci tangan dengan air bersih mengalir dan sabun cuci tangan, serbet/ tissu
BERKUALITAS	12	Memiliki Program Pembiasaan Untuk Pembentukan Karakter Profil Lulusan	12.1	Siswa menunjukkan perilaku religius sesuai agama dan kepercayaannya
			12.2	Siswa memiliki sikap toleran dan kepedulian
			12.3	Siswa membudayakan praktek bebas dari perundungan (bully)
			12. 4	Sekolah memiliki kebijakan dalam bentuk SK (TPPK-SP, SRA)
			12. 5	Sekolah memiliki program sosialisasi Sekolah Ramah Anak
			12. 6	Sekolah memiliki sosialisasi Anti Narkoba (napza), kesehatan reproduksi dan bebas asap rokok
			12. 7	Sekolah menunjukkan budaya literasi
			12. 8	Sekolah memiliki program pembiasaan Anak Indonesia Hebat
	13	Angka Melanjutkan Sekolah Meningkat	13.1	Persentase jumlah siswa putus sekolah
			13.2	Persentase jumlah siswa melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi
	14	Kualitas Kepala Sekolah (Penguatan Kepala Sekolah)	14.1	Kepala sekolah meningkatkan kompetensi diri melalui pengembangan diri
	15	Kualitas Guru (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan)	15.1	Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan untuk perbaikan kinerja secara berkala
			15.2	Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan dan mendesiminasikan kepada teman sejawat terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa
	16	Hasil Asesmen Nasional Minimal Dasar	16.1	Pencapaian hasil asesmen nasional sekolah meningkat setiap tahun

- Nilai 86 sampai 100 kategori MANTAB
- Nilai 71 sampai 85 kategori LAYAK
- Nilai 56 sampai 70 kategori BERKEMBANG
- Nilai 41 sampai 55 kategori LEMAH

Beberapa NSPK yang Menjadi Rujukan Dinas Pendidikan dalam melaksanakan kegiatan untuk mencapai indikator tujuan :

- 1) Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Aparatur Sipil Negara
- 2) Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil
- 3) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008
- 4) Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2018 tentang Manajemen PPPK
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah
- 6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021 tentang PPDB pada TK, SD, SMP, SMA, dan SMK
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah (pasal 21 ayat 4)
- 9) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi
- 10) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 1 Tahun 2023 tentang Jabatan Fungsional
- 11) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 6 Tahun 2024 tentang Pengadaan Pegawai Aparatur Sipil Negara
- 12) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 234/0/2024 tentang Pedoman Formasi Jabatan Fungsional Guru, Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah, Jabatan Fungsional Pamong Belajar, dan Jabatan Fungsional Penilik
- 13) Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 4831/B/HK.03.01/2023 tentang Peran Pengawas Sekolah dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan

- 14) Keputusan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 4338/B.B1/HK.03.01/2023 tentang Juknis Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah
- 15) Petunjuk Teknis Bimbingan Teknis Pemenuhan Guru Pembimbing Khusus
- 16) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah
- 17) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 48 Tahun 2023 tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi
- 18) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah (pasal 21 ayat 4)
- 19) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 40 Tahun 2021 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah
- 20) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah (pasal 21 ayat 4)
- 21) Keputusan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 4338/B.B1/HK.03.01/2024 tentang Petunjuk Teknis Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah
- 22) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2024 tentang Jabatan Fungsional Guru
- 23) Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- 24) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan.
- 25) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 18 Tahun 2022 Tentang Pedoman Pengadaan Barang/Jasa oleh Satuan Pendidikan merupakan acuan bagi Satuan Pendidikan.
- 26) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah (pasal 21 ayat 4)

- 27) Peraturan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2022 Tentang Standar Operasional Penyelenggaraan Sistem Informasi Pengadaan Satuan Pendidikan.

BAB V

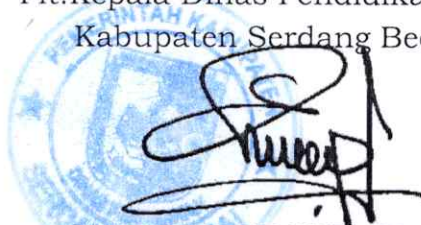
PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai berlaku selama lima tahun dari tahun 2025 hingga 2029 Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai merupakan rumusan dokumen perencanaan yang memaparkan tentang Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi, Kebijakan, Program dan Kegiatan, Indikator Kinerja, Kelompok Sasaran Dan Pendanaan Indikatif.

Rencana Strategis Dinas Pendidikan ini diharapkan bermanfaat dalam menguatkan peran berbagai pemangku kepentingan dalam pelaksanaan rencana kinerja, serta sebagai tolok ukur keberhasilan dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan kewenangan Perangkat Daerah. Oleh karena itu, dalam pelaksanaan Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun 2025-2029 tidak terlepas dari adanya dukungan dan komitmen pimpinan dalam menyelenggarakan tugas pokok dan fungsi serta wewenang yang menjadi tanggung jawabnya.

Dengan dirumuskannya Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 diharapkan menjadi salah satu pedoman dan acuan yang dapat memfasilitasi dalam mengimplementasikan berbagai kebijakan strategis di lingkungan Perangkat Daerah sehingga mampu mengakomodir kepentingan dan pelayanan terhadap masyarakat, Perangkat Daerah yang lain, dan juga memberikan kontribusi optimal bagi pencapaian visi dan misi Kabupaten Serdang Bedagai.

Serdang Bedagai, Agustus 2025
Plt.Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Serdang Bedagai



SUWANTO NASUTION, S.Pd., M.M
NIP. 19700616 199503 1 004

4.1.17 Banyaknya Sekolah, Murid, Guru, dan rasio Murid-Guru SMP Negeri menurut Kecamatan di Kabupaten Serdang Bedagai, 2024

Kecamatan	Sekolah	Murid			Guru			Rasio Murid- guru
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
Kotarih	1	154	188	342	4	32	36	10
Silinda	1	96	86	182	4	11	15	12
Bintang Bayu	1	244	200	444	7	24	31	14
Dolok Masihul	3	629	665	1,294	26	76	102	13
Serbajadi	1	196	186	382	7	22	29	13
Sipispis	3	333	373	706	24	62	86	8
Dolok Merawan	2	138	133	271	12	30	42	6
Tebing Tinggi	2	372	309	681	28	52	80	9
Tebing Syahbandar	2	260	230	490	12	42	54	9
Bandar Khalifah	2	556	554	1,110	21	57	78	14
Tanjung Beringin	4	729	765	1,494	26	81	107	14
Sei Rampah	4	864	874	1,738	58	115	173	10
Sei Bamban	3	829	842	1,671	32	107	139	12
Teluk Mengkudu	3	688	662	1,350	27	72	99	14
Perbaungan	3	1,126	1,330	2,456	67	205	272	9
Pegajahan	3	596	645	1,241	25	64	89	14
Pantai Cermin	2	503	562	1,065	18	56	74	14
Jumlah	40	8,313	8,604	16,917	398	1,108	1,506	11

4.1.18 Banyaknya sekolah, murid, guru, dan rasio murid-guru SMP Swasta menurut kecamatan di Kabupaten Serdang Bedagai, 2023

Kecamatan	Sekolah	Murid			Guru			Rasio Murid-guru
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
Kotarih	1	79	48					#DIV/0!
Silinda	1	52	32					#DIV/0!
Bintang Bayu	1	30	18					#DIV/0!
Dolok Masihul	2	71	62					#DIV/0!
Serbajadi	1	80	45					#DIV/0!
Sipispis	5	270	204					#DIV/0!
Dolok Merawan	1	207	214					#DIV/0!
Tebing Tinggi	3	341	307					#DIV/0!
Tebing Syahbandar	2	119	77					#DIV/0!
Bandar Khalifah	1	47	35					#DIV/0!
Tanjung Beringin	2	243	208					#DIV/0!
Sei Rampah	11	547	418					#DIV/0!
Sei Bamber	4	281	273					#DIV/0!
Teluk Mengkudu	2	163	91					0
Perbaungan	14	1,144	984					#DIV/0!
Pegajahan	2	161	143					#DIV/0!
Pantai Cermin	3	91	68					#DIV/0!
Jumlah	56	3,926	3,227	-	0	0	0	#DIV/0!

4.1.5 Jumlah Sekolah, Guru, Murid, Sekolah Menengah Pertama (SMP) dibawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kecamatan, 2024/2025

Kecamatan	Sekolah		
	Negeri	Swasta	Jumlah
Kotarih	1	1	2
Silinda	1	1	2
Bintang Bayu	1	1	2
Dolok Masihul	3	2	5
Serbajadi	1	1	2
Sipispis	3	5	8
Dolok Merawan	2	1	3
Tebing Tinggi	2	3	5
Tebing Syahbandar	2	2	4
Bandar Khalifah	2	1	3
Tanjung Beringin	4	2	6
Sei Rampah	4	11	15
Sei Bambi	3	4	7
Teluk Mengkudu	3	2	5
Perbaungan	3	14	17
Pegajahan	3	2	5
Pantai Cermin	2	3	5
Jumlah	40	56	96

4.1.5 Lanjutan

Kecamatan	GURU		
	Negeri	Swasta	Jumlah
Kotarih	26	10	36
Silinda	10	5	15
Bintang Bayu	26	5	31
Dolok Masihul	88	14	102
Serbajadi	24	5	29
Sipispis	52	34	86
Dolok Merawan	19	23	42
Tebing Tinggi	45	35	80
Tebing Syahbandar	38	16	54
Bandar Khalifah	73	5	78
Tanjung Beringin	89	18	107
Sei Rampah	115	58	173
Sei Bambi	104	35	139
Teluk Mengkudu	81	18	99
Perbaungan	149	123	272
Pegajahan	72	17	89
Pantai Cermin	59	15	74
Jumlah	1,070	436	1,506

4.1.5 Lanjutan

Kecamatan	MURID		
	Negeri	Swasta	Jumlah
Kotarih	1,110	82	1,192
Silinda	444	48	492
Bintang Bayu	1,294	133	1,427
Dolok Masihul	271	421	692
Serbajadi	342	127	469
Sipispis	1,065	159	1,224
Dolok Merawan	1,241	304	1,545
Tebing Tinggi	2,456	2128	4,584
Tebing Syahbandar	1,671	554	2,225
Bandar Khalifah	1,738	965	2,703
Tanjung Beringin	382	125	507
Sei Rampah	182	84	266
Sei Bambi	706	474	1,180
Teluk Mengkudu	1,494	451	1,945
Perbaungan	490	196	686
Pegajahan	681	648	1,329
Pantai Cermin	1,350	254	1,604
Jumlah	16,917	7,153	24,070

4.1.1 Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Taman
Kanak-kanak TK di bawah Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan Menurut
Kecamatan, 2024

Kecamatan	Sekolah		
	Negeri	Swasta	Jumlah
Kotarih	0	3	3
Silinda	1	4	5
Bintang Bayu	0	5	5
Dolok Masihul	1	9	10
Serbajadi	0	5	5
Sipispis	0	6	6
Dolok Merawan	0	13	13
Tebing Tinggi	0	12	12
Tebing Syahbandar	0	6	6
Bandar Khalifah	0	6	6
Tanjung Beringin	1	4	5
Sei Rampah	1	28	29
Sei Bambi	0	21	21
Teluk Mengkudu	1	8	9
Perbaungan	1	50	51
Pegajahan	0	15	15
Pantai Cermin	0	16	16
Jumlah	6	211	217

4.1.1 Lanjutan

Kecamatan	Guru		
	Negeri	Swasta	Jumlah
Kotarih	0	8	8
Silinda	2	9	11
Bintang Bayu	0	15	15
Dolok Masihul	1	21	22
Serbajadi	0	5	5
Sipispis	0	15	15
Dolok Merawan	0	18	18
Tebing Tinggi	0	25	25
Tebing Syahbandar	0	8	8
Bandar Khalifah	0	21	21
Tanjung Beringin	2	11	13
Sei Rampah	4	67	71
Sei Bambi	0	35	35
Teluk Mengkudu	9	25	34
Perbaungan	3	98	101
Pegajahan	0	35	35
Pantai Cermin	0	41	41
Jumlah	21	457	478

4.1.1 Lanjutan

Kecamatan	Murid		
	Negeri	Swasta	Jumlah
Kotarih	0	53	53
Silinda	12	142	154
Bintang Bayu	0	244	244
Dolok Masihul	14	259	273
Serbajadi	0	102	102
Sipispis	0	197	197
Dolok Merawan	0	381	381
Tebing Tinggi	0	320	320
Tebing Syahbandar	0	181	181
Bandar Khalifah	0	177	177
Tanjung Beringin	19	125	144
Sei Rampah	36	733	769
Sei Bambi	0	548	548
Teluk Mengkudu	99	297	396
Perbaungan	31	1,531	1,562
Pegajahan	0	413	413
Pantai Cermin	0	453	453
Jumlah	211	6,156	6,367

4.1.3 Jumlah Sekolah, Guru, Murid, Sekolah Dasar (SD) dibawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kecamatan, 2024/2025

Kecamatan	Sekolah		
	Negeri	Swasta	Jumlah
Kotarih	6	1	7
Silinda	7	2	9
Bintang Bayu	11	0	11
Dolok Masihul	38	1	39
Serbajadi	13	0	13
Sipispis	31	1	32
Dolok Merawan	19	1	20
Tebing Tinggi	33	3	36
Tebing Syahbandar	18	1	19
Bandar Khalifah	22	0	22
Tanjung Beringin	22	1	23
Sei Rampah	33	14	47
Sei Bamban	33	9	42
Teluk Mengkudu	26	2	28
Perbaungan	43	13	56
Pegajahan	15	0	15
Pantai Cermin	23	5	28
Jumlah	393	54	447

4.1.3 Lanjutan

Kecamatan	GURU		
	Negeri	Swasta	Jumlah
Kotarih	57	6	63
Silinda	55	10	65
Bintang Bayu	89		89
Dolok Masihul	315	16	331
Serbajadi	109		109
Sipispis	261	6	267
Dolok Merawan	127	4	131
Tebing Tinggi	251	20	271
Tebing Syahbandar	142	8	150
Bandar Khalifah	169		169
Tanjung Beringin	203	11	214
Sei Rampah	286	140	426
Sei Bamban	254	83	337
Teluk Mengkudu	243	27	270
Perbaungan	488	140	628
Pegajahan	166		166
Pantai Cermin	246	26	272
Jumlah	3,461	497	3,958

4.1.3 Lanjutan

Kecamatan	MURID		
	Negeri	Swasta	Jumlah
Kotarih	898	70	968
Silinda	770	203	973
Bintang Bayu	942	0	942
Dolok Masihul	5,031	206	5,237
Serbajadi	1,730	0	1,730
Sipispis	3,122	157	3,279
Dolok Merawan	1,806	17	1,823
Tebing Tinggi	3,457	395	3,852
Tebing Syahbandar	2,105	24	2,129
Bandar Khalifah	2,601	0	2,601
Tanjung Beringin	3,570	444	4,014
Sei Rampah	4,602	2973	7,575
Sei Bamban	3,270	1665	4,935
Teluk Mengkudu	4,321	539	4,860
Perbaungan	8,297	2340	10,637
Pegajahan	3,093	0	3,093
Pantai Cermin	4,722	548	5,270
Jumlah	54,337	9,581	63,918

4.1.11 Banyaknya Sekolah, Murid, Guru, Rasio Murid-Guru Taman Kanak-kanak di Kabupaten Serdang Bedagai, 2016-2024

Tahun	Murid				Guru			Rasio Murid-Guru
	Sekolah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
2016	449	5,520	5,282	10,802	65	950	1,015	11
2017	186	3,121	3,466	6,587	34	535	569	12
2017	191	2,690	2,624	5,314	36	544	580	9
2019	201	3,374	3,274	6,648	44	354	398	17
2020	211	2,818	4,017	6,835	57	356	413	17
2021	211	2,454	3,994	6,447	42	556	598	11
2022	213	2,297	2,223	4,520	16	440	456	10
2023	217	3,327	3,190	6,517	15	451	466	14
2024	217	3,291	3,076	6,367	13	465	478	13

4.1.12 Banyaknya Tenaga Guru SD menurut tingkat pendidikan dan Kecamatan di Kabupaten Serdang Bedagai, 2024

Kecamatan	Sarjana	Sarjana Muda	SPG	PGA	Jumlah
Kotarih	62	0	0	0	62
Silinda	60	2	0	0	62
Bintang Bayu	85	0	2	0	87
Dolok Masihul	315	3	2	0	320
Serbajadi	105	1	0	0	106
Sipispis	248	4	3	0	255
Dolok Merawan	123	2	6	0	131
Tebing Tinggi	254	4	10	0	268
Tebing Syahbandar	143	2	8	0	153
Bandar Khalifah	160	3	5	0	168
Tanjung Beringin	207	1	3	0	211
Sei Rampah	411	6	10	0	427
Sei Bambi	319	10	8	0	337
Teluk Mengkudu	259	2	7	0	268
Perbaungan	589	9	6	0	604
Pegajahan	162	1	4	0	167
Pantai Cermin	262	4	3	0	269
Jumlah	3,764	54	77	0	3,895

4.1.13 Banyaknya Sekolah, Murid, Guru, dan rasio Murid-Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menurut Kecamatan di Kabupaten Serdang Bedagai,2024

Kecamatan	Sekolah	Murid			Guru			Rasio Murid- guru
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
Kotarih	4	37	36	73	0	9	9	8
Silinda	11	135	136	271	0	22	22	12
Bintang Bayu	11	190	196	386	0	31	31	12
Dolok Masihul	22	294	234	528	2	46	48	11
Serbajadi	9	83	97	180	0	20	20	9
Sipispis	18	207	223	430	3	41	44	10
Dolok Merawan	14	219	189	408	2	24	26	16
Tebing Tinggi	20	230	242	472	1	39	40	12
Tebing Syahbandar	16	183	205	388	1	36	37	10
Bandar Khalifah	11	191	185	376	2	28	30	13
Tanjung Beringin	14	217	186	403	0	33	33	12
Sei Rampah	49	667	612	1,279	5	110	115	11
Sei Bamban	31	426	412	838	3	60	63	13
Teluk Mengkudu	24	381	360	741	0	71	71	10
Perbaungan	97	1,344	1,316	2,660	7	170	177	15
Pegajahan	26	372	379	751	2	51	53	14
Pantai Cermin	30	429	401	830	3	63	66	13
Jumlah	407	5,605	5,409	11,014	31	854	885	12

4.1.14 Banyaknya sekolah, murid, guru, dan rasio murid-guru Taman Kanak-kanak menurut kecamatan di Kabupaten Serdang Bedagai, 2024

Kecamatan	Sekolah	Murid			Guru			Rasio Murid- guru
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
Kotarih	3	28	25	53	0	8	8	7
Silinda	5	69	85	154	0	11	11	14
Bintang Bayu	5	112	132	244	0	15	15	16
Dolok Masihul	10	158	115	273	1	21	22	12
Serbajadi	5	51	51	102	0	5	5	20
Sipispis	6	99	98	197	0	15	15	13
Dolok Merawan	13	204	177	381	2	16	18	21
Tebing Tinggi	12	153	167	320	1	24	25	13
Tebing Syahbandar	6	85	96	181	1	7	8	23
Bandar Khalifah	6	100	77	177	2	19	21	8
Tanjung Beringin	5	78	66	144	0	13	13	11
Sei Rampah	29	416	353	769	1	70	71	11
Sei Bamban	21	286	262	548	2	33	35	16
Teluk Mengkudu	9	206	190	396	0	34	0	0
Perbaungan	51	802	760	1,562	2	99	101	15
Pegajahan	15	217	196	413	0	35	35	12
Pantai Cermin	16	227	226	453	1	40	41	11
Jumlah	217	3,291	3,076	6,367	13	465	478	13

4.1.15 Banyaknya sekolah, murid, guru, dan rasio murid-guru Sekolah Dasar Negeri menurut kecamatan di Kabupaten Serdang Bedagai, 2024

Kecamatan	Sekolah	Murid			Guru			Rasio Murid- guru
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
Kotarih	6	474	424	898	13	44	57	16
Silinda	7	395	375	770	13	42	55	14
Bintang Bayu	11	503	439	942	17	72	89	11
Dolok Masihul	38	2,569	2,462	5,031	65	250	315	16
Serbajadi	13	893	837	1,730	26	83	109	16
Sipispis	31	1,589	1,533	3,122	46	215	261	12
Dolok Merawan	19	934	872	1,806	14	113	127	14
Tebing Tinggi	33	1,818	1,639	3,457	34	217	251	14
Tebing Syahbandar	18	1,115	990	2,105	25	117	142	15
Bandar Khalifah	22	1,358	1,243	2,601	36	133	169	15
Tanjung Beringin	22	1,889	1,681	3,570	35	168	203	18
Sei Rampah	33	2,376	2,226	4,602	41	245	286	16
Sei Bamban	33	1,653	1,617	3,270	38	216	254	13
Teluk Mengkudu	26	2,242	2,079	4,321	45	198	243	18
Perbaungan	43	4,275	4,022	8,297	76	412	488	17
Pegajahan	15	1,605	1,488	3,093	29	137	166	19
Pantai Cermin	23	2,448	2,274	4,722	43	203	246	19
Jumlah	393	28,136	26,201	54,337	596	2,865	3,461	16

4.1.16 Banyaknya sekolah, murid, guru, dan rasio murid-guru Sekolah Dasar Swasta menurut kecamatan di Kabupaten Serdang Bedagai, 2024

Kecamatan	Sekolah	Murid			Guru			Rasio Murid- guru
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
Kotarih	1	39	31	70	0	6	6	12
Silinda	2	91	112	203	1	9	10	20
Bintang Bayu	0	0	0	0	0	0	0	0
Dolok Masihul	1	109	97	206	0	16	16	13
Serbajadi	0	0	0	0	0	0	0	0
Sipispis	1	75	82	157	0	6	6	26
Dolok Merawan	1	11	6	17	0	4	4	4
Tebing Tinggi	3	210	185	395	0	20	20	20
Tebing Syahbandar	1	14	10	24	2	6	8	3
Bandar Khalifah	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanjung Beringin	1	231	213	444	3	8	11	40
Sei Rampah	15	1527	1446	2973	16	124	140	21
Sei Bamban	10	839	826	1665	10	73	83	20
Teluk Mengkudu	2	265	274	539	2	25	27	20
Perbaungan	14	1222	1118	2340	23	117	140	17
Pegajahan	0	0	0	0	0	0	0	0
Pantai Cermin	5	291	257	548	4	22	26	21
Jumlah	57	4,924	4,657	9,581	61	436	497	19

4.1.17 Banyaknya sekolah, murid, guru, dan rasio murid-guru SMP Negeri menurut kecamatan di Kabupaten Serdang Bedagai, 2024

Kecamatan	Sekolah	Murid			Guru			Rasio Murid- guru
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
Kotarih	1	154	188	342	4	22	26	13
Silinda	1	96	86	182	1	9	10	18
Bintang Bayu	1	244	200	444	5	21	26	0
Dolok Masihul	3	629	665	1294	19	69	88	15
Serbajadi	1	196	186	382	6	18	24	0
Sipispis	3	333	373	706	16	36	52	14
Dolok Merawan	2	138	133	271	4	15	19	14
Tebing Tinggi	2	372	309	681	16	29	45	15
Tebing Syahbandar	2	260	230	490	9	29	38	13
Bandar Khalifah	2	556	554	1110	20	53	73	0
Tanjung Beringin	4	729	765	1494	21	68	89	17
Sei Rampah	4	864	874	1738	37	78	115	15
Sei Bamban	3	829	842	1671	24	80	104	16
Teluk Mengkudu	3	688	662	1350	22	59	81	17
Perbaungan	3	1126	1330	2456	38	111	149	16
Pegajahan	3	596	645	1241	21	51	72	0
Pantai Cermin	2	503	562	1065	11	48	59	18
Jumlah	40	8,313	8,604	16,917	274	796	1070	16

4.1.18 Banyaknya sekolah, murid, guru, dan rasio murid-guru SMP Swasta menurut kecamatan di Kabupaten Serdang Bedagai, 2024

Kecamatan	Sekolah	Murid			Guru			Rasio Murid-guru
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
Kotarih	1	79	48	127	0	10	10	13
Silinda	1	52	32	84	3	2	5	17
Bintang Bayu	1	30	18	48	2	3	5	0
Dolok Masihul	2	71	62	133	7	7	14	10
Serbajadi	1	80	45	125	1	4	5	0
Sipispis	5	270	204	474	8	26	34	14
Dolok Merawan	1	207	214	421	8	15	23	18
Tebing Tinggi	3	341	307	648	12	23	35	19
Tebing Syahbandar	2	119	77	196	3	13	16	12
Bandar Khalifah	1	47	35	82	1	4	5	0
Tanjung Beringin	2	243	208	451	5	13	18	25
Sei Rampah	11	547	418	965	21	37	58	17
Sei Bamban	4	281	273	554	8	27	35	16
Teluk Mengkudu	2	163	91	254	5	13	18	14
Perbaungan	14	1144	984	2128	29	94	123	17
Pegajahan	2	161	143	304	4	13	17	0
Pantai Cermin	3	91	68	159	7	8	15	11
Jumlah	56	3,926	3,227	7,153	124	312	436	16

4.1.28 Jumlah Guru Menurut Tingkat Pendidikan Guru dan Jenis Sekolah di Kabupaten Serdang Bedagai

Tingkat Pendidikan Guru	Guru					Jumlah
	TK	SD	SMP	SMU	SMK	
SD	-	-	-			-
SMP	-	-	-			-
SMA	283	133	5			421
SARJANA MUDA/BI dan PGSLA	12	54	20			86
SARJANA dan BII	206	3,764	1,622			5,592
S2	-	24	42			66

4.1.29 Angka Partisipasi Sekolah di Kabupaten Serdang Bedgai

Angka Partisipasi Sekolah	2022	2023	2024
7 - 12	99.00	98.94	99.28
13 - 15	96.90	96.05	96.11
16 - 18	*)	*)	
19 - 24	*)	*)	

4.1.30 *Angka Partisipasi Murni dan Angka Partisipasi Kasar (Persen) di Kabupaten
Serdang Bedagai Tahu Ajaran 2021, 2021/2022, 2022/2023/2024*

Jenjang Pendidikan	APM	APK
Tahun Ajaran 2021/2022		
SD/MI	89.26	101.89
SMP/MTs	71.14	104
SMA/MA		
Tahun Ajaran 2022/2023		
SD/MI	92.94	105.28
SMP/MTs	77.06	109.94
SMA/MA		
Tahun Ajaran 2023/2024		
SD/MI	93.18	105.56
SMP/MTs	76.89	109.7
SMA/MA		

KONDISI TOILET JENJANG SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KABUPATEN SERDANG BEDAGAI PER 20 OKTOBER 2025

[illegible]

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
39	SD NEGERI 104315 JATI REJO	10209684	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	SD NEGERI 105423 SILAU BANDAR	10209244	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
41	SD NEGERI 105424 BUKIT CERMIN	10209243	SD	Negeri	Dolok Masihul	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
42	SD NEGERI 105428 SILAU MERAWAN	10209239	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
43	SD NEGERI 106864 HUTANAULI	10209137	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	SD NEGERI 106867 BINTANG TIMUR	10209134	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1
45	SD NEGERI 107458 BLOK H UJUNG	10209381	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
46	SD NEGERI NO 102058 DOLOK MASIHL	10209694	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	SD NEGERI NO 102060 SARANG GITING	10209703	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	SD NEGERI NO 102061 BANGUN BANDAR	10209704	SD	Negeri	Dolok Masihul	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null
49	SD NEGERI NO 102063 BANGUN BANDAR	10209711	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	SD NEGERI NO 102065 HAVEA	10209709	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	SD NEGERI NO 102066 SINTANAULI	10209708	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	SD NEGERI NO 102068 KAMPUNG DAME	10209706	SD	Negeri	Dolok Masihul	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
53	SD NEGERI NO 102069 BLOK SEPULUH	10209705	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	SD NEGERI NO 102071 DOLOK MASIHL	10209735	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
55	SD NEGERI NO 105425 MALASORI	10209242	SD	Negeri	Dolok Masihul	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
56	SD NEGERI NO 105429 BAJA RONGGI	10209247	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	SD NEGERI NO 105430 BONGBONGAN	10209248	SD	Negeri	Dolok Masihul	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
58	SD NEGERI NO 102057 DOLOK MASIHL	10209120	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
59	SD NEGERI NO 106224 KERAPUH	10209119	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1
60	SD NEGERI NO 106225 SUKARAME	10209106	SD	Negeri	Dolok Masihul	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
61	SD NEGERI NO 106226 PADANG BARU	10209105	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	SD NEGERI NO 106456 DESA BANTAN	10209096	SD	Negeri	Dolok Masihul	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
63	SD NEGERI NO 106865 BANDAR PAMAH	10209136	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
64	SD NEGERI NO 106866 CEMARA	10209135	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	SD NEGERI NO 107455 TEPI PASAR	10209384	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
66	SD NEGERI NO 107457 UJUNG SILAU	10209382	SD	Negeri	Dolok Masihul	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null
67	SD NEGERI NO 107828 ARAS PANJANG	10209348	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2
68	SD NEGERI NO. 104311 DOLOK MANAMPANG	10209688	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
69	SD NEGERI NO. 104313 SARANG PUAH	10209686	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	SD NEGERI NO.102057 DOLOK MASIHL	10209695	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
71	SD NEGERI NO.104314 KAMPUNG BANTAN	10209685	SD	Negeri	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72	SD 105455 Sibatu-batu	10209235	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
73	SD NEGERI 102119 NAGARAJA	10209632	SD	Negeri	Dolok Merawan	2	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	3
74	SD NEGERI 102123 DOLOK MERAWAN	10209628	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
75	SD NEGERI 102124 DOLOK MERAWAN	10209636	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76	SD NEGERI 102125 DOLOK MERAWAN	10209637	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
77	SD NEGERI 102126 GUNUNG PARA	10209638	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
78	SD NEGERI 102127 GUNUNG PARA	10209646	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
79	SD NEGERI 102129 KP.MAINU	10209645	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	SD NEGERI 102130 AFD.I PABATU	10209644	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
81	SD NEGERI 102133 AFD.VI PABATU	10209642	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1
82	SD NEGERI 104336 GUNTINGAN	10209665	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
83	SD NEGERI 104337 BATU TURUNAN	10209664	SD	Negeri	Dolok Merawan	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
84	SD NEGERI 105452 BAH JERING	10209226	SD	Negeri	Dolok Merawan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
85	SD NEGERI 105453 GUNUNG PARA	10209227	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
86	SD NEGERI 105454 MAINU TENGAH	10209236	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
87	SD NEGERI 106239 SIHOLBUNG	10209103	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88	SD NEGERI 107467 GUNUNG PARA	10209350	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
89	SD NEGERI NO 102132 BANGUN REJO	10209643	SD	Negeri	Dolok Merawan	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
90	SD NEGERI 101983 KOTARIH	10209516	SD	Negeri	Kotarih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91	SD NEGERI 105392 KOTARIH BARU	10209179	SD	Negeri	Kotarih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
92	SD NEGERI 105393 HUTA GALUH	10209178	SD	Negeri	Kotarih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	SD NEGERI NO 101982 KOTARIH	10209517	SD	Negeri	Kotarih	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
94	SD NEGERI NO 101984 KOTARIH	10209515	SD	Negeri	Kotarih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	SD NEGERI NO 107431 PERBAHINGAN	10209143	SD	Negeri	Kotarih	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
96	SD 105378 Sementara	10209207	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
97	SD NEGERI 104272 UJUNG RAMBUNG	10209607	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98	SD NEGERI 104273 CILAWAN	10209615	SD	Negeri	Pantai Cermin	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
99	SD NEGERI 104275 LUBUK SABAN	10209617	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	SD NEGERI NO 101953 PANTAI CERMIN	10209503	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	1
101	SD NEGERI NO 101954 PANTAI CERMIN	10209502	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
102	SD NEGERI NO 101955 NAGA KISAR	10209501	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
103	SD NEGERI NO 101956 SUKARAMAI	10209500	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
104	SD NEGERI NO 101957 TERJUN	10209499	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
105	SD NEGERI NO 101958 KUALA LAMA	10209507	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
106	SD NEGERI NO 104274 PEMATANG KASIH	10209616	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
107	SD NEGERI NO 105376 PANTAI CERMIN KIRI	10209209	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	SD NEGERI NO 106190 KOTAPARI	10209663	SD	Negeri	Pantai Cermin	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
109	SD NEGERI NO 106191 ARA PAYUNG	10209662	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
110	SD NEGERI NO 106192 KP. BESAR II	10209661	SD	Negeri	Pantai Cermin	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
111	SD NEGERI NO 106193 BAKARAN BATU	10209649	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
112	SD NEGERI NO 106840 KP. BENAR	10209156	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
113	SD NEGERI NO 106841 PEMATANG PULAU	10209155	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
114	SD NEGERI NO 106842 TABAN	10209232	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
115	SD NEGERI NO 107425 SUKARAMAI CILAWAN	10209147	SD	Negeri	Pantai Cermin	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
116	SD NEGERI NO 107426 UJUNG RAMBUNG	10209146	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
117	SD NEGERI NO 107427 PEMATANG GUNUNG	10209145	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
118	SD NEGERI NO 107428 TELUK IBUS	10209144	SD	Negeri	Pantai Cermin	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
119	SD NEGERI 101946 BENGABING	10209445	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
120	SD NEGERI 104267 PEGAJAHAN	10209612	SD	Negeri	Pegajahan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
121	SD NEGERI 105369 LESTARI DADI	10209194	SD	Negeri	Pegajahan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
122	SD NEGERI NO 101939 MELATI	10209452	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
123	SD NEGERI NO 101948 BINGKAT	10209476	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
124	SD NEGERI NO 104262 JATI MULYO	10209639	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
125	SD NEGERI NO 104268 BINGKAT	10209611	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
126	SD NEGERI NO 104270 SUKASARI	10209609	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
127	SD NEGERI NO 105368 KARANG ANYAR	10209195	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
128	SD NEGERI NO 105370 PETUARAN HILIR	10209202	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
129	SD NEGERI NO 105374 BINGKAT	10209211	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
130	SD NEGERI NO 105375 SUKASARI	10209210	SD	Negeri	Pegajahan	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
131	SD NEGERI NO 106187 PEGAJAHAN	10209231	SD	Negeri	Pegajahan	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
132	SD NEGERI NO 106189 SENNAH	10209229	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
133	SD NEGERI NO 106838 JATIMULYO	10209158	SD	Negeri	Pegajahan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
134	SD NEGERI 101931 PERBAUNGAN	10209437	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
135	SD NEGERI 104265 TANAH MERAH	10209614	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
136	SD NEGERI NO 101949 PEMATANG TATAL	10209518	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
137	SD NEGERI NO 108293 PERBAUNGAN	10209364	SD	Negeri	Perbaungan	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4
138	SD NEGERI NO 101929 PERBAUNGAN	10209439	SD	Negeri	Perbaungan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
139	SD NEGERI NO 101930 PERBAUNGAN	10209438	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
140	SD NEGERI NO 101932 PERBAUNGAN	10209436	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
141	SD NEGERI NO 101933 PERBAUNGAN	10209435	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
142	SD NEGERI NO 101934 CITAMAN	10209434	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
143	SD NEGERI NO 101935 BATANG TERAP	10209433	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
144	SD NEGERI NO 101936 BATANG TERAP	10209441	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
145	SD NEGERI NO 101937 ADOLINA	10209442	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
146	SD NEGERI NO 101938 ADOLINA	10209443	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1
147	SD NEGERI NO 101941 MELATI	10209450	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
148	SD NEGERI NO 101942 BENGKEL	10209449	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
149	SD NEGERI NO 101943 BENGKEL	10209448	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
150	SD NEGERI NO 101944 DELI MUDA	10209447	SD	Negeri	Perbaungan	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null
151	SD NEGERI NO 101947 TANJUNG BULUH	10209432	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
152	SD NEGERI NO 101950 LIDAH TANAH	10209506	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
153	SD NEGERI NO 101951 SEI BULUH	10209505	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
154	SD NEGERI NO 101952 TUALANG	10209504	SD	Negeri	Perbaungan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
155	SD NEGERI NO 104259 CITAMAN	10209361	SD	Negeri	Perbaungan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
156	SD NEGERI NO 104260 MELATI	10209641	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2
157	SD NEGERI NO 104261 SUKAJADI	10209640	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
158	SD NEGERI NO 104263 BENGKEL	10209627	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
159	SD NEGERI NO 104266 PEM. SIJONAM	10209613	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
160	SD NEGERI NO 105360 JAMBUR PULAU	10209431	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
161	SD NEGERI NO 105361 LUBUK CEMARA	10209213	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
162	SD NEGERI NO 105362 LUBUK DENDANG	10209201	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
163	SD NEGERI NO 105364 LUBUK ROTAN	10209199	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
164	SD NEGERI NO 105365 LUBUK BAYAS	10209198	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
165	SD NEGERI NO 105366 SEI NAGALAWAN	10209197	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
166	SD NEGERI NO 105367 SEI JENGGI	10209196	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
167	SD NEGERI NO 105371 SEI TONTONG	10209203	SD	Negeri	Perbaungan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
168	SD NEGERI NO 105372 BATANG TERAP	10209204	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
169	SD NEGERI NO 106450 CINTA AIR	10209102	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
170	SD NEGERI NO 106837 MELATI II	10209159	SD	Negeri	Perbaungan	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
171	SD NEGERI NO 107424 SUKABERAS	10209148	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
172	SD NEGERI NO 107826 PEM. SIJONAM	10209349	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
173	SD NEGERI NO 108422 PASIRAN	10209362	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
174	SD NEGERI No. 104271 SIMPANG TIGA PEKAN	10209608	SD	Negeri	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
175	SD NEGERI NO. 105363 KESATUAN	10209200	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
176	SD NEGERI NO. 105373 TUALANG	10209212	SD	Negeri	Perbaungan	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
177	SD 102037 Kebun Sayur	10209715	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
178	SD NEGERI 102034 GEMPOLAN	10209718	SD	Negeri	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
179	SD NEGERI 102035 TAPIAN NAULI	10209717	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
180	SD NEGERI 102036 HAPOLTAHAN NAULI	10209716	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
181	SD NEGERI 102038 KP. PON	10209723	SD	Negeri	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
182	SD NEGERI 102047 RIA BARU SEI BAMBAN	10209727	SD	Negeri	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
183	SD NEGERI 107451 SEI BELUTU	10209377	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
184	SD NEGERI NO 102029 KAMPUNG JERUK	10209734	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
185	SD NEGERI NO 102030 KELAPA TINGGI	10209722	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
186	SD NEGERI NO 102031 DOLOK MAULI SIONGGA	10209721	SD	Negeri	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
187	SD NEGERI NO 102032 SEMPURNA GEMPOLAN	10209720	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
188	SD NEGERI NO 102040 SEI BAMBAN	10209725	SD	Negeri	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
189	SD NEGERI NO 102043 BAKARAN BATU	10209731	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
190	SD NEGERI NO 102044 SEI BULUH BAMBAN	10209730	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
191	SD NEGERI NO 102045 SUKADAMAI	10209729	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
192	SD NEGERI NO 104295 SUKADAMAI	10209648	SD	Negeri	Sei Bamban	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null
193	SD NEGERI NO 104296 SEI BELUTU	10209692	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
194	SD NEGERI NO 104297 SEI BAMBAN	10209680	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
195	SD NEGERI NO 104299 PENGKALANGAN	10209677	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
196	SD NEGERI NO 104300 GEMPOLAN	10209676	SD	Negeri	Sei Bamban	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
197	SD NEGERI NO 104304 DS PON	10209672	SD	Negeri	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
198	SD NEGERI NO 105412 SEI BAMBAN	10209189	SD	Negeri	Sei Bamban	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
199	SD NEGERI NO 105415 SEI BAMBAN SEI MULYO	10209186	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	SD NEGERI NO 105419 SEI BELUTU	10209214	SD	Negeri	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
201	SD NEGERI NO 106213 SEI BULUH PANGLONG	10209116	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
202	SD NEGERI NO 106215 RAMPAH ESTATE	10209118	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
203	SD NEGERI NO 106453 SUKA DAMAI	10209099	SD	Negeri	Sei Bamban	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
204	SD NEGERI NO 106853 KAMPUNG BANJAR	10209170	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
205	SD NEGERI NO 106855 KAMPUNG JATI	10209168	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
206	SD NEGERI NO 107444 SUKA TANI	10209373	SD	Negeri	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
207	SD NEGERI NO 107446 PERINGGAN	10209371	SD	Negeri	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
208	SD NEGERI NO 107453 KAMPUNG JAWA	10209386	SD	Negeri	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
209	SD NEGERI NO. 104306 SEI BELUTU KAMPUNG I	10209682	SD	Negeri	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
210	SD NEGERI 102015 SEI RAMPAH	10209479	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
211	SD NEGERI 102017 SEI RAMPAH	10209486	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
212	SD NEGERI 102018 SEI RAMPAH	10209487	SD	Negeri	Sei Rampah	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
213	SD NEGERI 102027 SINAH KASIH	10209489	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
214	SD NEGERI 102028 SEI PARIT	10209477	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
215	SD NEGERI 104302 CEMPEDAK LOBANG	10209674	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
216	SD NEGERI NO 102016 SEI RAMPAH	10209478	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
217	SD NEGERI NO 102019 FIRDAUS	10209488	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
218	SD NEGERI NO 102020 FIRDAUS	10209496	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
219	SD NEGERI NO 102025 RAMBUNG SIALANG SAW	10209491	SD	Negeri	Sei Rampah	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null
220	SD NEGERI NO 102041 FIRDAUS	10209733	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
221	SD NEGERI NO 104298 SIMPANG EMPAT	10209679	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
222	SD NEGERI NO 104303 KAMPUNG IBUS	10209673	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
223	SD NEGERI NO 104305 PERGULAAN	10209681	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
224	SD NEGERI NO 105409 SILAU RAKYAT	69876108	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
225	SD NEGERI NO 105410 RAMPAH PEKAN	10209191	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
226	SD NEGERI NO 105411 PEMATANG PELINTAHAN	10209190	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2
227	SD NEGERI NO 105413 PERGULAAN	10209188	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
228	SD NEGERI NO 105416 SEI REJO	10209185	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
229	SD NEGERI NO 105417 TANAH RAJA	10209184	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
230	SD NEGERI NO 105418 SINAH KASIH	10209172	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
231	SD NEGERI NO 106208 BELIDAN	10209112	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
232	SD NEGERI NO 106209 SUKA RAMAI	10209110	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
233	SD NEGERI NO 106210 RAMBUNG BESAR	10209109	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
234	SD NEGERI NO 106211 KAMPUNG PADANG	10209108	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
235	SD NEGERI NO 106212 RAMBUNG SIALANG	10209107	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
236	SD NEGERI NO 106214 SEI PARIT	10209117	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
237	SD NEGERI NO 106216 CEMPEDAK LOBANG	10209127	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
238	SD NEGERI NO 107445 KP. BETUNG	10209372	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
239	SD NEGERI NO 107447 GAHARAP HULU	10209370	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
240	SD NEGERI NO 107448 PEMATANG GANJANG	10209369	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
241	SD NEGERI NO 107450 SEI REJO	10209376	SD	Negeri	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
242	SD NO 104301 PEMATANG GANJANG	10209675	SD	Negeri	Sei Rampah	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
243	SD NEGERI 104276 PULAU TAGOR	10209625	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
244	SD NEGERI 104278 TANJUNG HARAP	10209624	SD	Negeri	Serbajadi	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
245	SD NEGERI 104280 PULAU GAMBAR	10209623	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
246	SD NEGERI NO 105379 KELAPA BEJOHOM	10209206	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
247	SD NEGERI NO 105381 TAMBAK CEKUR	10209205	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
248	SD NEGERI NO 105388 KUALA BALI	10209193	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
249	SD NEGERI NO 105390 PULAU GAMBAR	10209192	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
250	SD NEGERI NO 105391 DESA MANGGIS	10209180	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
251	SD NEGERI NO 105426 BAH SIDUA DUA	10209241	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
252	SD NEGERI NO 106194 KARANG TENGAH	10209228	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
253	SD NEGERI NO 106451 PULAU GAMBAR	10209101	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
254	SD NEGERI NO 106844 PULAU GAMBAR	10209154	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
255	SD Negeri No.106195 Pulau Gambar	10209215	SD	Negeri	Serbajadi	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
256	SD NEGERI NO 101998 SILINDA	10213246	SD	Negeri	Silinda	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
257	SD NEGERI NO 101999 SILINDA	10200216	SD	Negeri	Silinda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
258	SD NEGERI NO 102000 SILINDA	10200225	SD	Negeri	Silinda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
259	SD NEGERI NO 105397 TAPAK MERIAH	10213375	SD	Negeri	Silinda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
260	SD NEGERI NO 107104 TAREAN	10213471	SD	Negeri	Silinda	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
261	SD NEGERI NO 107433 BAH GERGER	10213490	SD	Negeri	Silinda	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
262	SD NEGERI NO 108032 BANDAR JADI	10213498	SD	Negeri	Silinda	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
263	SD NEGERI 102114 GUNUNG MONAKO	10209736	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
264	SD NEGERI 102115 GUNUNG PAMELA	10209647	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
265	SD NEGERI 102116 GUNUNG PAMELA	10209635	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
266	SD NEGERI 102117 GUNUNG PAMELA	10209634	SD	Negeri	Sipispis	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
267	SD NEGERI 102121 MARUBUN	10209630	SD	Negeri	Sipispis	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
268	SD NEGERI 104334 RIMBUN	10209668	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
269	SD NEGERI 104335 MARJANJI	10209667	SD	Negeri	Sipispis	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
270	SD NEGERI 105447 NAGORI	10220643	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
271	SD NEGERI 105448 DAMAK URAT	10209218	SD	Negeri	Sipispis	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
272	SD NEGERI 105449 GUNUNG PAMELA	10209217	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
273	SD NEGERI 105450 PISPIS KAMPUNG	10209216	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
274	SD NEGERI 105451 SILAU PADANG	10209225	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
275	SD NEGERI 106869 MARIAH NAGUR	10209132	SD	Negeri	Sipispis	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
276	SD NEGERI 106870 PARLAMBEAN	10209131	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
277	SD NEGERI 106871 GUNUNG PAMELA	10209139	SD	Negeri	Sipispis	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
278	SD NEGERI 107465 BAJA DOLOK	10209352	SD	Negeri	Sipispis	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
279	SD NEGERI 107466 NAGARAJA	10209351	SD	Negeri	Sipispis	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1
280	SD NEGERI 108030 SIBORAS HULU	10220644	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
281	SD NEGERI INPRES NAGARAJA	10209359	SD	Negeri	Sipispis	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
282	SD NEGERI NO 102111 SIPISPIS	10209750	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
283	SD NEGERI NO 102112 SIPISPIS	10209749	SD	Negeri	Sipispis	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
284	SD NEGERI NO 102118 NAGARAJA	10209633	SD	Negeri	Sipispis	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
285	SD NEGERI NO 102120 SIMALAS	10209631	SD	Negeri	Sipispis	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
286	SD NEGERI NO 102122 BARTONG	10209629	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
287	SD NEGERI NO 102128 NAGARAJA	10220641	SD	Negeri	Sipispis	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
288	SD NEGERI NO 104332 TINOKKAH	10220642	SD	Negeri	Sipispis	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
289	SD NEGERI NO 106238 SERBA NANTI	10209104	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
290	SD NEGERI NO 106872 GUNUNG MONAKO	10209140	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
291	SD NEGERI NO 108031 HUTA KLAMBIR	10209357	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
292	SD NEGERI NO. 106237 SIMALAS	10209095	SD	Negeri	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
293	SD NEGERI NO.106873 GUNUNG PAMELA	10209141	SD	Negeri	Sipispis	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
294	SD NEGERI 102048 TANJUNG BERINGIN	10209726	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
295	SD NEGERI NO 102049 TANJUNG BERINGIN	10209714	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
296	SD NEGERI NO 102050 TANJUNG BERINGIN	10209713	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
297	SD NEGERI NO 102051 MANGGA DUA	10209701	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
298	SD NEGERI NO 102052 BAGAN KUALA	10209700	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
299	SD NEGERI NO 102053 PEMATANG TERANG	10209699	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
300	SD NEGERI NO 102054 PEMATANG TERANG	10209698	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
301	SD NEGERI NO 102055 LUMBAN BERINGIN	10209697	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
302	SD NEGERI NO 102056 NAGUR	10209696	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	2
303	SD NEGERI NO 104307 BUNGA TANJUNG	10209683	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
304	SD NEGERI NO 104308 SUKAJADI	10209691	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
305	SD NEGERI NO 104309 PEMATANG CERMAI	10209690	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
306	SD NEGERI NO 105420 TEBING TINGGI	10209258	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
307	SD NEGERI NO 105421 MANGGA DUA	10209246	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
308	SD NEGERI NO 105422 PEMATANG TERANG	10209245	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
309	SD NEGERI NO 106217 LORONG AMALIUN	10209126	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
310	SD NEGERI NO 106218 PEMATANG TOBA	10209125	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
311	SD NEGERI NO 106219 NAGUR UJUNG	10209124	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
312	SD NEGERI NO 106220 PEMATANG CERMAI	10209122	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
313	SD NEGERI NO 106222 TEBING TINGGI	10209121	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
314	SD NEGERI NO 106857 AMPERA	10209166	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
315	SD NEGERI No.106856 PEKAN TANJUNG BERING	10209167	SD	Negeri	Tanjung Beringin	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
316	SD NEGERI 102095 KAMPUNG BINJAI	10209743	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
317	SD NEGERI 102096 DESA BINJAI	10209742	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
318	SD NEGERI 105436 PAYA PINANG	10209253	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
319	SD NEGERI 105441 KUTA PINANG	10209237	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
320	SD NEGERI 105445 SIBULAN	10209220	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
321	SD NEGERI 106231 PENGALIAN	10209089	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
322	SD NEGERI 106232 PENGALANGAN	10209088	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
323	SD NEGERI NO 102092 SIBULAN	10209757	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
324	SD NEGERI NO 102093 PAYA PINANG	10209756	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
325	SD NEGERI NO 102094 PAYA PINANG	10209744	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
326	SD NEGERI NO 104320 PENGALANGAN	10209655	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
327	SD NEGERI NO 104321 PAYA PASIR	10209654	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1
328	SD NEGERI NO 104322 PENGALIAN	10209653	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
329	SD NEGERI NO 104325 KAMPUNG MANGGIS	10209650	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
330	SD NEGERI NO 106235 PAYA PINANG	10209085	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
331	SD NEGERI NO 106455 TANAH BESI	10209097	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
332	SD NEGERI NO 107463 PAYA PASIR	10209354	SD	Negeri	Tebing Syahbandar	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
333	SD NEGERI 102098 PAYA LOMBANG	10209740	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
334	SD NEGERI 104331 LANGAU	10209660	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
335	SD NEGERI 105443 KUTA BARU	10209223	SD	Negeri	Tebing Tinggi	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
336	SD NEGERI 105446 PENONGGOL	10209219	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
337	SD NEGERI NO 102083 PABATU	10209775	SD	Negeri	Tebing Tinggi	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
338	SD NEGERI NO 102089 AFD IV PABATU	10209769	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
339	SD NEGERI NO 102097 PAYA LOMBANG	10209741	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
340	SD NEGERI NO 102099 SEI PRIOK	10209739	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
341	SD NEGERI NO 102100 SEI PRIOK	10209738	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
342	SD NEGERI NO 102102 RAMBUTAN	10209745	SD	Negeri	Tebing Tinggi	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
343	SD NEGERI NO 102103 RAMBUTAN	10209746	SD	Negeri	Tebing Tinggi	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
344	SD NEGERI NO 102104 SEI MARTEBING	10209747	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
345	SD NEGERI NO 102105 BANDAR BEJAMBU	10209755	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
346	SD NEGERI NO 102106 BANDAR BEJAMBU	10209754	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
347	SD NEGERI NO 102108 SIBARAU	10209753	SD	Negeri	Tebing Tinggi	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
348	SD NEGERI NO 102109 SIBARAU	10209752	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
349	SD NEGERI NO 102110 PAYA LOMBANG	10209751	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
350	SD NEGERI NO 104324 NAGA KESIANGAN	10209651	SD	Negeri	Tebing Tinggi	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
351	SD NEGERI NO 104329 PAYA MABAR	10209659	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
352	SD NEGERI NO 105435 SUMBU JAMBU	10209254	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
353	SD NEGERI NO 105438 PAYA LOMBANG	10209251	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
354	SD NEGERI NO 105439 SEI PRIOK	10209250	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
355	SD NEGERI NO 105444 SEI PINANG	10209221	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
356	SD NEGERI NO 106233 JAMBU	10209087	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
357	SD NEGERI NO 106234 KUTA BARU	10209086	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
358	SD NEGERI NO 106858 KEDAI DAMAR	10209165	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
359	SD NEGERI NO 106859 SIGAMBIRI	10209164	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
360	SD NEGERI NO 106861 NAGA KESIANGAN	10209151	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
361	SD NEGERI NO 107105 KUTA BARU	10209149	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
362	SD NEGERI NO 107461 PAYA LOMBANG	10209367	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
363	SD NEGERI NO 107462 KUTA BARU	10209366	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
364	SD NEGERI No. 105434 KEDAI DAMAR	10209255	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
365	SD NEGERI NO.104328 PERTAPAAAN	10209658	SD	Negeri	Tebing Tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
366	SD 105405 Sentang	10209174	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
367	SD NEGERI 102012 SIALANG BUAH	10209482	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
368	SD NEGERI 104293 MAKMUR	10209618	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
369	SD NEGERI 106207 SEI BULUH	10209113	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
370	SD NEGERI 107439 BOGAK BESAR	10209142	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2
371	SD NEGERI NO 102007 MATAPAO	10209498	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
372	SD NEGERI NO 102010 LIBERIA	10209484	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
373	SD NEGERI NO 102011 SEI BULUH	10209483	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
374	SD NEGERI NO 102013 SIALANG BUAH	10209481	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
375	SD NEGERI NO 102014 BOGAK BESAR	10209480	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
376	SD NEGERI NO 104291 SEI BULUH	10209620	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
377	SD NEGERI NO 104294 PEMATANG SETRAK	10209606	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
378	SD NEGERI NO 105404 PEKAN SIALANG BUAH	10209175	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
379	SD NEGERI NO 105406 PEMATANG GUNTUNG	10209173	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
380	SD NEGERI NO 105407 PEM KEDAH	10209181	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
381	SD NEGERI NO 105408 SUKA MAKMUR	10209182	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
382	SD NEGERI NO 106205 PASAR BARU	10209115	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
383	SD NEGERI NO 106206 SIDODADI	10209114	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
384	SD NEGERI NO 106850 KP. PADANG	10209160	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
385	SD NEGERI NO 106851 PEMATANG PASIR	10209161	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
386	SD NEGERI NO 107440 PEMATANG SETRAK	10209130	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
387	SD NEGERI NO 107441 PEMATANG GUNTUNG	10209387	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
388	SD NEGERI NO 107442 PEMATANG KUALA	10209375	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
389	SD NEGERI NO 107443 KP. TAIWAN	10209374	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	2	0	2	1	0	0	2	0	3
390	SD NEGERI NO 107967 PELINTAHAN	10209355	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
391	SD NEGERI NO.104292 PEMATANG KUALA	10209619	SD	Negeri	Teluk Mengkudu	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1

KONDISI TOILET JENJANG SEKOLAH DASAR SWASTA SE-KABUPATEN SERDANG BEDAGAI PER 20 OKTOBER 2025

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
1	SD AD DAKWAH	10220639	SD	Swasta	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
2	SD ADVENT KAMPUNG PON	10209459	SD	Swasta	Sei Bamban	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3	SD AL ITTIHADIAH SEI BAMBAN	10220630	SD	Swasta	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
4	SD AL WASHLIYAH 48 CEMPEDAK LOBANG	10220631	SD	Swasta	Sei Rampah	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
5	SD AL WASHLIYAH NO 44 SENAYAN	10209457	SD	Swasta	Sei Rampah	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6	SD ALWASHLIYAH 43 FIRDAUS	10220632	SD	Swasta	Sei Rampah	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
7	SD ALWASHLIYAH 47 PEM.PELINTAHAN	10209455	SD	Swasta	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
8	SD BINTANG SERGAI	69900659	SD	Swasta	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
9	SD DEWI SARTIKA	10209466	SD	Swasta	Tanjung Beringin	0	0	1	0	0	1	0	2	1	0	0	3
10	SD GKPS SIUDAN-UDAN	10209474	SD	Swasta	Kotarih	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
11	SD ISLAM TERPADU (SDIT) SWASTA AL HABIB	69881545	SD	Swasta	Perbaungan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	SD ISLAM TERPADU AN-NAFIS TELUK MENGKUDU	69979655	SD	Swasta	Teluk Mengkudu	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
13	SD ISLAM TERPADU CAHAYA MATA	70044848	SD	Swasta	Sei Bamban	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
14	SD ISLAM TERPADU HAJJAH AL-KHAIRIAH	69982015	SD	Swasta	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	SD ISLAM TERPADU MISBAHUL UMMAH	69980324	SD	Swasta	Teluk Mengkudu	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
16	SD ISLAM TERPADU UMMI A YUNI	69986202	SD	Swasta	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
17	SD IT AL FURQON	70030566	SD	Swasta	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
18	SD IT KHAIRUN NAJAH	70032464	SD	Swasta	Pantai Cermin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	SD IT MAUIDZOTUL HASANATUL QURO	70044804	SD	Swasta	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
20	SD IT MUTIARA HATI	70027982	SD	Swasta	Tebing Tinggi	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
21	SD IT NUR RAHMAN	70052265	SD	Swasta	Perbaungan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	SD MUHAMMADIYAH SEI RAMPAH	10259217	SD	Swasta	Sei Rampah	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1

[illegible]

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
46	SD SWASTA IT KUALA LAMA	69939293	SD	Swasta	Pantai Cermin	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
47	SD SWASTA IT USAMAH BIN ZAID	70012121	SD	Swasta	Perbaungan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
48	SD SWASTA METHODIST EL-SHADDAY PANTAI CERMIN	10209470	SD	Swasta	Pantai Cermin	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
49	SD SWASTA METHODIST EL-SHADDAY PERBAUNGAN	10209471	SD	Swasta	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
50	SD SWASTA SEHATI	60728458	SD	Swasta	Pantai Cermin	0	1	0	2	0	3	0	1	0	2	0	3
51	SD SWASTA SILINDA	69945591	SD	Swasta	Silinda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	SD SWASTA TARUNA BANGSA UTAMA	69962532	SD	Swasta	Sei Bamban	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null
53	SDIT Permata	60728446	SD	Swasta	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
54	SDIT Ulul Albab	10262129	SD	Swasta	Perbaungan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	SDMUHAMMADIYAH DESA PON	10220637	SD	Swasta	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
56	SDS CAHAYA BUNDA	69774645	SD	Swasta	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
57	SDS IT IMAM MUSLIM	69773549	SD	Swasta	Sei Rampah	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

KONDISI TOILET JENJANG SMP NEGERI SE-KABUPATEN SERDANG BEDAGAI PER 20 OKTOBER 2025

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
1	SMP NEGERI 1 BANDAR KHALIPAH	10209343	SMP	Negeri	Bandar Khalifah	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2	SMP NEGERI 1 BINTANG BAYU	10209340	SMP	Negeri	Bintang Bayu	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3
3	SMP NEGERI 1 DOLOK MASIHUL	10209342	SMP	Negeri	Dolok Masihul	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1
4	SMP NEGERI 1 DOLOK MERAWAN	10209341	SMP	Negeri	Dolok Merawan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
5	SMP NEGERI 1 KOTARIH	10209307	SMP	Negeri	Kotarih	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
6	SMP NEGERI 1 PANTAI CERMIN	10209339	SMP	Negeri	Pantai Cermin	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3
7	SMP NEGERI 1 PEGAJAHAN	10259188	SMP	Negeri	Pegajahan	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2
8	SMP NEGERI 1 PERBAUNGAN	10209338	SMP	Negeri	Perbaungan	5	1	0	0	0	6	5	1	0	0	0	6
9	SMP NEGERI 1 SEI BAMBAN	10209305	SMP	Negeri	Sei Bamban	6	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	6
10	SMP NEGERI 1 SEI RAMPAH	10209337	SMP	Negeri	Sei Rambah	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2
11	SMP NEGERI 1 SERBAJADI	10209318	SMP	Negeri	Serbajadi	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
12	SMP NEGERI 1 SILINDA	70039949	SMP	Negeri	Silinda	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null
13	SMP NEGERI 1 SIPISPIS	10209336	SMP	Negeri	Sipispis	2	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	3
14	SMP NEGERI 1 TANJUNG BERINGIN	10209323	SMP	Negeri	Tanjung Beringin	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
15	SMP NEGERI 1 TEBING SYAHBANDAR	10209311	SMP	Negeri	Tebing Syahbandar	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0	3
16	SMP NEGERI 1 TEBING TINGGI	10209322	SMP	Negeri	Tebing Tinggi	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
17	SMP NEGERI 1 TELUK MENGKUDU	10209310	SMP	Negeri	Teluk Mengkudu	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
18	SMP NEGERI 2 BANDAR KHALIPAH	10209309	SMP	Negeri	Bandar Khalifah	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	2
19	SMP NEGERI 2 DOLOK MASIHUL	10209308	SMP	Negeri	Dolok Masihul	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
20	SMP NEGERI 2 PANTAI CERMIN	70002660	SMP	Negeri	Pantai Cermin	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null	null
21	SMP NEGERI 2 PEGAJAHAN	10209317	SMP	Negeri	Pegajahan	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
22	SMP NEGERI 2 PERBAUNGAN	10209306	SMP	Negeri	Perbaungan	0	2	1	1	0	4	0	2	2	1	0	5

[illegible]

KONDISI TOILET JENJANG SMP SWASTA SE-KABUPATEN SERDANG BEDAGAI PER 20 OKTOBER 2025

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
1	SMP AL WASHLIYAH - 16 SENAYAN	10209289	SMP	Swasta	Sei Rampah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
2	SMP BINTANG SERGAI	69900340	SMP	Swasta	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
3	SMP IT MARIFATUL HIKMAH	69932740	SMP	Swasta	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
4	SMP IT AL MAIDANI	70014659	SMP	Swasta	Perbaungan	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5	SMP IT AL MURSYID	70005232	SMP	Swasta	Perbaungan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
6	SMP IT DEWANI AKBAR	70011176	SMP	Swasta	Tebing Tinggi	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
7	SMP IT dr. TENGKU HANAFI	69987776	SMP	Swasta	Perbaungan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
8	SMP IT PERMATA FIRDAUS	70031657	SMP	Swasta	Sei Rampah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	SMP KARTINI UTAMA	10209280	SMP	Swasta	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
10	SMP PANCASILA TANJUNG BERINGIN	10209269	SMP	Swasta	Tanjung Beringin	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
11	SMP PEMBANGUNAN PERBAUNGAN	10257731	SMP	Swasta	Perbaungan	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
12	SMP SATRIA DHARMA PERBAUNGAN	10209273	SMP	Swasta	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
13	SMP SATRYA BUDI	10209272	SMP	Swasta	Perbaungan	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
14	SMP SETIA BUDI ABADI	10209271	SMP	Swasta	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
15	SMP SW UTAMA	10209324	SMP	Swasta	Bandar Khalifah	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
16	SMP Swasta Ad Dakwah	10261541	SMP	Swasta	Sei Bamban	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
17	SMP SWASTA ADVENT	69932245	SMP	Swasta	Sei Bamban	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	SMP SWASTA AL WASHLIYAH 40	10209281	SMP	Swasta	Sipispis	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
19	SMP SWASTA ALWASHLIYAH 23 KP. LALANG	10209290	SMP	Swasta	Sei Rampah	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
20	SMP SWASTA ALWASHLIYAH 3 DOLOK MASIHUL	10209282	SMP	Swasta	Dolok Masihul	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
21	SMP SWASTA AN-NAAS SUKA BERAS	10257741	SMP	Swasta	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
22	SMP SWASTA BERDIKARI	10209291	SMP	Swasta	Tanjung Beringin	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
23	SMP SWASTA CAHAYA BUNDA	70031408	SMP	Swasta	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1

NO	Nama Satuan Pendidikan	NPSN	Jenjang	Status Sekolah	Kecamatan	WC Siswa Laki Baik	WC Siswa Laki Rusak Ringan	WC Siswa Laki Rusak Sedang	WC Siswa Laki Rusak Berat	WC Siswa Laki Rusak Total	Jumlah WC Siswa Laki	WC Siswa Perempuan Baik	WC Siswa Perempuan Rusak Ringan	WC Siswa Perempuan Rusak Sedang	WC Siswa Perempuan Rusak Berat	WC Siswa Perempuan Rusak Total	Jumlah WC Siswa Perempuan
24	SMP SWASTA DHARMA UTAMA	10209298	SMP	Swasta	Pegajahan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
25	SMP SWASTA GELORA PANCASILA	10209297	SMP	Swasta	Pegajahan	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2
26	SMP SWASTA IQ AL-BUKHORI	70043746	SMP	Swasta	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
27	SMP SWASTA ISLAM TERPADU ALMISHBAH	70054023	SMP	Swasta	Teluk Mengkudu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	SMP SWASTA ISLAM TERPADU AN NAFIS	69991680	SMP	Swasta	Teluk Mengkudu	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
29	SMP SWASTA ISLAM TERPADU AS SAADAH	69991675	SMP	Swasta	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
30	SMP Swasta Islam Terpadu Nurul Ikhwan	69907567	SMP	Swasta	Pantai Cermin	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
31	SMP SWASTA ISLAM TERPADU RAHMAD	70053846	SMP	Swasta	Perbaungan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	SMP SWASTA ISLAM TERPADU RIYADHUL HABIBI	70049235	SMP	Swasta	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2
33	SMP SWASTA ISLAM TERPADU UMMI A YUNI	69985460	SMP	Swasta	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
34	SMP SWASTA ISLAM TERPADU YAYASAN PENDIDIKAN TARBIYAH	69980162	SMP	Swasta	Perbaungan	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
35	SMP SWASTA ISLAM TERPADU YUNUS AL BANAT	70023925	SMP	Swasta	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	SMP SWASTA KARYA MURNI	10209267	SMP	Swasta	Serbajadi	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
37	SMP SWASTA KARYA UTAMA	69967008	SMP	Swasta	Dolok Masihul	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	SMP SWASTA KITA MATAPAO	10209264	SMP	Swasta	Teluk Mengkudu	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
39	SMP SWASTA MELATI	10209263	SMP	Swasta	Perbaungan	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
40	SMP SWASTA METHODIST EL-SHADDAY PERBAUNGAN	10209262	SMP	Swasta	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
41	SMP SWASTA MUHAMMADIYAH 17	10209261	SMP	Swasta	Sei Bamban	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
42	SMP SWASTA MUSDA	10209260	SMP	Swasta	Perbaungan	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
43	SMP SWASTA NUSANTARA	10209268	SMP	Swasta	Tebing Tinggi	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
44	SMP SWASTA PAYA PINANG	10209270	SMP	Swasta	Tebing Syahbandar	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
45	SMP SWASTA PEMBANGUNAN PANTAI CERMIN	10259059	SMP	Swasta	Pantai Cermin	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
46	SMP SWASTA PGRI 69 NAGARAJA	10209276	SMP	Swasta	Sipispis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	SMP SWASTA RA. KARTINI	10209275	SMP	Swasta	Sei Rampah	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1

[illegible]